

KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ YAPAY ZEKA (YZ) KULLANIM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi bünyesindeki eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerde yapay zekâ (YZ) teknolojilerinin etik, sorumlu ve akademik ilkelere uygun bir biçimde kullanımını düzenlemektir. Bu çerçevede yapay zekânın destekleyici bir araç olarak değerlendirilmesi, öğrenme süreçlerini zenginleştirilmesi ve bilimsel üretimi etik zeminde kolaylaştırması hedeflenmektedir.

Kapsam

Madde 2 – (1) Bu yönerge, KOSTÜ çatısı altında görev yapan tüm öğretim elemanlarını, öğrencileri ve idari personeli kapsar. YZ teknolojilerinin ders içerikleri, ödev ve sınav süreçleri, bilimsel araştırmalar ve yönetsel karar alma mekanizmalarında nasıl ve hangi sınırlar içinde kullanılabileceğini düzenler.

Tanımlar

Madde 3 – (1) Yapay Zekâ (YZ), insan benzeri öğrenme, akıl yürütme, problem çözme ve üretme yeteneklerini dijital ortamda taklit eden teknolojilerdir. YZ Tabanlı Araçlar arasında ChatGPT, Claude, Midjourney, GitHub, Copilot, Gemini, vb. üretken sistemler yer alır. Etik kullanım ise bu araçlardan yararlanılırken akademik dürüstlük, telif hakkı ve şeffaflık ilkelerine uygun davranılmasıdır.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel İlkeler

Madde 4 – (1) Yapay zekâ (YZ) araçları, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde destekleyici ve tamamlayıcı unsurlar olarak değerlendirilmelidir. Ancak, bu araçların sunduğu kolaylıklar, öğrencilerin bilgi üretme, araştırma yapma ve eleştirel düşünme sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Öğrenciler ve akademik personel, YZ araçlarını etik ve bilinçli şekilde kullanmakla yükümlüdür ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket edilmelidir.

Öğrenciler, eğitim süreçlerinde kullandıkları yapay zekâ (YZ) araçlarını ve bu araçlardan nasıl yararlandıklarını açık, doğru ve şeffaf bir şekilde beyan etmekle yükümlüdür; bu yükümlülük, akademik dürüstlüğün korunması ve öğrenme sürecinin sağlıklı ilerlemesi için zorunludur. Ayrıca, öğrenciler YZ araçlarını etik ve sorumlu biçimde kullanmalı, özgünlük ve kaynak gösterme kurallarına uygun hareket etmeli, sınav, ödev veya projelerde yapay zekâ desteğinin kapsamını ve şeklini eksiksiz olarak bildirmeli ve kendi özgün katkılarını da açıkça belirtmelidir.

Öğrencilerin yapay zekâ (YZ) kullanımı, öğretim elemanları tarafından belirlenen sınırlar ve kurallar çerçevesinde yürütülmelidir. Öğretim elemanları, ders planlarında bu sınırları ve kuralları açık ve net şekilde tanımlamakla yükümlüdür. Ayrıca, kişisel veri güvenliği ve mahremiyet ilkeleri YZ kullanım

süreçlerinde titizlikle gözetilmeli; öğrenciye ait tüm bilgiler ilgili yasal mevzuatlara uygun olarak korunmalıdır.

Ders Tasarımı ve YZ Kullanımı

Madde 5 – (1) Ders içeriklerinde YZ teknolojilerinden yararlanılacaksa, bu kullanım açıkça belirtilmeli ve öğrencilerle paylaşılmalıdır. YZ tabanlı ödev, tartışma veya proje gibi uygulamaların nasıl değerlendirileceği de şeffaf biçimde açıklanmalıdır.

Öğretim elemanları, öğrencilerini YZ kullanımına ilişkin etik sorumluluklar hakkında bilgilendirmekle yükümlüdür. Dönem başlangıcında öğrencilerle bu doğrultuda fakülte veya bölüm düzeyinde bilgilendirme seminerleri önerilir.

YZ destekli projelerde öğrencilerin katkısının değerlendirilmesi, sadece YZ'nin çıktısı üzerinden değil, öğrencinin yorumlama, sentezleme ve uygulama becerilerine dayalı olarak yapılmalıdır.

YZ ile Akademik Etik

Madde 6 – (1) YZ kullanılarak hazırlanan metin ve projelerde benzerlik ve intihal kontrolleri initihal programları ile yapılmalı, öğrencinin özgün katkısı tespit edilmeye (örneğin sözlü sınavlarla) çalışılmalıdır.

Öğrenciler, YZ'den hangi ölçüde ve nasıl yararlandıklarını açık bir şekilde belirtmeli; gerektiğinde öğretim elemanına kullandıkları araç ve yöntemleri açıklayabilmelidir.

Sınav, kısa sınav gibi bireysel başarıyı ölçen uygulamalarda YZ kullanımı, yalnızca öğretim elemanının açık izniyle mümkün olmalıdır. Aksi durumda etik ihlal olarak değerlendirilir.

Araştırma ve Yayın Etiği

Madde 7 – (1) Bilimsel araştırmalarda YZ'nin analiz, görselleştirme ya da metin üretme süreçlerinde kullanılması halinde, bu katkılar açıkça belirtilmeli ve varsa YZ aracının türü kaynakça veya dipnot ile ifade edilmelidir.

(2) YZ'nin bilimsel üretim sürecine etkisi, bireysel araştırmacının entelektüel katkısının önüne geçmemeli; destekleyici ve kolaylaştırıcı bir araç olarak değerlendirilmelidir.

Uygulama ve Gözetim

Madde 8 – (1) Üniversitemizin lisansüstü, lisans, önlisans programları ile birlikte idari tüm iş ve işlemlerinde, bu yönergeye uygun olarak kendi iç düzenlemelerini yapabilir. Bu düzenlemeler ve iyi uygulama örnekleri, üniversite genelinde paylaşılmalı ve yaygınlaştırılmalıdır.

Yönergenin uygulama süreci KOSTÜ Yapay Zeka Komisyonu tarafından izlenir ve yılda en az bir kez gözden geçirilerek gerekirse güncellenir.

Disiplin komisyonu, yönergedeki ilkelerin ihlali durumunda tarafından mevcut öğrenci ve personel disiplin yönetmelikleri uygular.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Diğer Hususlar

Yürürlük

Madde 9 – (1) Bu yönerge, Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 10 – (1) Bu yönerge hükümlerini Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü yürütür.

YÖNERGENİN KABUL EDİLDİĞİ	
SENATO TARİHİ	TOPLANTI SAYISI
09.02.2026	2026/122-5