



Kocaeli Sağlık ve
Teknoloji Üniversitesi

2026-2030

Stratejik Plan



İÇİNDEKİLER

1. YÖNETİCİ SUNUŞLARI	2
1.1. MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI SUNUŞU	2
1.2. REKTÖR SUNUŞU	3
2. YÖNETİM ŞEMASI.....	5
3. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
4.1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	6
5. DURUM ANALİZİ	6
5.1. KURUMSAL TARİHÇE	6
5.2. UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	7
5.3. PAYDAŞ ANALİZİ	7
6. TEMEL DEĞERLER.....	8
7. REVİZE AMAÇ VE HEDEF MİMARİSİ.....	8
8. MİSYON, VİZYON VE KALİTE POLİTİKALARIMIZ.....	9
8.1 MİSYON	9
8.2 VİZYON	9
8.3 KALİTE POLİTİKALARIMIZ.....	10
9. POLİTİKALAR	12
9.1 EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI.....	12
9.2 ARAŞTIRMA POLİTİKASI.....	12
9.3 TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI	12
9.4 KALİTE POLİTİKASI	13
9.5 KURUMSAL POLİTİKASI.....	13
10. STRATEJİK AMAÇLAR	14

1. YÖNETİCİ SUNUŞLARI

1.1. Mütevelli Heyeti Başkanı Sunuşu

KOSTÜ 2030 Vizyon Mesajı

Dünya, insanlık tarihinin en büyük bilgi ve teknoloji dönüşümlerinden birini yaşamaktadır. Yapay zekâ, dijitalleşme ve küresel rekabet yalnızca ekonomileri değil, eğitim sistemlerini ve üniversitelerin varlık nedenini de yeniden şekillendirmektedir.

Biz, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak bu değişimi uzaktan izleyen değil; değişimi yönlendiren üniversiteler arasında yer alma hedefiyle hareket ediyoruz.

Üniversitenin görevi artık yalnızca diploma vermek değildir. Asıl görevimiz; düşünebilen, üretebilen, yapay zekâyı etkin kullanan, etik değerlere bağlı, farklı kültürlerle birlikte çalışabilen ve hayatı boyunca öğrenmeye devam eden bireyler yetiştirmektir.

KOSTÜ’yü sağlık ve teknoloji alanlarında güçlü bir eğitim kurumu olmanın ötesine taşıyarak, yapay zekâ çağının öncü üniversitelerinden biri hâline getirmeyi hedefliyoruz. Öğrencilerimizin yalnızca bugünün mesleklerine değil, henüz ortaya çıkmamış mesleklere de hazırlanmasını istiyoruz.

Eğitim anlayışımızın temelinde kırk yılı aşkın süredir savunduğum şu ilke yer almaktadır:

“Türk olduğunu unutmadan, evrensel dünyadan kopmadan; hoşgörülü ve çok kültürlü eğitim.”

Bu anlayış; millî kimliğini koruyan, evrensel bilgiye açık, farklılıklara saygılı ve insanlığı ortak değerlerde buluşturan bir eğitim modelinin temelidir.

Önümüzdeki dönemde KOSTÜ’yü; yapay zekâyı tüm eğitim süreçlerine entegre eden, araştırmayı teşvik eden, sektörle güçlü iş birlikleri kuran, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve uluslararası ölçekte saygınlığı olan bir dünya üniversitesine dönüştürmek için kararlılıkla çalışacağız.

Çünkü inanıyorum ki geleceğin güçlü üniversiteleri, sadece bilgi üreten kurumlar değil; insanlığa yön veren fikirlerin doğduğu merkezler olacaktır.

KOSTÜ, bu geleceğin inşasında öncü olmayı hedeflemektedir.

Amacımız yalnızca başarılı mezunlar yetiştirmek değildir. Amacımız; Türkiye’nin ve dünyanın geleceğine yön verecek liderler, bilim insanları, girişimciler ve iyi insanlar yetiştirmektir. KOSTÜ’ nün gerçek başarısı, kampüslerinden yükselen fikirlerin dünyada karşılık bulduğu gün ölçülecektir.



Dr. Talip EMİROĞLU
Kurucu/Mütevelli Heyet Başkanı

1.2. Rektör Sunuşu

Değerli Aday Öğrenciler ve Kıymetli Aileler,

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi (KOSTÜ) olarak, 40 yılı aşkın eğitim-öğretim tecrübesine sahip Avrupa Eğitim Grubu'nun bir parçası olmanın gururunu yaşamaktayız. Eğitim yolculuğumuz; 2009 yılında İstanbul'da Avrupa Meslek Yüksekokulu ile başlamış, 2016 yılında Kıbrıs Ada Kent Üniversitesi ve 2020 yılında üniversitemizin kurulmasıyla güçlenerek devam etmiştir. Bu köklü birikim, bugün sunduğumuz çağdaş, yenilikçi ve nitelikli eğitimin temelini oluşturmaktadır.



Bu güçlü altyapı doğrultusunda üniversitemiz; Dış Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakülteleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Avrupa Meslek Yüksekokulu ve Gebze Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu programlarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim sunmaktadır.

Temel hedefimiz, öğrencilerimizi yalnızca mezun etmek değil; onları meslek hayatına hazır, donanımlı ve özgüvenli bireyler olarak yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda modern, yenilikçi ve esnek eğitim anlayışımız sayesinde öğrencilerimize teorik bilginin ötesinde, uygulama becerileri ve analitik düşünme yetkinliği kazandırmaktayız. Yetkinlik esaslı ve yapay zekâ destekli esnek eğitim modelimizle, bireysel öğrenme süreçlerini destekleyen çağdaş bir eğitim ortamı sunmaktayız.

Yapay zekâ, robotik ve dijitalleşme gibi güncel alanlarda yer alan zorunlu derslerimizle öğrencilerimizi geleceğin mesleklerine hazırlamakta; disiplinler arası yaklaşımımızla farklı alanlardaki kazanımlarını bütüncül bir şekilde geliştirmelerini desteklemekteyiz.

Eğitimdeki bu nitelikli yaklaşımımız, akademik kadromuzun uzmanlığıyla daha da güçlenmektedir. Alanında yetkin akademisyenlerimiz, öğrencilerimize yalnızca bilgi aktaran değil; onları akademik ve kişisel gelişimlerinde yönlendiren birer rehber rolü üstlenmektedir. Bu anlayışın somut sonuçları, Yükseköğretim Kurulu tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Deneyim Araştırması (TÜDA, 2025) verilerine de yansımıştır. Üniversitemiz, Türkiye genelinde en başarılı ilk 20 üniversite arasında yer almış; öğretim üyelerinden memnuniyet oranı %79,41, yerleşke ve hizmetlerin erişilebilirliğine ilişkin memnuniyet oranı ise %78,46 olarak ölçülmüştür.

Akademik başarının yanı sıra, uygulamalı eğitime verdiğimiz önemle de öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerini güçlendirmekteyiz. Teknolojiyi eğitimimizin merkezine alarak modern laboratuvarlarımızda öğrencilerimize teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme imkânı sunmaktayız.

Bu yaklaşımın en güçlü örneklerinden biri ise Dış Hekimliği Fakültemizdir. KOSTÜ Ağız ve Dış Sağlığı Merkezi'mizde sunulan uygulamalı eğitim, staj ve kariyer imkânları sayesinde, Dış Hekimliği Fakültesi öğrencilerimiz gerçek hasta deneyimiyle mezun olma ayrıcalığına sahip olmaktadır.

Öğrencilerimizin yalnızca ulusal değil, uluslararası düzeyde de güçlü bireyler olarak yetişmesi bizim için büyük önem taşımaktadır. Küresel dünyada rekabet edebilmeleri amacıyla sunduğumuz yurt dışı eğitim ve staj imkânları sayesinde öğrencilerimiz, farklı kültürleri yakından tanıma ve uluslararası deneyim kazanma fırsatı elde etmektedir.

Bu doğrultuda uluslararasılaşma vizyonumuz kapsamında, %16,41 oranındaki uluslararası öğrenci sayımızla Türkiye'de bu alanda en yüksek orana sahip ilk 20 üniversite arasında yer almaktayız. Erasmus programları ile öğrencilerimize yurt dışında eğitim ve staj imkânları sunarak, farklı kültürlerle tanışmalarını ve küresel bir bakış açısı kazanmalarını desteklemekteyiz. Ayrıca üniversitemiz adresli bilimsel yayınların %73,17'sinin açık erişimli olması, açık bilim politikalarına ve küresel akademik görünürlüğe verdiğimiz önemin göstergesidir.

Akademik gelişimin sürekliliğini desteklemek amacıyla öğrencilerimize çok yönlü kariyer yolları sunmaktayız. Öğrencilerimiz, son sınıfta bütünlüklü yüksek lisans programına devam ederek hem lisans hem de yüksek lisans diplomasına sahip olabilmekte; fakülte ve meslek yüksekokulu programları arasında yapacakları tercihlerle çift

diploma fırsatından yararlanabilmektedir. Bunun yanında, farklı platformlardan aldıkları sertifikalarla bilgi ve teknik donanımlarını artırmaları teşvik edilmektedir.

Akademik başarıyı güçlü bir kampüs yaşamı ile desteklemeyi de önemsiyoruz. Şehrimizin kurum ve kuruluşlarıyla yürüttüğümüz iş birlikleri sayesinde öğrencilerimize sosyal, kültürel ve sportif alanlarda zengin olanaklar sunmaktayız. İlgi alanlarına göre kendilerini geliştirebilecekleri bir kampüs ortamı sunarken, üniversitemize yakın konumda bulunan anlaşmalı yurtlar aracılığıyla öğrencilerimizin barınma ihtiyaçlarını güvenli ve konforlu şekilde karşılamalarına destek olmaktadır.

