



KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ERASMUS+ DAHİL ETME VE ÇEŞİTLİLİK STRATEJİ BELGESİ

Erasmus+ Programı, 2021-2027 yılları arasında dezavantajlı gruplara yönelik fırsat eşitliği sağlama, katılımcıları destekleme ve çeşitliliği artırma politikalarını öncelikli bir ilke olarak edinmiştir. Üniversitemiz de bu doğrultuda çalışmalarını sürdürerek uluslararasılaşma kültürel etkileşim, işbirliği ve kültürel zenginliği paylaşım ile kişilerarası ilişkilere saygıyı ilke edinmiştir.

Temel hedefimiz dezavantajlı bireylerin ve tüm katılımcılarımızın eşit bir şekilde fırsatlardan yararlanmasını sağlamak ve ırk, din, dil ve siyasal sosyal durum ayrımı gözetmeksizin şeffaf ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda kapsayıcı olarak hareket etmektir. Bu bağlamda, aşağıdaki özelliklere sahip olan gruplar dezavantajlı bireyler olarak nitelendirebilecektir;

- 1. Sosyal engelleri olan öğrenciler**, ayrımcılığa uğrayan gençler (cinsiyetleri, ırkları, dinleri, cinsel yönelimleri, engelleri veya diğer faktörler nedeniyle), sosyal becerileri zayıf gençler, genç ve/veya bekar ebeveynler, yetimler, parçalanmış aileler vb.
- 2. Düşük yaşam kalitesine sahip, düşük gelirli, mali zorluklarla karşı karşıya kalan öğrenciler.**
- 3. Engelli öğrenciler** (başka bir deyişle özel ihtiyaçlara sahip kişiler): Zihinsel (düşünme, kavrama, öğrenme), fiziksel, duyuşsal veya diğer engelleri bulunan insanlar. Zihinsel (entelektüel, bilişsel, öğrenme), fiziksel, duyuşsal veya diğer bozuklukları olan öğrenciler.
- 4. Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler** – okuldan erken ayrılanlar, farklı bir kültürel/dilsel geçmiş vb. nedeniyle okul performansı düşük olan genç bireyler.
- 5. Kültürel farklılıkları olan öğrenciler** – genç göçmenler veya mülteciler veya göçmen veya mültecilerin torunları, ulusal veya etnik bir azınlığın genç üyeleri, dil ve kültürel entegrasyon sorunları olan vb. gençler.
- 6. Kronik sağlık sorunları, ciddi hastalıkları veya psikiyatrik rahatsızlıkları veya akıl sağlığı** gibi sağlık sorunları olan öğrenciler.
- 7. Coğrafi engelleri olan öğrenciler** – uzak, kırsal yerlerden gelenler, çevre bölgelerde yaşayan gençler, yetersiz hizmet verilen yerlerden gelen gençler; daha az hizmet (sınırlı toplu taşıma, zayıf altyapı) verilen yerlerde yaşayan kişiler.

Dezavantajlı olarak nitelendirilen bu grupların uluslararası değişim programlarına katılımını sağlamada üniversitemizin **2022-2027 yılı arasındaki hedefleri** aşığıda verilmiştir:

1. Dezavantajlı olarak nitelendirilen grupların değişim programlarından faydalanmaları için kurum içerisinde şeffaf ve kapsayıcı bir ilke oluşturmak.
2. Kurum paydaşlarında dezavantajlı bireylere farkındalık sahibi olmalarına yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.
3. Kurum kültürümüzü dâhil etme ve çeşitliliğe bağlılık bağlamında geliştirmek.
4. Dezavantajlı bireylerin uluslararasılaşma aktivitelerine katılmaları için gerekli eğitim öğretim faaliyetleri (seminer, konferans, broşür vb. gibi)r gibi yaygınlaştırma faaliyetlerini yapmak.
5. Dezavantajlı gruplara erişimde üniversitemiz ilgili birimlerinden destek alarak erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak (SKS, Engelli Öğrenci Birimi vs).

Bu hedeflere ulaşabilmek için **aşığıdaki maddeler** üniversitemiz içerisinde 2022-2027 yılları arasında gerçekleştirilecektir;

1. Projelere katılımcı belirlenirken değerlendirme sürecindeki önceliklerde dezavantajlı grup olarak belirlenen bireylere öncelik tanınması için ek puan verilmesi.
2. Kurumlararası yapılan ziyaretlerde özellikle dezavantajlı grupların ihtiyaçları doğrutusunda fiziksel, sosyal ve duygusal destekler yüz yüze değerlendirilmesive gerekli olduğu durumlarda maddi ve manevi destek sağlanması.
3. Yapılan çevrimiçi duyurulara ve uygulamalara (Erasmus Mobile App , Üniversite Başvuru Sistemi, Online Learning Agreement, Dijital Erasmus, Avrupa Öğrenci Kartı) erişiminin sağlanma durumunun sürekli olarak güncellenmesi.
4. Dezavantajlı bireylere destek olacak mentorluk sistemi kurularak, ihtiyaç ve talep durumunda maddi destek sağlanması. .
5. Dezavantajlı bireylere yönelik ihtiyaç durumunda sınav süresinin uzatılması, sınav sayısının artırılması, değerlendirme şeklinin değiştirilmesi, sınavların ayrı yapılması, sınav sınıfının değiştirilmesi gibi farklı destekleyici unsurlara yer vermektir. .

Erasmus + El Kitabı doğrutusunda, okulumuzun uygulamış olduğu **Dahil Etme ve Çeşitlilik Arttırma Stratejisi**yle tüm öğrencilerimizin ve akademik personellerimizin farklı kültürlere sahip olmaları, üniversitemizin değerleri kapsamında, bütünleştirici bir rol üstlenmiştir. Farklılıkları ve benzerlikleri fırsata dönüştürmenin, engel olarak görülen farklılıkların farkında olmanın ve bunlara yönelik politikalar geliştirmenin önemli olduğunu vurguluyoruz. Kollektif yaşantılar geliştikçe, ortak değerlerin ortaya çıkacağını ve buna bağlı olarak birlikte yaşam kültürünün oluşacağına inanıyoruz.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü