

**KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ**  
**AVRUPA MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ENGELLİLER İÇİN GÖLGE ÖĞRETİCİLİK PROGRAMI**  
**KAYNAŞTIRMA UYGULAMASI DERSİ RAPORU**

**İSİM SOYİSİM**

**OKUL NO**

**KURUM ADI**

**UYGULAMA ÖĞRETMENİ**

**DERS YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖĞR. GÖR. YASEMİN AKDEMİR**

**KOSTÜ**

**KOCAELİ SAĞLIK  
VE TEKNOLOJİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**2009**

**KAYNAŖTIRMA PROGRAMINA ALINAN ÖĞRENCİLERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME  
FORMU**

**İzleme Tarihi** :  
**Öğrencinin Adı- Soyadı** :  
**Dođum Tarihi** :  
**Okulu** :  
**Sınıfı** :

ÖZÜR GRUBU	*ZİHİNSEL ENGELLİ *GÖRME ENGELİ *İŖİTME ENGELLİ *OTİSTİK *ORTOPEDİK ENGELLİ *DEHB *DİĞER (AÇIKLAYINIZ)
SINIF TEKRARI YAPTIRILIP YAPTIRILMADIĐI	
OKULA DEVAM DURUMU	
SINIF MEVCUDU	
SINIFINDAKİ KAYNAŖTIRMA ÖĞRENCİ SAYISI	
KENDİNE GÜVENİ	
YETİŖKİNLERLE OLAN İLETİŖİMİ	
SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIMI	
SINIF İÇİ VE DİŖİ UYUMU	
DAVRANIŖ VEYA UYUM PROBLEMİ OLUP OLMADIĞI	ALTINI ISLATMA ( ) SALDIRGANLIK ( ) YALAN SÖYLEME ( ) TIRNAK YEME ( ) OKUL KORKUSU ( ) İNATÇILIK ( ) HIRSIZLIK ( ) DİĞERLERİ ( )
DAVRANIŖ/ UYUM BOZUKLUKLARI İLE İLGİLİ OLARAK SINIF ÖĞRETMENİN YAKLAŖIMI, GİDERİLMESİ İÇİN NELER YAPILDIĞI	
ÖZBAKIM BECERİ DURUMU	<ul style="list-style-type: none"><li>• TUVALET KONTROLÜ</li><li>• GİYİNME</li><li>• YEMEK YEME</li><li>• TEMİZLİK ALIŖKANLIĐI</li></ul>
FİZİKSEL GELİŖİMİ	<ul style="list-style-type: none"><li>• BOY</li><li>• AĐIRLIK</li></ul>

DÜZGÜN CÜMLE KURABİLME DURUMU	
KONUŞMA BOZUKLUĞU OLUP OLMADIĞI	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARTİKÜLASYON</li><li>• KEKEMELİK</li><li>• GEÇ KONUŞMA</li><li>• DİĞERLERİ</li></ul>
KONUŞMA BOZUKLUĞU İLE İLGİLİ ÖĞRETMENİN YAKLAŞIMI , GİDERİLMESİ İÇİN NELER YAPILDIĞI	
AİLE ÖĞRETMEN İLİŞKİSİ ÖĞRETMEN ÇOCUK İLİŞKİSİ AİLE- ÇOCUK İLİŞKİSİ	
AKADEMİK BAŞARI DURUMU	<ul style="list-style-type: none"><li>• OKUMA YAZMA DURUMU</li></ul> <p>MATEMATİK (SAYI KAVRAMINI KAZANIP KAZANAMADIĞI; ZİHİNDEN İŞLEM YAPABİLME DURUMU</p> <p>DİĞERLERİ (SOYUT DÜŞÜNME DURUMU, KAZANDIĞI DİĞER KAVRAMLAR )</p>
AKADEMİK BAŞARI DURUMU İLE İLGİLİ OLARAK SINIF ÖĞRETMENİNİN YAKLAŞIMI, GELİŞTİRİLMESİ İÇİN NELER YAPILDIĞI	
ÖĞRENCİSİ İLE İLGİLİ DÜŞÜNCE VE ÖNERİLERİ	



**1-Gözlemediğiniz öğrenci için eğitsel ve tıbbi tanısı varsa gereksinimleri hakkında kısa bir tanıtım yazınız.**

**2-gözlemlerinizi her hafta yarım sayfa olacak şekilde yorum yapmadan aktarınız.**

Örnek:

1.hafta Tarih	Nursel öğretmen ile tanıştım, bahçede çocukları gözlemladım, 2 down sendromlu çocuk gördüm, grup eğitimi dersine girdim( <b>en az 40 cümle</b> )
2. hafta	Bekleme salonunda oturdum. Sekretere yardım ettim. Dersten çıkan öğrencileri servise götürdüm. Bedensel engelli bir öğrenci ile sohbet ettim. ( <b>en az 40 cümle</b> )
3.hafta	
4.hafta	

Gözlem rapor dosyası; mavi, üst kapağı şeffaf plastik telli dosya içine hazırlanacaktır. Dosya içersinde her sayfa bir şeffaf dosya içersine konulup dosyalanacaktır.

Ödev yazılırken yazılar Times New Roman karakteri ile 12 punto olarak yazılacak, sorular ve başlıklar aynı yazı tipi ve punto ile fakat **kalın** olarak yazılacaktır.

**Değerlendirme:** Değerlendirme, dersi veren öğretim görevlisi tarafından yapılacaktır.

## UYGULAMA-GÖZLEM BİTİŞİ ONAY BELGESİ

### ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Programı :

Numarası :

Uygulama-Gözlem Başlama-Bitiş Tarihleri :...../...../.....-...../...../.....

### KURUM BİLGİLERİ

Kurumun Adı:

Kurumun Adresi:

Kurumdaki Personel Sayısı:

Kurumda Verilen Hizmet:

Öğrencinin görev aldığı yerler:

**KOSTÜ**

**KOCAELİ SAĞLIK  
VE TEKNOLOJİ  
ÜNİVERSİTESİ**

### KURUMDAKİ ÖĞRETMEN\*

2009

Yukarıda adı verilen öğrenci belirtilen tarihlerde işyerimizde ..... iş günü GÖZLEM yapmıştır.

Adı Soyadı:

Statüsü:

**İmza / mühür / kaşe**

\* Değerlendirme Formunu kapalı zarf içerisinde **mühür veya kaşe ile paraflayarak** öğrenciye elden teslim ediniz.

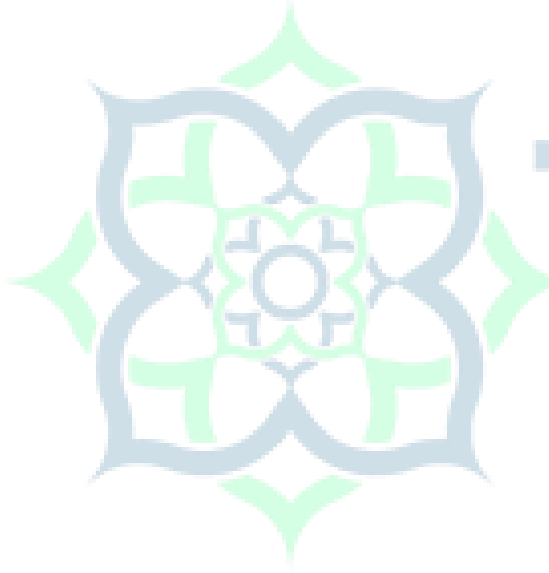
### ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

Adı Soyadı:

Programı:

Sonuç:

**İmza / mühür / kaşe**



---

# KOSTÜ

---

KOCAELİ SAĞLIK  
VE TEKNOLOJİ  
ÜNİVERSİTESİ

---

2009

---