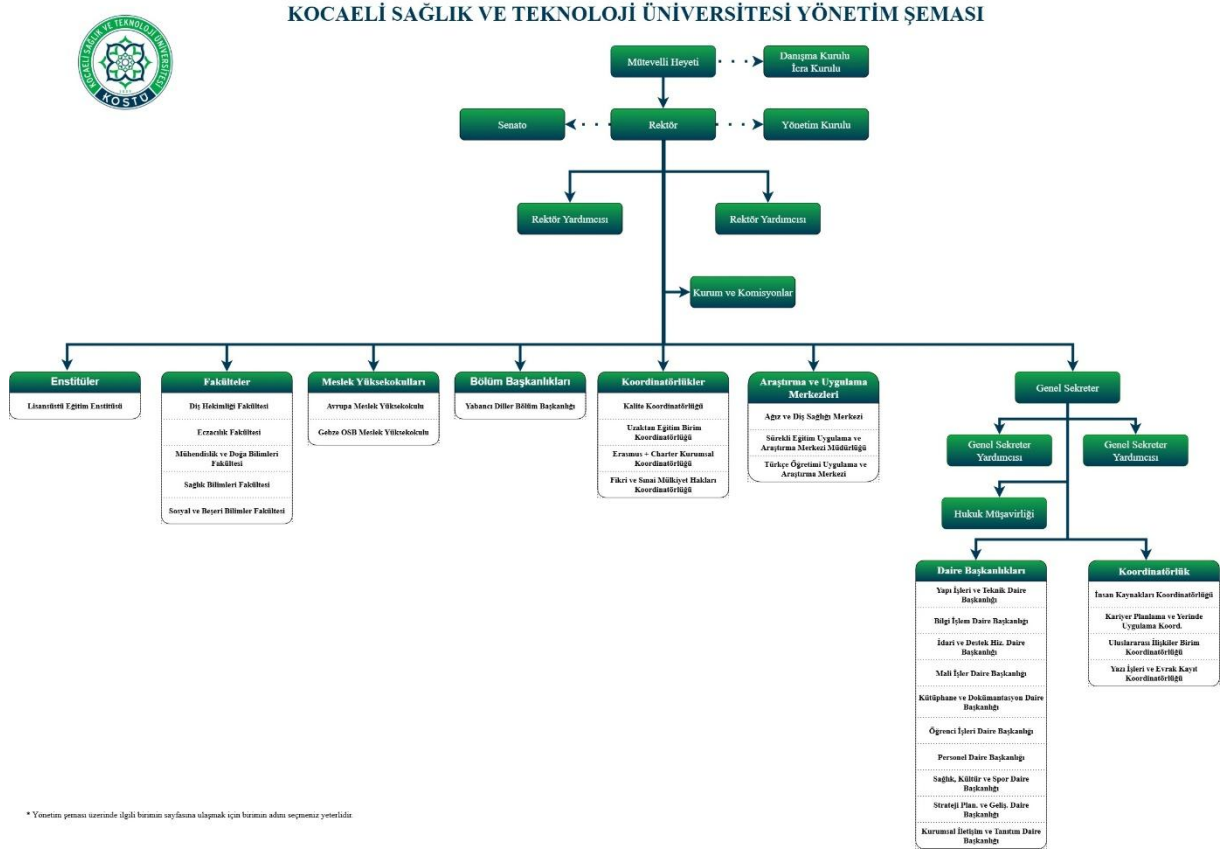
Sonuç olarak, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak sunduğumuz tüm imkânlar, siz değerli aday öğrencilerimizin hem akademik hem de kişisel gelişimini desteklemek üzere tasarlanmaktadır.

Amacımız, sizleri yalnızca bugünün değil, geleceğin belirsizliklerine de hazır; donanımlı, özgüvenli ve başarılı bireyler olarak yetiştirmektir.

Sizleri aramızda görmekten büyük mutluluk duyacağız. Hep birlikte güçlü bir geleceğe adım atmak dileğiyle.

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS
Rektör

2. YÖNETİM ŞEMASI



3. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Başlık	Önerilen Stratejik Çerçeve
Plan Dönemi	2026-2030
Misyon	Karmaşık ve hızlı değişen dünyaya ayak uydurabilen yüksek bilgi, özgün beceri ve yetkinliklere sahip, fark yaratan öğrenciler yetiştirmek ve paydaşlarla birlikte ortak değer üreterek ulusal ve uluslararası bilim dünyasına katkıda bulunmak.
Vizyon	Öğretim elemanları ve mezunları ile bilgi, teknoloji ve hizmetlerin yönetilmesinde söz sahibi olan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.
Stratejik Amaç Sayısı	5
Revize Hedef Sayısı	24
İzleme Sıklığı	Altı aylık veri girişi ve izleme, yıllık değerlendirme
Plan Koordinasyonu	Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı / Kalite Koordinatörlüğü

4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

KOSTÜ 2026-2030 Stratejik Planı; üst yönetimin sahiplenmesi, akademik ve idari birimlerin katılımı, öğrenci ve dış paydaş görüşleri ile mevcut planın gerçekleştirme sonuçları esas alınarak hazırlanmıştır.

4.1. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Aktör	Temel Sorumluluk
Mütevelli Heyeti	Stratejik öncelikler ve kaynak çerçevesi hakkında yönlendirme yapmak; nihai planı değerlendirmek ve gerekli yatırımları desteklemek.
Rektör	Hazırlık sürecini başlatmak, planı sahiplenmek, stratejik perspektifi vermek, tartışmalı konuları karara bağlamak ve izleme-değerlendirme toplantılarına başkanlık etmek.
Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu	Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, dekan/müdür temsilcileri, Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanı, Kalite Koordinatörü ve Kalite topluluğu başkanı hedef ve hedef kartlarını değerlendirmek.
Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkan ve Kalite Koordinatörlüğü	Süreci koordine etmek; veri, belge ve hedef kartlarını konsolide etmek; rehberine uygunluğu kontrol etmek; izleme raporlarını hazırlamak.
Genel Sekreterlik	İdari birimlerin katılımını, organizasyonel süreç ve eylem bilgilerinin toplanmasını sağlamak.
Mali İşler Daire Başkanlığı	Hedef bazlı maliyetleri, kaynak tahminlerini ve bütçe-plan ilişkisini oluşturmak.
Akademik ve İdari Birimler	Sorumlu oldukları hedef ve göstergeler için başlangıç değeri, hedef, risk, strateji, maliyet ve kanıtları sağlamak.
Öğrenci, Mezun ve Dış Paydaşlar	Beklenti, ihtiyaç ve memnuniyet verileriyle planın hazırlanmasına ve değerlendirilmesine katkı sunmak.

5. DURUM ANALİZİ

5.1. Kurumsal Tarihçe

Kuruluş: Avrupa Meslek Yüksekokulu, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmek amacıyla 2009 yılında İstanbul'da kurulmuştur. 2020-2021 Akademik Yılı'nda üniversiteleşme sürecini tamamlayarak Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

İlk Vakıf Üniversitesi: Kocaeli'nin ilk vakıf üniversitesi olarak, lisans ve lisansüstü programlarıyla eğitim vermeye başlamıştır.

5.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

2022-2026 Stratejik Planı; paydaş görüşleri, SWOT analizi ve amaç-hedef yapısı bakımından önemli bir kurumsal başlangıç oluşturmıştır. Bununla birlikte 2026 YÖKAK geri bildirimlerinde amaç ve hedef gerçekleştirmelerinin sistematik biçimde izlenmemesi, veri toplama sorunları, entegre bilgi yönetim sistemi eksikliği ve PUKÖ çevrimlerinin kanıtlarla kapatılmaması gelişmeye açık alanlar olarak değerlendirilmiştir. Bu nedenle yeni planda gösterge sözlüğü, tek veri sorumlusu, dijital veri toplama, risk-kontrol faaliyetleri ve altı aylık izleme mekanizması zorunlu bileşenler olarak ele alınmalıdır.

Değerlendirme Alanı	Mevcut Durum	Yeni Plan Dönemi İhtiyacı
Planlama kültürü	Plan hazırlama ve paydaş görüşü alma deneyimi bulunmaktadır.	Planın uygulama, izleme ve iyileştirme boyutunun güçlendirilmesi.
Amaç ve hedefler	Geniş kapsamlı ve güncel temalar belirlenmiştir.	Hedeflerin sadeleştirilmesi, sonuç odaklı göstergeler ve rehberdeki hedef sayısı sınırına uyum.
Performans göstergeleri	Çok sayıda gösterge belirlenmiş, ancak yıllık hedef değerler büyük ölçüde boş bırakılmıştır.	Başlangıç değerleri, yıllık hedefler, ağırlıklar, veri kaynağı ve sorumlusunun tanımlanması.
Veri yönetimi	Çeşitli otomasyonlar ve modüller kullanılmaktadır.	Sistemler arası entegrasyon, tekil veri tanımları ve karar destek altyapısı.
PUKÖ ve iyileştirme	Anket, toplantı ve değerlendirme uygulamaları vardır.	Sonuçların paylaşılması, iyileştirme kararlarının kayda alınması ve etkinliğin izlenmesi.
Maliyet ve kaynak	Hedef bazlı maliyet bilgileri planda bulunmamaktadır.	Maliyetlerin yıllara dağıtılması ve bütçe kararlarıyla ilişkilendirilmesi.

5.3. Paydaş Analizi

Paydaş Grubu	Önem / Etki	Temel Beklentiler	Katılım Yöntemi
Öğrenciler	Çok yüksek	Nitelikli eğitim, uygulama imkânı, adil ölçme, kariyer, sosyal ortam, dijital hizmetler ve şeffaf geri bildirim.	Anket, odak grup, öğrenci temsilciliği, komisyon üyeliği, dijital geri bildirim.
Akademik personel	Çok yüksek	Araştırma desteği, eğitim teknolojileri, adil performans sistemi, gelişim ve yönetime katılım.	Çalıştay, kurul/komisyon, birim toplantıları, anket.
İdari personel	Yüksek	Açık görevler, kariyer ve performans sistemi, süreçlerin dijitalleşmesi, iş yükü dengesi ve katılım.	Genel Sekreterlik toplantıları, süreç ekipleri, anket, öneri sistemi.
Mezunlar	Yüksek	Kariyer ağı, sürekli eğitim, iletişim, iş fırsatları ve kurumsal aidiyet.	Mezun takip sistemi, anket, mezun buluşmaları, mentorluk.
Mütevelli Heyeti ve yönetim	Çok yüksek	Kurumsal sürdürülebilirlik, kalite, itibar, kaynak etkinliği ve ölçülebilir performans.	Kurul toplantıları, performans panosu, yıllık değerlendirme.
İşverenler ve sektör	Yüksek	Mesleki yeterlilik, uygulama becerisi, Ar-Ge iş birliği, hızlı ve sürdürülebilir iletişim.	Danışma kurulları, protokoller, işveren anketleri, proje/staj değerlendirmeleri.
YÖK, YÖKAK ve akreditasyon kuruluşları	Çok yüksek	Mevzuata uyum, kalite güvencesi, kanıta dayalı yönetim ve sürekli iyileştirme.	Raporlama, dış değerlendirme, akreditasyon, veri sistemleri.
Yerel yönetimler, kamu ve STK'lar	Orta-yüksek	Bölgesel ihtiyaçlara katkı, sağlık ve teknoloji projeleri, toplumsal hizmet.	Ortak projeler, çalıştaylar, protokoller.
Uluslararası ortaklar	Orta-yüksek	Güvenilir iş birliği, hareketlilik, ortak program ve araştırma kapasitesi.	İkili anlaşmalar, proje ağları, uluslararası ofis.

6. TEMEL DEĞERLER

Temel Değer	KOSTÜ İçin Anlamı
Öğrenci Odaklılık	Öğrenme deneyimini, öğrenci başarısını, refahını ve istihdam edilebilirliğini kararların merkezine almak.
Bilimsel ve Akademik Dürüstlük	Araştırma, eğitim ve değerlendirmede etik, doğruluk, özgürlük ve sorumluluk ilkelerine bağlı kalmak.
Yenilikçilik ve Dijital Liderlik	Yeni teknolojileri insan odaklı ve ölçülebilir değer üretecek biçimde kurumsal süreçlere uyarlamak.
Etik ve Güvenilir Yapay Zekâ	Yapay zekâyı şeffaflık, adalet, veri güvenliği, insan denetimi ve hesap verebilirlik ilkeleriyle kullanmak.
Katılımcılık ve Şeffaflık	Öğrenci, çalışan, mezun ve dış paydaşların karar süreçlerine etkin katılımını sağlamak ve sonuçları paylaşmak.
Sürekli İyileştirme	Veriye ve kanıta dayalı PUKÖ döngülerini kapatarak süreçleri düzenli geliştirmek.
Sürdürülebilirlik	Ekonomik, sosyal ve çevresel sorumlulukları eğitim, araştırma ve kampüs yönetimine entegre etmek.
Toplumsal Sorumluluk	Sağlık, teknoloji ve eğitim alanlarındaki birikimi toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarına dönüştürmek.
Girişimcilik ve İş Birliği	Sektör, kamu, akademi ve toplumla birlikte yenilikçi çözüm, proje ve değer üretmek.
Eşitlik, Kapsayıcılık ve Saygı	Farklılıklara saygı duyan, erişilebilir ve güvenli öğrenme-çalışma ortamı oluşturmak.

7. REVİZE AMAÇ VE HEDEF MİMARİSİ

Amaç	2026–2030 Stratejik Odağı	Revize Hedef Mimarisi
Amaç 1	Dijital, sürdürülebilir ve sektörle bütünleşik eğitim	Yapay zekâ ve dijital araçlarla desteklenen eğitim; sürdürülebilirlik ve yeşil beceriler; mikro yeterlilikler; program akreditasyonu; uygulamalı eğitim; uluslararasılaşma; öğretim elemanı gelişimi; kariyer ve istihdam; başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme.
Amaç 2	Nitelikli araştırma, yenilik ve ticarileşme	Ulusal ve uluslararası projeler; disiplinlerarası araştırmalar; nitelikli yayın ve atıf; patent, faydalı model ve tasarım; sanayi ortaklı araştırma; araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi; Ar-Ge teşvik ve desteklerinin geliştirilmesi.
Amaç 3	Toplumsal katkı, yaşam boyu öğrenme ve bölgesel kalkınma	Dijital ve uygulamalı yaşam boyu öğrenme programları; mesleki gelişim; bilimsel etkinlikler; sosyal girişimcilik; sürdürülebilir toplumsal çözüm projeleri; kamu, özel sektör ve sivil toplum iş birlikleri.
Amaç 4	Veri odaklı, yapay zekâ destekli ve çevik yönetim	Büyük veri temelli yönetim bilgi sistemi; akademik ve idari süreçlerin dijitalleştirilmesi; veri temelli karar alma; kurumsal performansın izlenmesi; kaynak ve bütçe verimliliği; yapay zekâ destekli kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme.
Amaç 5	Sürdürülebilir kampüs, güçlü kurum kültürü ve kurumsal itibar	Yeşil ve akıllı kampüs; sosyal, kültürel ve sportif yaşam; paydaş iş birlikleri; insan kaynaklarının gelişimi; çalışan ve öğrenci aidiyeti; kurumsal bellek; mezun ağları; ulusal ve uluslararası görünürlük ve itibar yönetimi.

8. MİSYON, VİZYON VE KALİTE POLİTİKALARIMIZ



8.1 Misyon

Karmaşık ve hızlı değişen dünyaya ayak uydurabilen yüksek bilgi, özgün beceri ve yetkinliklere sahip, fark yaratan öğrenciler yetiştirmek ve paydaşlarla birlikte ortak değer üreterek ulusal ve uluslararası bilim dünyasına katkıda bulunmak.



8.2 Vizyon

Öğretim elemanları ve mezunları ile bilgi, teknoloji ve hizmetlerin yönetilmesinde söz sahibi olan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.



8.3 Kalite Politikalarımız

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak, çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmayı temel ilke ediniz.

Eğitim, sağlık ve teknoloji alanlarında;

- Yapay zeka ve dijital dönüşüm teknolojilerini etkin şekilde kullanarak, bilgiye dayalı, özgün ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştiririz.
- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimseyerek, sürekli iyileştirme ve mükemmelliği hedefleriz.
- Bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımını esas alırız.
- İnsan odaklı, sürdürülebilir ve yenilikçi çözümler geliştirerek, toplumun refahına ve küresel bilim dünyasına katkıda bulunuruz.
- Yapay zekanın etik kullanımını ve insan merkezli teknolojik gelişmeleri destekleyerek, akademik ve idari süreçlerde kalite yönetim sistemlerini sürekli geliştiririz.
- Kalite yönetim sistemimizin etkinliğini düzenli olarak izler, değerlendirir ve tüm paydaşlarımızla birlikte geleceğin eğitim, sağlık ve teknoloji alanlarına yön veren lider bir üniversite olma yolunda kararlılıkla ilerleriz.



9. POLİTİKALAR



9.1 Eğitim Öğretim Politikası

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde tüm eğitim öğretim programlarında benimsediği politikalar;

- Gençlerin karmaşık ve hızlı değişen dünyaya ayak uydurabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlayacak ulusal ve uluslararası düzeyde programlar sunmak.
- Amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlayacak öğrenme atmosferi oluşturmak ve öğretim elemanlarının gelişimini desteklemek.
- Bireysel öğrenmeyi güçlendirecek şekilde öğrenen merkezli ve yenilikçi formal ve informal öğrenme ve ölçme değerlendirme yöntemlerini uygulamak.
- Öğrenme imkanlarını çeşitlendirmek üzere ve çağın yetkinliklerini kazandıracak çift dal, yan dal ve sertifika programlarını desteklemek.
- Eğitim programlarını, iç ve dış paydaşların katılımını sağlayarak güncellemek ve sürekli gelişimini güvence altına almak.
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasında ilişkiyi güçlendirerek öğrencilerin araştırma ve uygulama deneyimi kazanmasını sağlamak.



9.2 Araştırma Politikası

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin, öncelikli alanlarda yürüteceği araştırma faaliyetlerinde benimsediği politikalar;

- Araştırmacıların yaratıcı ve geniş ufuklu bakış açısıyla çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmalar yapmasını sağlamak.
- Sağlık ve teknoloji alanında üniversitede farklılaşan araştırmalar yürütülmesini özencirmek ve ödüllendirmek.
- Akademisyenler için gerekli maddi ve manevi desteği ile ortamı sağlayarak araştırmalarında özgür bırakmak.



9.3 Toplumsal Katkı Politikası

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, topluma yönelik faaliyetlerini şu ilkeleri dikkate alarak yürütmektedir;

- Dönüşüm dünyasında birey, kurum ve toplumların ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknoloji desteğini ve bilginin yayılımını sağlamak.
- Tüm faaliyetlerinde kaliteli eğitim, kapsayıcılık ve şeffaflık ilkelerini benimseyerek yürüttüğü ve desteklediği sosyal sorumluluk çalışmalarıyla topluma karşı sorumluluğunu yerine getirmek.
- Bireyin iş ve günlük hayatta ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlayacak sertifika programları ve eğitimler sunarak yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek.



9.4 Kalite Politikası

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin, kurumsal tüm politikalarını destekleyecek kalite politikası şöyle belirlenmiştir;

- Güçlü ve sürdürülebilir bilişim destekli bir kalite yönetim sistemiyle kurumsal hedefleri başarmak üzere akademik ve idari süreçlerde kaliteyi sürekli geliştirmek.
- Kurumun bütününde, paydaşların katılımıyla hedef odaklı ve veriye dayalı kalite yaklaşımını benimsemek.
- İç ve dış paydaşlarını, kurumsal hedefleri doğrultusunda önceliklendirerek ve geri bildirim mekanizmaları sağlayarak tüm süreçlerde paydaş katılımını güvence altına almak.

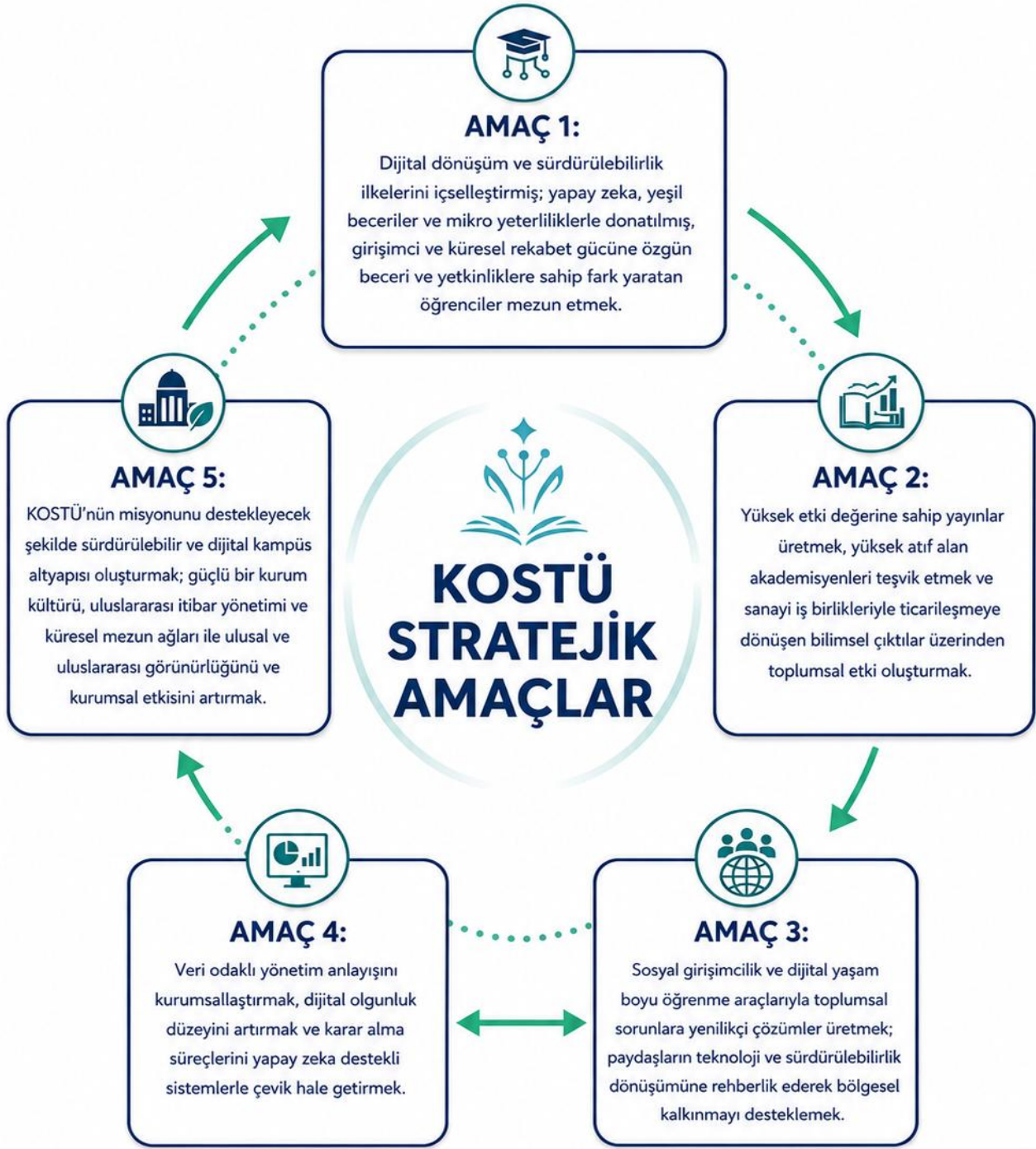


9.5 Kurumsal Politikası

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin kurumsal yönetim uygulamalarında benimsediği politikalar;

- Tüm paydaşların katılımı için gerekli ortam ve mekanizmaları sağlayarak yönetimde temsil edilmelerini güvence altına almak.
- Yürütülen faaliyetlerde temel değerleri koruyarak evrensel etik ilkeleri benimsemek ve uygulamak.
- Çalışanların gelişimini kurumsal gelişim hedefleri doğrultusunda desteklemek.
- Kaynak planlamasını ve kullanımını kurumsal sorumluluk bilinciyle sürdürmek.

10. STRATEJİK AMAÇLAR



AMAC 1: Dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik ilkelerini içselleştirmiş; yapay zeka, yeşil beceriler ve mikro yeterliliklerle donatılmış, girişimci ve küresel rekabet gücüne özgün beceri ve yetkinliklere sahip fark yaratan öğrenciler mezun etmek.

Hedef 1.1.

- Tüm eğitim öğretim programlarında dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve yenilikçi öğretim yöntemlerini, ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve eğitim teknolojilerini uygulamak, böylece öğrencilerin küresel rekabet gücünü artırma

Hedef 1.2.

- Programların kalitesini artırmak için ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarını başlatmak, sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyerek öğrencilere yeşil beceriler, yapay zeka ve mikro yeterlilikler kazandırmak..

Hedef 1.3.

- Sektörle güçlü işbirlikleri kurarak, uygulamalı öğrenme ve dijital becerilerle desteklenen tüm programlarda entegrasyon sağlamak.

Hedef 1.4.

- Uluslararası hareketlilik programları aracılığıyla, öğrencilerin küresel ölçekte rekabet edebilirliklerini geliştirmek, uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleriyle üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerini güçlendirmek.

Hedef 1.5.

- Öğretim elemanlarının, öğrenci merkezli ve dijital dönüşüm odaklı eğitim süreçlerine yönelik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek, sürdürülebilirlik ve yapay zeka teknolojilerini eğitimde etkili bir şekilde kullanmaya teşvik etmek.

Hedef 1.6.

- Öğrencilere etkin kariyer hizmetleri sağlayarak mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak, sektörlerdeki fırsatlar konusunda farkındalık yaratmak.

Hedef 1.7.

- Yetenekli öğrencileri keşfetmek ve başarılı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği sağlamak amacıyla dijital tanıtım faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

Hedef 1.8.

- Ulusal ve uluslararası ortak eğitim öğretim programları açarak, öğrencilere dijital dönüşüm, yeşil beceriler ve yapay zeka konularında yetkinlikler kazandıran programlar geliştirmek.

AMAÇ 2: Yüksek etki değerine sahip yayınlar üretmek, yüksek atıf alan akademisyenleri teşvik etmek ve sanayi iş birlikleriyle ticarileşmeye dönüşen bilimsel çıktılar üzerinden toplumsal etki oluşturmak

Hedef
2.1.

- Ulusal ve uluslararası proje, patent ve faydalı model sayısını artırmak.

Hedef
2.2.

- Üniversite kaynaklı* nitelikli (SCI, SSCI, Alan indeksli, hakemli, ulusal, uluslararası vb.) yayın (makale, kitap, dergi) sayısını ve yayınlara yapılan atıf sayısını artırmak. (*Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adresli olmalı)

Hedef
2.3.

- Üniversitenin öncelikli alanlarına uygun olarak araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik teşvik ve destek mekanizmaları sağlamak.

AMAÇ 3: Sosyal girişimcilik ve dijital yaşam boyu öğrenme araçlarıyla toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler üretmek; paydaşların teknolojik ve sürdürülebilirlik dönüşümüne rehberlik ederek bölgesel kalkınmayı desteklemek

Hedef
3.1.

- Üniversitenin, bölgesine, öğrencilere ve personele mesleki gelişim sağlayacak, toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler üreten eğitimler vermek.

Hedef
3.2.

- KOSTÜ paydaşların, günümüzdeki gerekliliklerine yönelik bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Hedef
3.3.

- Üniversite tarafından bölgesel kalkındırmayı sağlamak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek ve desteklemek.

AMAÇ 4: Veri odaklı yönetim anlayışını kurumsallaştırmak, dijital olgunluk düzeyini artırmak ve karar alma süreçlerini yapay zeka destekli sistemlerle çevik hale getirmek

Hedef
4.1.

•Üniversitenin karar alma süreçlerini daha verimli ve hızlı hale getirebilmek için büyük veri analizlerini entegre eden bir yönetim bilgi sistemi geliştirmek ve kurmak.

Hedef
4.2.

•Dijital olgunluk seviyesini artırmak için üniversitenin tüm dijital altyapısını güçlendirmek ve yapay zeka destekli araçlar ile kullanıcı deneyimini optimize etmek.

Hedef
4.3.

•Üniversitenin dijital ve veri odaklı stratejilerini destekleyecek şekilde, liderlerin veri okuryazarlığını artırmak için gelişim programları ve eğitimler düzenlemek.

Hedef
4.4.

•Kurumsal gelişimi güvence altına alacak şekilde gelir kalemlerini çeşitlendirmek ve artırmak.

Hedef
4.5

•Kurumsal kalite yönetim sistemi içinde yapay zeka destekli performans ölçüm ve izleme sistemlerini entegre ederek veriye dayalı sürekli iyileştirmeyi sağlamak.

AMAC 5: KOSTÜ'nün misyonunu destekleyecek şekilde sürdürülebilir ve dijital kampüs altyapısı oluşturmak; güçlü bir kurum kültürü, uluslararası itibar yönetimi ve küresel mezun ağı ile ulusal ve uluslararası görünürlüğünü ve kurumsal etkisini artırmak.

**Hedef
5.1.**

•Öğrenmeyi, öğretmeyi, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyerek Sürdürülebilirlik ve dijitalleşmeyi ön planda tutan altyapı sağlayarak kurumsal hedeflerle uyumlu bir kampüs ortamı oluşturmak.

**Hedef
5.2.**

•Üniversitenin ekosistemindeki paydaşlarıyla işbirliklerini güçlendirerek tercih edilen stratejik bir ortak olmasını sağlamak.

**Hedef
5.3.**

•Üniversitedeki tüm akademik ve idari süreçleri tanımlayarak organizasyonel yapılanmayı iyileştirmek Dijital ve sürdürülebilirlik odaklı süreçlerle yönetim sistemini gerçekleştirmek.

**Hedef
5.4.**

•Çalışanların dijital becerilerini ve sürdürülebilirlik anlayışını geliştirmeyi amaçlayan eğitim programları ile insan kaynakları yönetiminde (işe alım, eğitim gelişim, kariyer yönetim, ücret yönetimi, performans değerlendirmesi vb.) sistematik ve sağlam temelli yaklaşımları uygulamak.

**Hedef
5.5**

• Kurum kültürünü güçlendirmek ve kurumsal değerlerin paylaşılmasını dijitalleşme ve sürdürülebilirlik perspektifinden güçlendirerek, tüm çalışanlar ve öğrencilere yönelik etkinlikler ve faaliyetler düzenlemek.

♦ KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ ♦

2026-2030 STRATEJİK PLAN

Amaç 1: Dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik ilkelerini içselleştirmiş; yapay zeka, yeşil beceriler ve mikro yeterliliklerle donatılmış, girişimci ve küresel rekabet gücüne özgün beceri ve yetkinliklere sahip fark yaratan öğrenciler mezun etmek.							
HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.1. Tüm eğitim öğretim programlarında dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve yenilikçi öğretim yöntemlerini, ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve eğitim teknolojilerini uygulamak, böylece öğrencilerin küresel rekabet gücünü artırmak.	Aktif öğrenme ve dijital dönüşüm araçlarıyla desteklenen derslerin oranı (%).	Bölümler					
	Önceki öğrenmelerin ve mikro yeterliliklerin (sertifika/rozet) tanındığı ders oranı (%).	Bölümler					
	Harmanlanmış (hibrit) veya çevrimiçi yürütülen derslerin oranı (%).	Bölümler					
	Müfredatında sürdürülebilirlik ve yeşil beceri kazanımları barındıran derslerin oranı (%).	Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 1.1.1. Aktif öğrenme ve dijital dönüşüm araçlarıyla desteklenen derslerin oranını (%) artırmak için öğretim yöntemleri dijital araçlarla zenginleştirilmelidir.							
Eylem 1.1.2. Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi Senato Esasları ile Mikro Kredi Usul ve Esasları kapsamında önceki öğrenmelerin ve mikro yeterliliklerin (sertifika/rozet) tanındığı derslerin toplam derslere oranı (%) zenginleştirilmelidir.							
Eylem 1.1.3. Harmanlanmış (hibrit) veya çevrimiçi yürütülen derslerin oranını (%) artırmak için uzaktan eğitim altyapısı güçlendirilmelidir.							
Eylem 1.1.4. Ders planında, sürdürülebilirlik ve yeşil beceri kazanımları barındıran derslerin oranını (%) artırmak için ilgili içerikler ders programlarına entegre edilmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.2. Programların kalitesini artırmak üzere tüm programlarda ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarını başlatmak ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek.	Akreditasyon standartlarına göre öz değerlendirmesi yapılan program sayısı	Fakülteler, MYO Müdürü					
	Yeni nesil yetkinlik (AI, Yeşil Beceri) odaklı eğitimlerden duyulan öğrenci memnuniyet oranı	Kalite Koordinatörlüğü					
	Danışma kurulları ve paydaşlarla yapılan n toplantı sayısı	Fakülteler, MYO Müdürü					
	Müfredatına Yeşil Beceri, AI ve Mikro Yeterlilik entegre edilen program sayısı	Fakülteler, MYO Müdürü					
EYLEMLER							
Eylem 1.2.1. Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından Akreditasyon standartlarına göre öz değerlendirmesi yapılan program sayısını artırmak için düzenli iç değerlendirme süreçleri uygulanmalıdır. (YÖKAK KİDR buna dahildir)							
Eylem 1.2.2. Öğrenci Memnuniyet anketi verilerine göre yeni nesil yetkinlik (AI, Yeşil Beceri) odaklı eğitimlerden duyulan öğrenci memnuniyet oranı, içerikler güncel ve uygulama odaklı hale getirilmelidir.							
Eylem 1.2.3. Danışma kurulları ve paydaşlarla yapılan toplantı sayısını artırmak için planlı ve periyodik etkileşim süreçleri oluşturulmalıdır.							
Eylem 1.2.4. Müfredatına yeşil beceri, AI ve mikro yeterlilik entegre edilen program sayısını artırmak için program içerikleri bu alanlara göre güncellenmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.3. Sektörle güçlü iş birlikleri kurarak, uygulamalı öğrenme ve dijital becerilerle desteklenen tüm programlarda entegrasyon sağlamak.	Uygulamalı eğitim modeli (3+1, 7+1 vb.) uygulayan program oranı	Bölümler					
	Uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinden paydaş memnuniyet oranı	Bölümler					
	Sektörle (Kamu/Özel) yapılan staj ve uygulama iş birliği sayısı	Bölümler & Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	Dijital beceri odaklı hazırlanan endüstriyel proje sayısı	Bölümler					
	Staj ve uygulama olanaklarından faydalanan toplam öğrenci sayısı	Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	Dış paydaşların (sektörün) müfredat geliştirme süreçlerine katılım oranı	Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 1.3.1. Uygulamalı eğitim modeli (3+1, 7+1 vb.) uygulayan program oranını artırmak için program yapıları sektörle uyumlu şekilde yeniden düzenlenmelidir.							
Eylem 1.3.2. Uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinden paydaş memnuniyet oranını artırmak için süreçler düzenli değerlendirilip iyileştirilmelidir.							
Eylem 1.3.3. Sektörle (kamu/özel) yapılan staj ve uygulama iş birliği sayısını artırmak için kurum-sektör iş birlikleri güçlendirilmelidir.							
Eylem 1.3.4. Dijital beceri odaklı hazırlanan endüstriyel proje sayısını artırmak için teknoloji odaklı proje geliştirme süreçleri teşvik edilmelidir.							
Eylem 1.3.5. Staj ve uygulama olanaklarından faydalanan toplam öğrenci sayısını artırmak için erişim ve yönlendirme mekanizmaları geliştirilmelidir.							
Eylem 1.3.6. Akreditasyon kapsamında danışma kurulları ve paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda dış paydaşların (sektörün) müfredat geliştirme süreçlerine katılım oranı (%) izlenecektir.							

♦ KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ ♦

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.4. Uluslararası hareketlilik programları aracılığıyla, öğrencilerin küresel ölçekte rekabet edebilirliklerini geliştirmek, uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleriyle üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerini güçlendirmek.	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	ERASMUS, Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ve Bölümler					
	Uluslararası hareketlilik programlarından faydalanan toplam öğrenci sayısı	ERASMUS, Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ve Bölümler					
	Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	ERASMUS, Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ve Bölümler					
	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	Bölümler ve Personel Daire Başkanlığı					
	Uluslararası hareketlilik programlarından faydalanan toplam öğretim elemanı sayısı	Bölümler, ERASMUS, Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü ve Personel Daire Başkanlığı					
	Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğretim elemanı sayısı	Bölümler, ERASMUS ve Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü					
	Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yapılan ikili iş birliği anlaşma sayısı	Bölümler, ERASMUS, Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü					
EYLEMLER							
Eylem 1.4.1. İlgili eğitim-öğretim yılında kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.4.2. İlgili eğitim-öğretim yılında Uluslararası hareketlilik programlarından faydalanan toplam öğrenci sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.4.3.İlgili eğitim-öğretim yılında Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.4.4.İlgili eğitim-öğretim yılında Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.4.5.İlgili eğitim-öğretim yılında Uluslararası hareketlilik programlarından faydalanan toplam öğretim elemanı sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.4.6.İlgili eğitim-öğretim yılında Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğretim elemanı sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.4.7. Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yapılan toplam ikili işbirliği anlaşma sayısı izlenecektir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.5. Öğretim elemanlarının, öğrenci merkezli ve dijital dönüşüm odaklı eğitim süreçlerine yönelik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek, sürdürülebilirlik ve yapay zeka teknolojilerini eğitimde etkili bir şekilde kullanmaya teşvik etmek.	Dijital dönüşüm, AI ve sürdürülebilirlik odaklı eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Rektörlük					
	Yeni nesil teknolojilere ve öğretim yöntemlerine yönelik verilen eğitim sayısı	Rektörlük					
	Eğiticilerin eğitimi programından duyulan memnuniyet oranı	Rektörlük & Kalite Koordinatörlüğü					
	Eğitim alan akademisyenlerin bu teknolojileri derslerine entegre etme oranı	Rektörlük					
EYLEMLER							
Eylem 1.5.1. Dijital dönüşüm, AI ve sürdürülebilirlik odaklı eğitim alan öğretim elemanı sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.5.2. Yeni nesil teknolojilere ve öğretim yöntemlerine yönelik verilen eğitim sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.5.3. Eğitimlerin anket sonuçlarının genel ortalamasını kapsar.							
Eylem 1.5.4. Eğitim alan akademisyenlerin bu teknolojileri derslerine entegre etme oranı izlenecektir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.6. Öğrencilere etkin kariyer hizmetleri sağlayarak mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak, sektörlerdeki fırsatlar konusunda farkındalık yaratmak.	Mezun Öğrenci Sayısı	Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	Sektörel farkındalık ve kariyer gelişimi odaklı faaliyet sayısı	Bölümler ve Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	Kariyer Hizmetlerinden Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Bölümler ve Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	Mezunların ortalama iş bulma süresi (ay)	Bölümler ve Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı(%)	Bölümler ve Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü					
	Danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 1.6.1. İlgili eğitim-öğretim yılında mezun olan toplam öğrenci sayısı							
Eylem 1.6.2. Sektörel farkındalık ve kariyer gelişimi odaklı faaliyet sayısı izlenecektir. (Çarşamba Konuşmaları yazılabilir)							
Eylem 1.6.3. Kariyer hizmetlerinden duyulan öğrenci memnuniyet oranı (%) izlenecektir.							
Eylem 1.6.4. İşe yerleşmiş mezun sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.6.5. Mezun veya kariyer sistemlerinden yararlanarak mezunların ortalama iş bulma süresi (ay) izlenecektir.							
Eylem 1.6.6. İş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranı (%) izlenecektir.							
Eylem 1.6.7. Danışmanlık sistemi kapsamında danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı izlenecektir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.7. Yetenekli öğrencileri keşfetmek ve başarılı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliği sağlamak amacıyla dijital tanıtım faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.	Dijital platformlar üzerinden veya fuarlarda yürütülen uluslararası ve ulusal tanıtım sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Tam Burslu Öğrenci Oranı (%)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
	Üniversite Tarafından Sağlanan Burslardan Faydalanan Öğrenci Oranı	Mali İşler Daire Başkanlığı & Genel Sekreterlik					
	Programların genel doluluk oranı (%)	Bölümler & Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
EYLEMLER							
Eylem 1.7.1. İlgili eğitim-öğretim yılında dijital platformlar üzerinden veya fuarlarda yürütülen uluslararası ve ulusal tanıtım sayısı izlenecektir.							
Eylem 1.7.2. İlgili eğitim-öğretim yılında ÖSYM tarafından yerleşen öğrenci sayıları içinde burslu öğrenci oranı (%) izlenecektir.							
Eylem 1.7.3. İlgili eğitim-öğretim yılında üniversite tarafından sağlanan burslardan faydalanan öğrenci oranı (%) izlenecektir.							
Eylem 1.7.4. İlgili eğitim-öğretim yılında programların genel doluluk oranı (%) izlenecektir.							
Eylem 1.7.5. İlgili eğitim-öğretim yılında yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı izlenecektir.							

KOCaelİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 1.8. Ulusal ve uluslararası ortak eğitim öğretim programları açarak, öğrencilere dijital dönüşüm, yeşil beceriler ve yapay zeka konularında yetkinlikler kazandıran programlar geliştirmek.	Ulusal kurumlarla yürütülen ortak lisans programı sayısı	Dekanlık					
	Ulusal kurumlarla yürütülen ortak yüksek lisans programı sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
	Ulusal kurumlarla yürütülen ortak doktora programı sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
	Uluslararası kurumlarla yürütülen ortak lisans programı sayısı	Fakülteler					
	Uluslararası kurumlarla yürütülen ortak yüksek lisans programı sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
	Uluslararası kurumlarla yürütülen ortak doktora programı sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
	Ortak programlarda AI, yeşil beceriler ve dijitalleşme odaklı ders/modül oranı	Fakülteler ve Müdürlük					
	Ortak programlar kapsamında sunulan mikro yeterlilik ve sertifika sayısı	Fakülteler ve Müdürlük					
	Ortak programlara kayıtlı olan toplam öğrenci sayısı	Fakülteler					
EYLEMLER							
Eylem 1.8.1. İlgili eğitim-öğretim yılında Ulusal kurumlarla yürütülen ortak lisans programı sayısı izlenmektedir.							
Eylem 1.8.2. İlgili eğitim-öğretim yılında Ulusal kurumlarla yürütülen ortak yüksek lisans programı sayısı izlenmektedir.							
Eylem 1.8.3. İlgili eğitim-öğretim yılında Uluslararası kurumlarla yürütülen ortak lisans programı sayısı izlenmektedir.							
Eylem 1.8.4. İlgili eğitim-öğretim yılında Uluslararası kurumlarla yürütülen ortak yüksek lisans programı sayısı izlenmektedir.							
Eylem 1.8.5. İlgili eğitim-öğretim yılında Ortak programlarda AI, yeşil beceriler ve dijitalleşme odaklı ders/modül oranı izlenmektedir.							
Eylem 1.8.6. İlgili eğitim-öğretim yılında Ortak programlar kapsamında sunulan mikro yeterlilik ve sertifika sayısı izlenmektedir.							
Eylem 1.8.7. İlgili eğitim-öğretim yılında Ortak programlara kayıtlı olan toplam öğrenci sayısı izlenmektedir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

Amaç 2: Yüksek etki değerine sahip yayınlar üretmek, yüksek atıf alan akademisyenleri teşvik etmek ve sanayi iş birlikleriyle ticarileşmeye dönüşen bilimsel çıktılar üzerinden toplumsal etki oluşturmak toplumsal etki oluşturmak.							
HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası proje, patent ve faydalı model sayısını artırmak.	Ulusal Destekli Proje Sayısı	Bölümler					
	Uluslararası Fonlu ve Ortaklı Proje Sayısı	Bölümler					
	Disiplinlerarası Proje ve Yayın Oranı	Bölümler					
	Fikri Mülkiyet (Patent/Model/Tasarım) Başvuru ve Tescil Sayısı	Bölümler					
	Ticarileşen veya Lisanslanan Çıktı Sayısı	Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 2.1.1 Ulusal destekli proje sayısını artırmak için araştırmacılar proje başvurularına teşvik edilmeli ve destek mekanizmaları güçlendirilmelidir.							
Eylem 2.1.2. Uluslararası fonlu ve ortaklı proje sayısını artırmak için küresel iş birlikleri ve proje çağrılarına katılım artırılmalıdır.							
Eylem 2.1.3. Disiplinlerarası proje ve yayın oranını artırmak için farklı alanlardan araştırmacılar arasında iş birliği teşvik edilmelidir.							
Eylem 2.1.4 Fikri mülkiyet (patent/model/tasarım) başvuru ve tescil sayısını artırmak için yenilikçi çalışmalar desteklenmeli ve farkındalık artırılmalıdır.							
Eylem 2.1.5 Ticarileşen veya lisanslanan çıktı sayısını artırmak için üniversite-sanayi iş birlikleri ve teknoloji transfer süreçleri güçlendirilmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 2.2. Üniversite kaynaklı* nitelikli (SCI, SSCI, Alan indeksli, hakemli, ulusal, uluslararası vb.) yayın (makale, kitap, dergi) sayısını ve yayınlara yapılan atıf sayısını artırmak. (*Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adresli olmalı)	Üniversite Adresli Nitelikli Yayın Sayısı	Bölümler					
	Yüksek Etki Değerli (Q1 ve Q2) Yayın Oranı	Bölümler					
	Atıf Sayısı (Google Scholar)	Bölümler					
	Uluslararası ve Sanayi Ortaklı Yayın Sayısı	Bölümler					
	Yayın Teşvik ve Ödül Sisteminden Yararlanma Sayısı	Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 2.2.1. İlgili eğitim-öğretim yılında Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adına basılan tüm SCI, SSCI, A&HCI ve Alan İndeksli makaleler, kitaplar ve kitap bölümleri izlenmektedir.							
Eylem 2.2.2. İlgili eğitim-öğretim yılında Yüksek etki değerli (Q1 ve Q2) yayın oranı izlenmektedir.							
Eylem 2.2.3. İlgili eğitim-öğretim yılında Atıf Sayısı (Google Scholar) izlenmektedir.							
Eylem 2.2.4. İlgili eğitim-öğretim yılında Uluslararası ve Sanayi Ortaklaşa yapılan Yayın Sayısı izlenmektedir.							
Eylem 2.2.5. Uluslararası ve sanayi ortaklı yayın sayısını artırmak için akademisyenlerin uluslararası araştırma ağları ve sektör iş birlikleri güçlendirilmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 2.3. Üniversitenin öncelikli alanlarına uygun olarak araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik teşvik ve destek mekanizmaları sağlamak.	Toplam Ar-Ge ve Yayın Destek Miktarı (TL)	Mali İşler Daire Başkanlığı					
	Ar-Ge Harcamalarının Toplam Bütçeye Oranı (%)	Mali İşler Daire Başkanlığı					
	Kurum İçi Destek Alan Proje ve Yayın Sayısı	Kütüphane Dok. Daire Başkanlığı					
	Teşvik ve Desteklerden Yararlanan Akademisyen Sayısı	BAP					
	Ar-Ge Yatırım Bütçesinin Kullanım Oranı (%)	Mali İşler Daire Başkanlığı					
EYLEMLER							
Eylem 2.3.1.İlgili eğitim-öğretim yılında Toplam Ar-Ge ve Yayın Destek için harcanan toplam miktar izlenmektedir.							
Eylem 2.3.2. İlgili eğitim-öğretim yılında Ar-Ge Harcamalarının Toplam Bütçeye Oranı (%) izlenmektedir.							
Eylem 2.3.3. İlgili eğitim-öğretim yılında Kurum İçi Destek Alan Proje ve Yayın Sayısı izlenmektedir.							
Eylem 2.3.4. İlgili eğitim-öğretim yılında Teşvik ve Desteklerden Yararlanan Akademisyen Sayısı izlenmektedir.							
Eylem 2.3.5. İlgili eğitim-öğretim yılında Ar-Ge Yatırım Bütçesinin Kullanım Oranı (%) izlenmektedir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

Amaç 3: Sosyal girişimcilik ve dijital yaşam boyu öğrenme araçlarıyla toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler üretmek; paydaşların teknolojik ve sürdürülebilirlik dönüşümüne rehberlik ederek bölgesel kalkınmayı desteklemek.

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 3.1. Üniversitenin, bölgesine, öğrencilere ve personele mesleki gelişim sağlayacak, toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler üreten eğitimler vermek.	Bölgesel ve Mesleki Gelişim Program Sayısı	Sürekli Eğitim Merkezi					
	Eğitimlerden Yararlanan Paydaş Sayısı	Sürekli Eğitim Merkezi					
	Sürdürülebilirlik ve Sosyal Çözüm Sertifika Sayısı	Sürekli Eğitim Merkezi					
	Eğitim ve Gelişim Faaliyetleri Memnuniyet Oranı (%)	Sürekli Eğitim Merkezi					
EYLEMLER							
Eylem 3.1.1. Üniversiteler, özel sektörle iş birliği yaparak sertifikalı, uygulamalı ve dijital eğitim programları geliştirip sayıyı artırmalıdır.							
Eylem 3.1.2. Paydaş sayısını artırmak için hedef kitleye yönelik aktif tanıtım kampanyaları yürütülmeli ve farklı sektörlerle yeni iş birlikleri geliştirilmelidir.							
Eylem 3.1.3. Sürdürülebilirlik ve sosyal çözüm sertifika sayısını artırmak için bu alanlara özel yeni eğitim programları geliştirilmeli ve üniversite-özel sektör iş birlikleriyle yaygınlaştırılmalıdır.							
Eylem 3.1.4. Eğitim ve gelişim faaliyetlerinde memnuniyet oranını artırmak için katılımcı geri bildirimleri düzenli olarak analiz edilip içerik, eğitmen ve uygulama süreçleri sürekli iyileştirilmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 3.2. KOSTÜ paydaşların, günümüzdeki gerekliliklerine yönelik bilimsel etkinlikler düzenlemek.	Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı (Ulusal ve Uluslararası)	Bölümler					
	Tematik ve Disiplinlerarası Çalıştay/Panel Sayısı	Bölümler					
	Toplumsal Katkı Odaklı Bilimsel Faaliyet Sayısı	Bölümler					
	Bilimsel Etkinliklere Katılan Toplam Paydaş Sayısı	Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 3.2.1.Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısını artırmak için üniversiteler arası iş birlikleri güçlendirilerek düzenli konferans, sempozyum ve çalıştaylar planlanmalıdır.							
Eylem 3.2.2. Tematik ve disiplinlerarası çalıştay/panel sayısını artırmak için farklı akademik alanları ve sektörü bir araya getiren düzenli iş birlikleri ve ortak etkinlik planları oluşturulmalıdır.							
Eylem 3.2.3. Toplumsal katkı odaklı bilimsel faaliyet sayısını artırmak için yerel ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirilmeli ve üniversite-toplum iş birlikleri güçlendirilmelidir.							
Eylem 3.2.4.Bilimsel etkinliklere katılan toplam paydaş sayısını artırmak için etkinlikler geniş kitlelere yönelik tanıtılmalı ve farklı kurum ve sektörlerle iş birlikleri geliştirilmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 3.3. Üniversite tarafından bölgesel kalkındırmayı sağlamak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek ve desteklemek.	Yürütülen Toplam Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	Rektörlük ve Bölümler					
	Bölgesel Kalkınma Odaklı Paydaş İş birliği Sayısı	Rektörlük ve Bölümler					
	Sosyal Sorumluluk Projelerinden Yararlanan Kişi Sayısı	Rektörlük ve Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 3.3.1. Yürütülen toplam sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak için üniversite–toplum iş birlikleri güçlendirilerek farklı alanlarda sürdürülebilir projeler geliştirilmelidir.							
Eylem 3.3.2. Bölgesel kalkınma odaklı paydaş işbirliği sayısını artırmak için yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla stratejik ve sürdürülebilir ortaklıklar kurulmalıdır.							
Eylem 3.3.3. Sosyal sorumluluk projelerinden yararlanan kişi sayısını artırmak için projeler daha geniş kitlelere ulaştırılmalı ve yerel paydaşlarla işbirliği güçlendirilmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

Amaç 4: Veri odaklı yönetim (Big Data) anlayışını kurumsallaştırmak, dijital olgunluk düzeyini artırmak ve karar alma süreçlerini yapay zeka destekli sistemlerle çevik hale getirmek								
HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri	
Hedef 4.1. Üniversitenin karar alma süreçlerini daha verimli ve hızlı hale getirebilmek için büyük veri (Big Data) analizlerini entegre eden bir yönetim bilgi sistemi geliştirmek ve kurmak.	Tamamlanan Yazılım Projesi Sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
	Satın Alınan Yazılım Sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
	Üniversitede Kullanılan Bilgi Sistemi Sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
	Dijital Ortama Aktarılan İş Süreci Sayısı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik						
	Yönetim Bilgi Sisteminin Kurumsal İhtiyaçları Karşılama Oranı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik						
	Yönetim Bilgi Sistemi Üzerinden Alınan Temel Rapor Sayısı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik						
EYLEMLER								
Eylem 4.1.1.Tamamlanan yazılım projesi sayısını artırmak için proje ekipleri güçlendirilerek çevik geliştirme yöntemleri uygulanmalı ve sektör iş birlikleri artırılmalıdır.								
Eylem 4.1.2.Satın alınan yazılım sayısını artırmak için ihtiyaç analizi yapılarak bütçe planlaması güçlendirilmeli ve uygun teknoloji tedarikçileriyle stratejik iş birlikleri kurulmalıdır.								
Eylem 4.1.3.Üniversitede kullanılan bilgi sistemi sayısını artırmak için kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni dijital çözümler entegre edilmeli ve mevcut sistemlerin çeşitliliği genişletilmelidir.								
Eylem 4.1.4. Dijital ortama aktarılan iş süreci sayısını artırmak için süreçler analiz edilerek önceliklendirilip otomasyon ve yazılım çözümleriyle dijitalleştirme çalışmaları hızlandırılmalıdır.								
Eylem 4.1.5. Yönetim bilgi sisteminin kurumsal ihtiyaçları karşılama oranını artırmak için kullanıcı ihtiyaçları düzenli analiz edilerek sistem sürekli güncellenmeli ve iyileştirilmelidir.								
Eylem 4.1.6.Yönetim bilgi sistemi üzerinden alınan temel rapor sayısını artırmak için karar vericilerin ihtiyaçlarına uygun yeni raporlar geliştirilerek sistem kullanımının yaygınlaştırılması sağlanmalıdır.								

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 4.2. Dijital olgunluk seviyesini artırmak için üniversitenin tüm dijital altyapısını güçlendirmek ve yapay zeka destekli araçlar ile kullanıcı deneyimini optimize etmek.	Facebook beğeni sayısı (kişi sayısı)	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Facebook içerik güncellemesi/paylaşım sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Instagram takipçi sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Instagram içerik güncellemesi/paylaşım sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	X beğeni sayısı (takipçi sayısı)	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	X içerik güncellemesi/paylaşım sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Youtube video izlenme sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Youtube abone sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Basılı ve görsel medyada yer alan haber sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Sosyal Medya Kanallarında Kullanıcı Etkileşim Sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Yapay Zeka Destekli ve Dijital Odaklı İçerik Paylaşım Sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Akademisyenlerin Dijital ve Görsel Medyada Görünürlük Sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü					
	Yapay Zeka Destekli Asistan Üzerinden Yanıtlanan Soru Sayısı	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
EYLEMLER							
Eylem 4.2.1.Facebook beğeni sayısını artırmak için düzenli içerik paylaşımı yapılarak hedef kitleye yönelik etkileşim odaklı sosyal medya stratejileri uygulanmalıdır.							
Eylem 4.2.2.Facebook içerik güncellemesi/paylaşım sayısını artırmak için düzenli içerik takvimi oluşturulmalı ve hedef kitleye uygun paylaşımlar yapılmalıdır.							

KOCaelİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLAN

Eylem 4.2.3. Instagram takipçi sayısını artırmak için etkileşim odaklı içerikler ve kampanyalar planlanmalıdır.
Eylem 4.2.4. Instagram içerik paylaşım sayısını artırmak için görsel ve video ağırlıklı düzenli paylaşımlar yapılmalıdır.
Eylem 4.2.5. X (Twitter) takipçi sayısını artırmak için güncel ve ilgi çekici içeriklerle etkileşim artırılmalıdır.
Eylem 4.2.6. X içerik paylaşım sayısını artırmak için gündem odaklı ve sık paylaşımlar yapılmalıdır.
Eylem 4.2.7. YouTube video izlenme sayısını artırmak için kaliteli ve düzenli video içerikleri üretilmelidir.
Eylem 4.2.8. YouTube abone sayısını artırmak için özgün içerik ve abone çağrıları içeren stratejiler uygulanmalıdır.
Eylem 4.2.9. Basılı ve görsel medyada yer alan haber sayısını artırmak için medya ile ilişkiler güçlendirilerek düzenli basın bültenleri hazırlanmalıdır.
Eylem 4.2.10. Sosyal medya kanallarında kullanıcı etkileşim sayısını artırmak için anket, canlı yayın ve etkileşimli içerikler kullanılmalıdır.
Eylem 4.2.11. Yapay zeka destekli ve dijital odaklı içerik paylaşım sayısını artırmak için AI tabanlı içerik üretim araçları aktif şekilde kullanılmalıdır.
Eylem 4.2.12. Akademisyenlerin dijital ve görsel medyada görünürlüğünü artırmak için uzmanlık alanlarına yönelik medya ve sosyal medya içerikleri oluşturulmalıdır.
Eylem 4.2.13. Yapay zeka destekli asistan üzerinden yanıtlanan soru sayısını artırmak için kullanıcı dostu sistemler geliştirilerek erişim kolaylaştırılmalıdır.

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 4.3. Üniversitenin dijital ve veri odaklı stratejilerini destekleyecek şekilde, liderlerin veri okuryazarlığını artırmak için gelişim programları ve eğitimler düzenlemek.	Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi Sonucu (%)	Rektörlük					
	Liderler İçin Düzenlenen Yetkinlik Gelişim Programı Sayısı	Rektörlük					
	Veri Okuryazarlığı ve Karar Destek Sistemleri Eğitim Sayısı	Rektörlük					
	Dijital Dönüşüm Eğitimlerine Katılan Yönetici Oranı	Rektörlük					
	Birim Bazlı Dijital Dönüşüm ve Veri Paylaşım Çalıştay Sayısı	Rektörlük					
EYLEMLER							
Eylem 4.3.1. Liderlik davranışı değerlendirme anketi sonucunu (%) artırmak için geri bildirimler doğrultusunda liderlik gelişim planları oluşturulmalı ve uygulamaya alınmalıdır.							
Eylem 4.3.2. Liderler için düzenlenen yetkinlik gelişim programı sayısını artırmak için düzenli eğitim takvimleri oluşturulmalı ve ihtiyaç odaklı programlar planlanmalıdır.							
Eylem 4.3.3. Veri okuryazarlığı ve karar destek sistemleri eğitim sayısını artırmak için dijital beceri odaklı eğitim programları yaygınlaştırılmalıdır.							
Eylem 4.3.4. Dijital dönüşüm eğitimlerine katılan yönetici oranını artırmak için teşvik mekanizmaları oluşturulmalı ve katılım zorunluluğu/önceliği sağlanmalıdır.							
Eylem 4.3.5. Birim bazlı dijital dönüşüm ve veri paylaşım çalıştay sayısını artırmak için kurum içi koordinasyon güçlendirilerek düzenli çalıştay planlamaları yapılmalıdır.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 4.4. Kurumsal gelişimi güvence altına alacak şekilde gelir kalemlerini çeşitlendirmek ve artırmak.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Gelirleri	Mali İşler Daire Başkanlığı					
	Ar-Ge, Proje ve Danışmanlık Özkaynak Gelirleri	Mali İşler Daire Başkanlığı					
	Toplumsal Katkı ve Döner Sermaye İşletme Gelirleri	Mali İşler Daire Başkanlığı					
	Kurumsal Bağış, Sponsorluk ve Vakıf Destekleri	Mali İşler Daire Başkanlığı					
	Stratejik Bütçe Yönetimi ve Kaynak Verimlilik Oranı (%)	Mali İşler Daire Başkanlığı					
EYLEMLER							
Eylem 4.4.1. Eğitim ve öğretim faaliyetleri gelirlerini artırmak için sertifika programları, uzaktan eğitim ve uluslararası öğrenci sayısı artırılmalıdır.							
Eylem 4.4.2. Ar-Ge, proje ve danışmanlık özkaynak gelirlerini artırmak için sanayi iş birlikleri ve proje başvuruları teşvik edilmelidir.							
Eylem 4.4.3. Toplumsal katkı ve döner sermaye işletme gelirlerini artırmak için hizmet ve uygulama faaliyetleri çeşitlendirilmelidir.							
Eylem 4.4.4. Kurumsal bağış, sponsorluk ve vakıf desteklerini artırmak için paydaşlarla güçlü ilişkiler kurularak bağış ve sponsorluk stratejileri geliştirilmelidir.							
Eylem 4.4.5. Stratejik bütçe yönetimi ve kaynak verimlilik oranını (%) artırmak için performans odaklı bütçeleme ve etkin kaynak kullanım mekanizmaları uygulanmalıdır.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 4.5. Kurumsal kalite yönetim sistemi içinde yapay zeka destekli performans ölçüm ve izleme sistemlerini entegre ederek veriye dayalı sürekli iyileştirmeyi sağlamak.	Eğitim-öğretim alanında iyileştirilen süreç sayısı	Kalite Koordinatörlüğü					
	Araştırma alanında iyileştirilen süreç sayısı	Kalite Koordinatörlüğü					
	Toplumsal katkı alanında iyileştirilen süreç sayısı	Kalite Koordinatörlüğü					
	Yönetim sistemi alanında iyileştirilen süreç sayısı	Kalite Koordinatörlüğü					
	Yapay Zeka Analizi ile İyileştirilen Kritik Süreç Sayısı	Kalite Koordinatörlüğü					
	Dijital Kanallar Üzerinden Alınan Paydaş Geri Bildirim Oranı (%)	Bölüm ve Kalite Koordinatörlüğü					
	Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Bölüm ve Kalite Koordinatörlüğü					
	Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Bölüm ve Kalite Koordinatörlüğü					
EYLEMLER							
Eylem 4.5.1. Eğitim-öğretim alanında iyileştirilen süreç sayısını artırmak için öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.							
Eylem 4.5.2. Araştırma alanında iyileştirilen süreç sayısını artırmak için proje yönetimi ve Ar-Ge süreçleri düzenli olarak analiz edilip optimize edilmelidir.							
Eylem 4.5.3. Toplumsal katkı alanında iyileştirilen süreç sayısını artırmak için paydaş ihtiyaçlarına yönelik hizmet süreçleri gözden geçirilmelidir.							

KOCaelİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLAN

Eylem 4.5.4. Yönetim sistemi alanında iyileştirilen süreç sayısını artırmak için dijitalleşme ve süreç yönetimi uygulamaları yaygınlaştırılmalıdır.
Eylem 4.5.5. Yapay zeka analizi ile iyileştirilen kritik süreç sayısını artırmak için veri analitiği ve AI tabanlı karar destek sistemleri kullanılmalıdır.
Eylem 4.5.6. Dijital kanallar üzerinden alınan paydaş geri bildirim oranını (%) artırmak için kullanıcı dostu geri bildirim platformları oluşturulmalı ve katılım teşvik edilmelidir.
Eylem 4.5.7. Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısını artırmak için düzenli ve planlı toplantı takvimleri oluşturulmalıdır.
Eylem 4.5.8. Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısını artırmak için sektör ve toplum temsilcileriyle periyodik etkileşim toplantıları yapılmalıdır.

Amaç 5: KOSTÜ'nün misyonunu destekleyecek şekilde sürdürülebilir ve dijital kampüs altyapısı oluşturmak; güçlü bir kurum kültürü, uluslararası itibar yönetimi ve küresel mezun ağı ile ulusal ve uluslararası görünürlüğünü ve kurumsal etkisini artırmak							
HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 5.1. Öğrenmeyi, öğretmeyi, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyerek Sürdürülebilirlik ve dijitalleşmeyi ön planda tutan altyapı sağlayarak kurumsal hedeflerle uyumlu bir kampüs ortamı oluşturmak.	Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sosyal Faaliyet Sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
	Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Kültürel Faaliyet Sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
	Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sportif Faaliyet Sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
	Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerden Memnuniyet Oranı (%)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
	Öğrenci Kulüpleri Sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
	Öğrenci Kulüplerinde Aktif Öğrenci Sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
	Sıfır Atık ve Yeşil Kampüs uygulama oranı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı					
	Akıllı Bina Yönetimi uygulamaları	Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem daire başkanlığı					

2026-2030 STRATEJİK PLAN

	Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
	E-Kaynak Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
	Kütüphanenin Abone Olduğu Veri Tabanı Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
	Öğrencilerin Kütüphane Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı (%)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
	Akademik Personelin Kütüphane Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı (%)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
	İdari Personelin Kütüphane Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı (%)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
EYLEMLER							
Eylem 5.1.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısını artırmak için yıl boyunca planlı etkinlik takvimi oluşturulmalı ve öğrenci katılımı teşvik edilmelidir.							
Eylem 5.1.2. Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel faaliyet sayısını artırmak için sergi, söyleşi ve kültür gezileri gibi etkinlikler çeşitlendirilmelidir.							
Eylem 5.1.3. Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif faaliyet sayısını artırmak için turnuva ve spor etkinlikleri yaygınlaştırılmalıdır.							
Eylem 5.1.4. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnuniyet oranını (%) artırmak için düzenli geri bildirim alınarak etkinlik içerikleri iyileştirilmelidir.							
Eylem 5.1.5. Öğrenci kulüpleri sayısını artırmak için yeni kulüp kuruluşları teşvik edilmeli ve destek mekanizmaları sağlanmalıdır.							
Eylem 5.1.6. Öğrenci kulüplerinde aktif öğrenci sayısını artırmak için katılımı özendirici etkinlikler ve teşvikler uygulanmalıdır.							
Eylem 5.1.7. Sıfır atık ve yeşil kampüs uygulama oranını artırmak için sürdürülebilirlik projeleri ve farkındalık çalışmaları yaygınlaştırılmalıdır.							
Eylem 5.1.8. Akıllı bina yönetimi uygulamalarını artırmak için enerji verimliliği ve dijital altyapı yatırımları yapılmalıdır.							
Eylem 5.1.9. Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) kaynak sayısını artırmak için düzenli kitap alımları ve bağış kampanyaları yapılmalıdır.							
Eylem 5.1.10. E-kaynak sayısını artırmak için dijital veri tabanlarına abonelikler genişletilmelidir.							
Eylem 5.1.11. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanı sayısını artırmak için akademik ihtiyaçlara uygun yeni veri tabanlarına abonelikler sağlanmalıdır.							
Eylem 5.1.12. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranını (%) artırmak için hizmetler kullanıcı geri bildirimlerine göre iyileştirilmelidir.							
Eylem 5.1.13. Akademik personelin kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranını (%) artırmak için araştırma destek hizmetleri ve kaynak çeşitliliği geliştirilmelidir.							
Eylem 5.1.14. İdari personelin kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranını (%) artırmak için erişim kolaylığı ve kullanıcı dostu hizmetler artırılmalıdır.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 5.2. Üniversitenin ekosistemindeki paydaşlarıyla işbirliklerini güçlendirerek tercih edilen stratejik bir ortak olmasını sağlamak.	Üniversite Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	Rektörlük					
	Programların Danışma Kurulları Toplantı Sayısı	Bölümler					
	Müfredata Katkı Sağlayan Paydaş Görüşü/Revizyon Sayısı	Bölümler					
	Sektörel Tecrübesi Olan Akademik Personel Oranı	Bölümler					
	Akademik ve idari çalışanların kuruma aidiyet oranı	Rektörlük					
	Sektör Temsilcileri Tarafından Verilen Ders/Seminer Sayısı	Bölümler					
EYLEMLER							
Eylem 5.2.1. Üniversite danışma kurulu toplantı sayısını artırmak için düzenli ve planlı toplantı takvimleri oluşturulmalıdır.							
Eylem 5.2.2. Programların danışma kurulları toplantı sayısını artırmak için her program için periyodik değerlendirme toplantıları yapılmalıdır.							
Eylem 5.2.3. Müfredata katkı sağlayan paydaş görüşü/ revizyon sayısını artırmak için sektör ve mezun geri bildirimleri sistematik olarak alınmalıdır.							
Eylem 5.2.4. Sektörel tecrübesi olan akademik personel oranını artırmak için sektör deneyimine sahip uzmanların istihdamı teşvik edilmelidir.							
Eylem 5.2.5. Akademik ve idari çalışanların kuruma aidiyet oranını artırmak için motivasyon, iletişim ve kurum içi gelişim faaliyetleri güçlendirilmelidir.							
Eylem 5.2.6. Sektör temsilcileri tarafından verilen ders/seminer sayısını artırmak için üniversite-sektör iş birlikleri geliştirilerek uzman katılımı sağlanmalıdır.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 5.3. Üniversitedeki tüm akademik ve idari süreçleri tanımlayarak organizasyonel yapılanmayı iyileştirmek Dijital ve sürdürülebilirlik odaklı süreçlerle yönetim sistemini gerçekleştirmek.	Süreç Yönetimi Kapsamında Organizasyonda Yapılan İyileştirme Sayısı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik					
	Süreç Yönetimi Kapsamında Tanımlanan Süreç Sayısı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik					
	Dijital İş Akışına Dönüştürülen Süreç Oranı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik					
	Personel Dijital Yetkinlik ve Adaptasyon oranı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik					
EYLEMLER							
Eylem 5.3.1. Süreç yönetimi kapsamında organizasyonda yapılan iyileştirme sayısını artırmak için süreçler düzenli analiz edilerek sürekli iyileştirme kültürü yaygınlaştırılmalıdır.							
Eylem 5.3.2. Süreç yönetimi kapsamında tanımlanan süreç sayısını artırmak için tüm iş süreçleri sistematik olarak dokümanite edilmelidir.							
Eylem 5.3.3.Dijital iş akışına dönüştürülen süreç oranını artırmak için otomasyon ve dijital dönüşüm projeleri hızlandırılmalıdır.							
Eylem 5.3.4. Personel dijital yetkinlik ve adaptasyon oranını artırmak için kapsamlı eğitim ve destek programları uygulanmalıdır.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 5.4. Yeni hedef Çalışanların dijital becerilerini ve sürdürülebilirlik anlayışını geliştirmeyi amaçlayan eğitim programları ile insan kaynakları yönetiminde (işe alım, eğitim gelişim, kariyer yönetim, ücret yönetimi, performans değerlendirmesi vb.) sistematik ve sağlam temelli yaklaşımları uygulamak.	İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Sayısı	Genel Sekreterlik					
	Dijital ve Sürdürülebilirlik Temalı Eğitim Sayısı	Rektörlük					
	Kurum İçi İnovasyon ve Süreç İyileştirme Öneri Sayısı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik					
	Göreve Yeni Başlayan İdari ve Akademik Çalışanlara Yönelik Oryantasyon Eğitim Sayısı	Rektörlük ve Genel Sekreterlik					
EYLEMLER							
Eylem 5.4.1. İdari personel hizmet içi eğitim sayısını artırmak için düzenli ve ihtiyaç odaklı eğitim planları oluşturulmalıdır.							
Eylem 5.4.2. Dijital ve sürdürülebilirlik temalı eğitim sayısını artırmak için bu alanlara özel eğitim programları yaygınlaştırılmalıdır.							
Eylem 5.4.3. Kurum içi inovasyon ve süreç iyileştirme öneri sayısını artırmak için çalışanları teşvik eden öneri sistemleri kurulmalıdır.							
Eylem 5.4.4. Göreve yeni başlayan idari ve akademik çalışanlara yönelik oryantasyon eğitim sayısını artırmak için standart ve sürekli uygulanan oryantasyon programları geliştirilmelidir.							

2026-2030 STRATEJİK PLAN

HEDEF	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim(ler)	2026 Hedef Değeri	2027 Hedef Değeri	2028 Hedef Değeri	2029 Hedef Değeri	2030 Hedef Değeri
Hedef 5.5. Kurum kültürünü güçlendirmek ve kurumsal değerlerin paylaşılmasını dijitalleşme ve sürdürülebilirlik perspektifinden güçlendirerek, tüm çalışanlar ve öğrencilere yönelik etkinlikler ve faaliyetler düzenlemek.	Çalışanlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik (kültür, sanat, spor vb.) Sayısı	Genel Sekreterlik					
	Etkinliklere Katılım Oranı (Tüm Personel) (%)	Genel Sekreterlik					
	Akademik Personelin Etkinliklerden Memnuniyet Oranı (%)	Genel Sekreterlik					
	İdari Personelin Etkinliklerden Memnuniyet Oranı (%)	Genel Sekreterlik					
	Dijital ve sürdürülebilir kurumsal bellek büyüme Oranı	Rektörlük					
EYLEMLER							
Eylem 5.5.1. Çalışanlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısını artırmak için yıl boyunca planlı kültür, sanat ve spor etkinlikleri organize edilmelidir.							
Eylem 5.5.2. Etkinliklere katılım oranını (%) artırmak için teşvik edici uygulamalar ve uygun zaman planlaması yapılmalıdır.							
Eylem 5.5.3. Akademik personelin etkinliklerden memnuniyet oranını (%) artırmak için içerikler ihtiyaç ve beklentilere göre düzenlenmelidir.							
Eylem 5.5.4. İdari personelin etkinliklerden memnuniyet oranını (%) artırmak için geri bildirimler doğrultusunda etkinlik çeşitliliği artırılmalıdır.							
Eylem 5.5.4. Dijital ve sürdürülebilir kurumsal bellek büyüme oranını artırmak için bilgi ve dokümanlar sistemli şekilde dijital ortama aktarılmalı ve düzenli güncellenmelidir.							



KOCAELİ SAĞLIK
VE TEKNOLOJİ
ÜNİVERSİTESİ
2009



Yeniköy Mahallesi Ilıca Caddesi No: 29, Başiskele / KOCAELİ

0262 999 80 85

www.kocaelisaglik.edu.tr

info@kocaelisaglik.edu.tr

kocaelisaglik.t.universitesi

Kocaelisaglik

kocaelisaglik.t.uni

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi