



KOCAELI HEALTH  
AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITY  
2009

# Ders İzlenesi ve Aktif Öğrenme: İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayına Hoş geldiniz

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi  
Prof.Dr. Muzaffer Elmas

23 Kasım 2022



## Çalıştay programı:

14.00 - 14.15 Açılış konuşması - Prof.Dr. Muzaffer Elmas

14.15 - 15.15 Ders İzlenesi ve Aktif Öğrenme - Prof.Dr. Firdevs Karahan

15.15 - 15.30 Ara

15.30 - 15.45 Hemşirelik Eğitiminde İyi Uygulamalar - Dr. Öğretim Üyesi Suna Uysal Yalçın

15.45 - 16.00 Mühendislik Eğitiminde İyi Uygulamalar - Dr. Öğretim Üyesi Ulaş Vural

16.00 - 16.15 Meslek Yüksek Okul bünyesinde İyi Uygulamalar - Öğr. Gör. Yasemin Akdemir

16.15 - 16.30 Değerlendirme ve kapanış



KOCAELI HEALTH  
AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITY  
2009

# Aktif Öğrenme

Prof.Dr. Firdevs Karahan

23 Kasım 2022

Her şey değişir. Değişmeyen tek şey değişimdir.  
**Heraklitos**



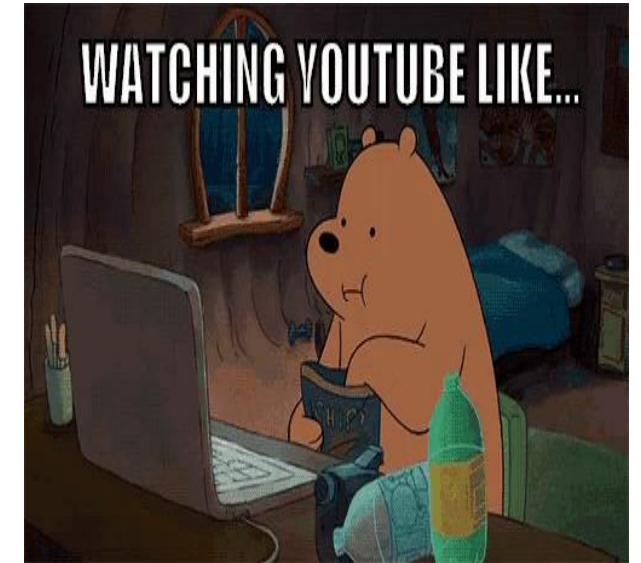
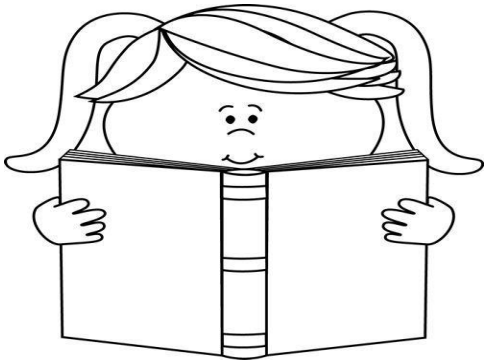
# ÖĞRENME

Pasif

Aktif



# Pasif öğrenme

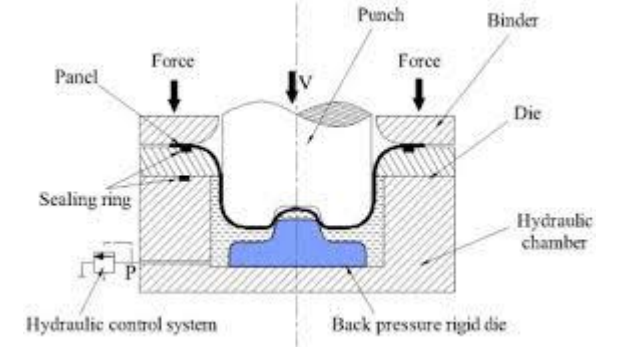




Pasif öğrenme, öğren(i)cinin herhangi bir aktif çabası olmadan öğrenme biçimidir. Öğrenme sürecine dahil değildir.



# Aktif öğrenme





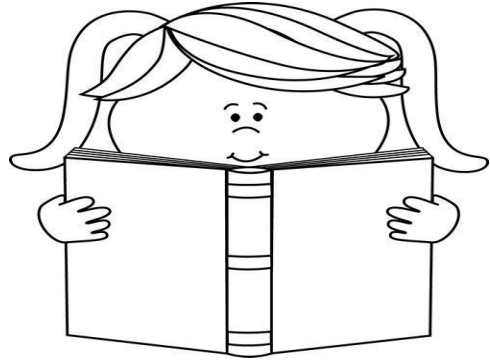
Aktif öğrenme, öğren(i)cinin okuma, yazma, dinleme, anlatma, tartışma, problem çözme gibi etkinlikler yoluyla gerçekleştirdiği öğrenme biçimidir. Öğrenme sürecine dahildir.



Öğrenme = Değişim  
Hatırlama/kalıcılık

Daha iyi hatırlama = Daha iyi öğrenme

# Pasif öğrenme



Okuma  
%10



Duyma  
%20



Görme  
%30

Görme ve Duyma  
%50



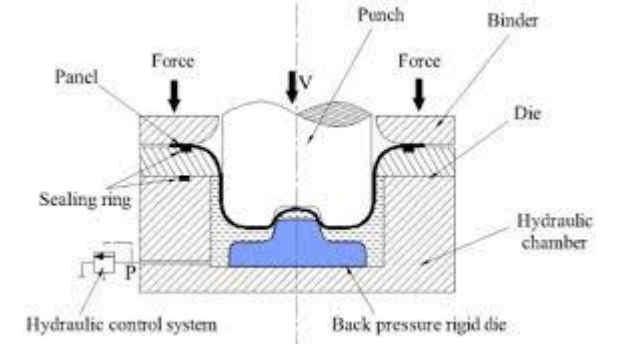
# Aktif öğrenme



Söyleyip yazma  
%70



Söyleyip yaptıklarında  
%90



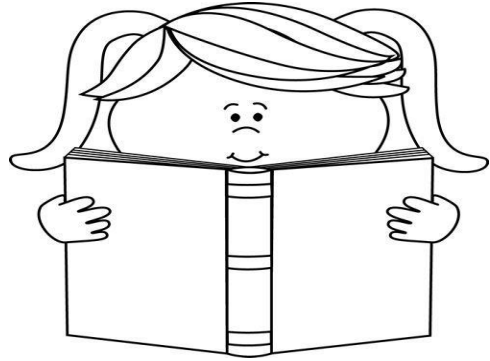
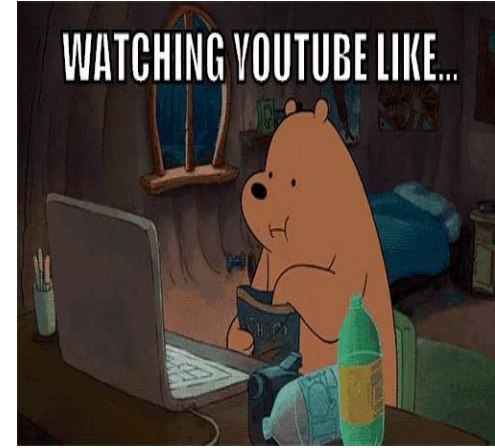


Öğrenme = Değişim

Öğrenme Çıktıları

Daha iyi çıktılar = Derin öğrenme

# Pasif öğrenme



Okuma



Duyma

Tanır, listeler, açıklar

Sığ öğrenme



Görme  
%30

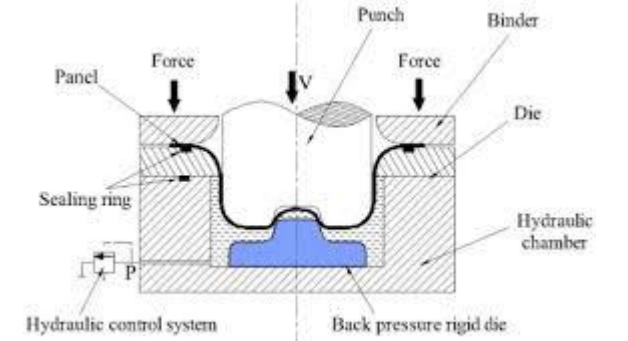
Görme ve Duyma  
%50

Gösterir, uygular, pratik yapar

Orta derecede öğrenme



# Aktif öğrenme



Söyleyip yazma

Söyleyip yaptıklarında

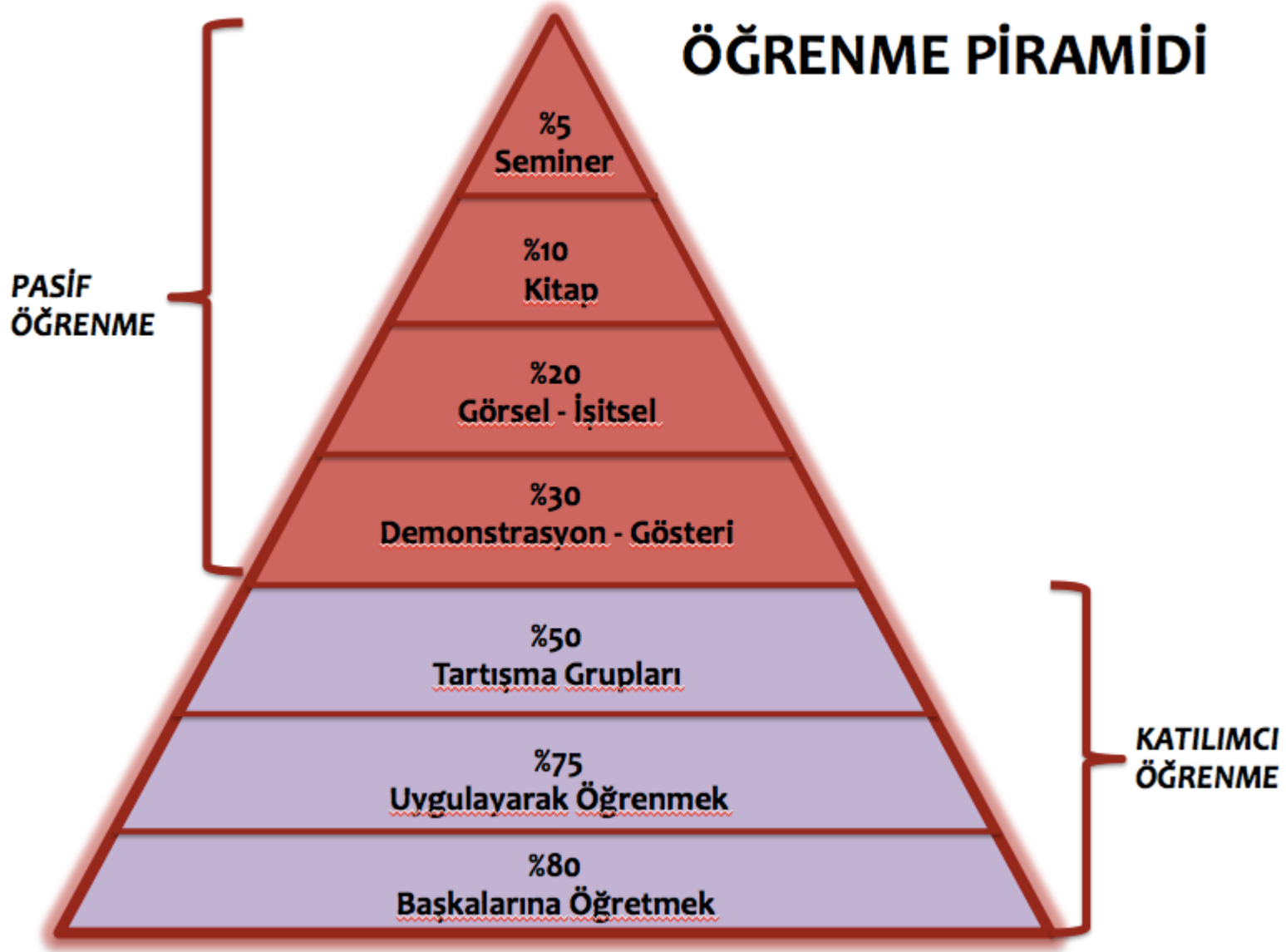
Analiz etme, yaratma, değerlendirme

Derin öğrenme

# Yaşantı Konisi (Dale)



# ÖĞRENME PİRAMİDİ





## Aktif Öğrenme stratejileri nelerdir?

Derste ele alınan konuyu, materyali vb. öğrenmek, uygulamak, sentezlemek veya özetlemek için ders materyali ve uygulama becerilerini düşünmek ve bunlarla meşgul olmak

- ❖ Çalışma yaprakları kullanma
  - Örnek: Active Learning in an Introductory Physics Classroom
    - <https://www.youtube.com/watch?v=rhGnM-SuFSM>
- ❖ Sokratik sorular kullanma
  - Örnek: An Active Learning Math Class
    - <https://www.youtube.com/watch?v=qnxVQDDN2ys>
- ❖ Geçerli bir olayı tartışma
  - Vaka İncelemesi -1/Şiddet Mağduru Kadın Vakası
    - <https://www.youtube.com/watch?v=HRLp9CozTmk>
- ❖ Vaka çalışmaları veya simülasyonlara katılmak
  - Vaka İncelemesi-2/Bir Bağımlının Ağzından... "Oğlum beni böyle hatırlasın istemiyorum."
    - <https://www.youtube.com/watch?v=IC-NdjWuX2I>



## Aktif Öğrenme stratejileri nelerdir?

- ❖ Öğrenmelerini aktif olarak kendi kendilerine izlemeleri
  - What is Self-Monitoring | Explained in 2 min
    - <https://www.youtube.com/watch?v=4INArjofbrs>
- ❖ Akranlarla birlikte kısa sınav oluşturma
  - <https://www.quiz-maker.com/>
  - <https://create.kahoot.it/>
- ❖ Sınıfta ele alınan bir konu üzerinde düşüncelerini ifade etmek
  - Örneğin portfolyo oluşturma
    - <https://portfolio.adobe.com/examples/>
- ❖ Alanında uzman kişilerle görüşme

❖ Sınıfta ele alınan bir konu üzerinde düşüncelerini ifade etmeye ilişkin kullanılacak araçlar



More resources: <http://sites.google.com/site/mportfolios/>

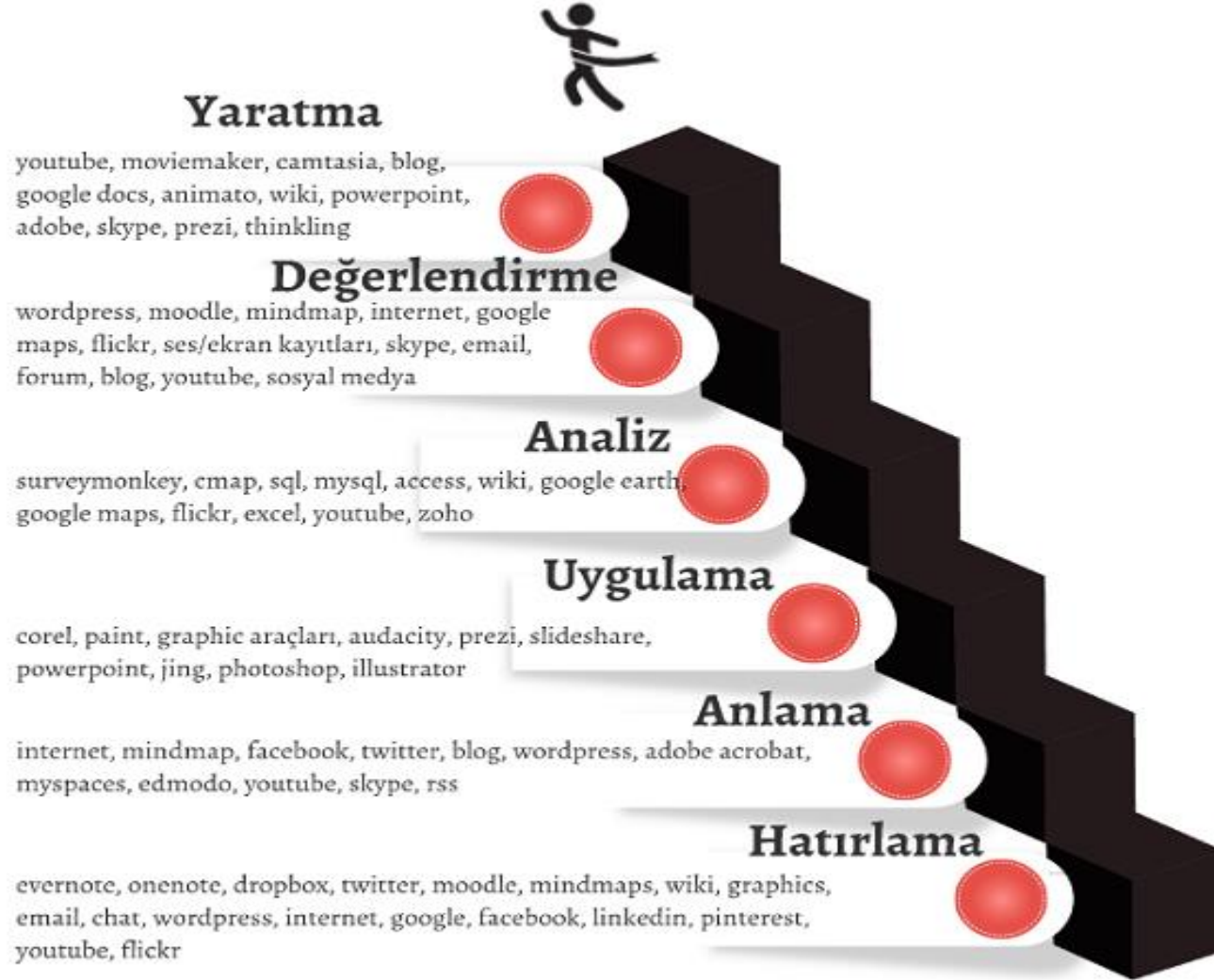
REAL ePortfolio Academy for K-12 Teachers:  
<http://electronicportfolios.org/academy/>

Bloom's Taxonomy source: <http://educationaltech-med.blogspot.com/2011/09/blooms-taxonomy-21st-century-version.html>

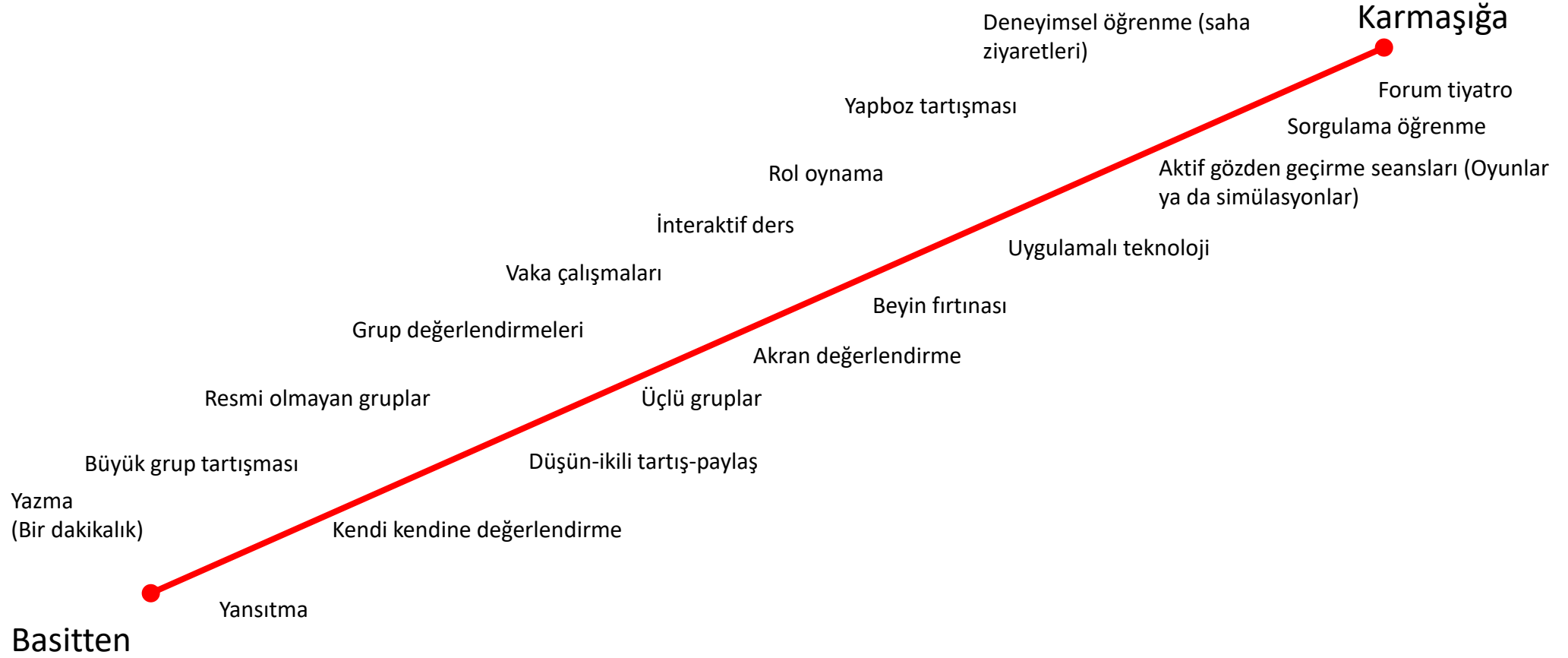
Effective Practices with ePortfolios (JISC) process source: <http://www.jisc.ac.uk/effectivepracticeeportfolios>

Self-Regulated Learning Process source: <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/viewArticle/507/238>

# Bloom Taksonomi ve 21.yy Araçları



## Aktif öğrenme teknikleri

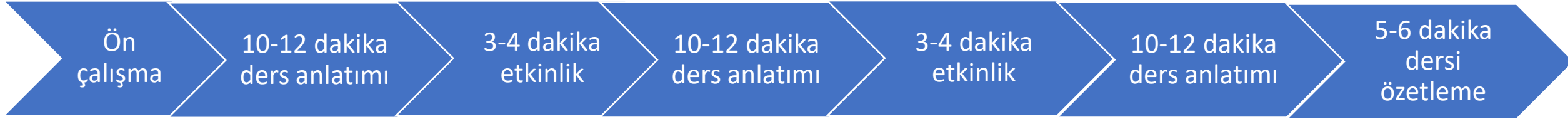


- Aşağıdaki örnek, Prof.Dr.Zehra İpşiroğlu'nun lise ve üniversite düzeyinde uyguladığı etkinlik için seçilen durumlardan biri:
- “Forum Tiyatrosu bağlamında bu konuyla ilgili çok kısa iki oyundan söz edeceğim. İlki şöyle: Ailenin iki çocuğu var, Özlem ve Özgür. Özgür çok serseri yapılı bir çocuk, Özlem ise çok akli başında ve hukuk okumak istiyor. Lise son sınıfa gelmiş, o yüzden de başvurusunu yapması gerekecek. Bir sofrada oturuyorlar ve Özlem hukuk okumak istediğini babasına söylemek istiyor ama sürekli bir şeyler yapması gerekiyor. Sofraya yemek getiriyor, annesine yardım ediyor. Tam söze girecek, konuşacak, konuşamıyor. Özlem korkuyor. Sonunda ağzından baklayı çıkarıyor. Fakat baba, amca vs. Özlem'in söylediklerini hiç ciddiye bile almıyorlar, “Hukuk bir kızın okuyabileceği bir şey mi” diyerek, dalga geçiyorlar. Tam o sırada telefon çalıyor.Bu arada telefon çalana kadar Özlem'i sahnede şöyle görüyorsunuz: Süklüm püklüm, hep hizmet eder halde, mutfağa gidiyor, bir şeyler getiriyor. Buna karşılık Özgür, ikiz kardeşi, ayaklarını uzatmış walkman dinliyor, bir yandan çorbasını kaşıklıyor. Yani ailede çok belirgin bir ayrımcılık var. Telefon çalıyor ve Özlem telefona gidiyor, Alman arkadaşı arıyor ve bir projeden söz ediyorlar. Özlem, telefonda Almanca konuşurken birden değişiyor. Bütün kişiliği değişiyor, davranış biçimi değişiyor, duruşu değişiyor. Kendine güvenen genç bir kadına dönüşüyor. Sonra sofraya geri döndüğünde yine süklüm püklüm bir halde, hukuk konusunu açıyor. Babası, hukuk değil ama öğretmenlik ya da başka bir şey okuyabileceğini söylüyor. Tam bu sahnede oyun kesiliyor ve katılımcılardan bir çözüm üretmeleri bekleniyor.” (“Kadınlarla Forum Tiyatrosu”)

<https://okumagunlugu.com/forum-tiyatrosu-ile-cozum-onerme/>



## Aktif öğrenmeye ayrılacak zaman:





## Aktif Öğrenmenin Faydaları Nelerdir?

- ❖ Öğrencilerin belirli bir konu hakkındaki anlayışlarını derinleştirmelerine yardımcı olur.
- ❖ Öğretim elemanlarına öğrencilerin yeni kavramları ne kadar iyi kavradıklarına dair fikir verir.
- ❖ Öğrenciler arasında bağlantı kurmanın dersi başarıyla tamamlama oranlarını arttırdığı gösterilmiştir.
- ❖ Aktif öğrenme öğretim stratejileri, geleneksel yöntemlerden daha fazla kavramsal bir konu anlayışı sağlamada, özellikle öğrencilerin bilim, mühendislik, matematik ve teknolojideki performanslarını artırmada iki kat daha etkilidir.
- ❖ Ek olarak, geleneksel ders gören öğrencilerin, aktif öğrenme etkinliklerine katılan sınıflardaki öğrencilere göre başarısız olma ihtimalinin 1,5 kat daha fazla olduğunu ortaya koymuştur.

Mini bir quiz için 3 katılımcıya ihtiyacımız var...

## Kaynaklar

Akademik Nobel Yayınları [https://www.nobelyayin.com/kitap\\_15909.html](https://www.nobelyayin.com/kitap_15909.html)

Aktif öğrenme <https://slideplayer.biz.tr/slide/3111708/>

Bezmialem Üniversitesi Tıp Fakültesi <https://bezmialem.edu.tr/tip-fakultesi/tr/PublishingImages/Sayfalar/tip-egitimi/%C3%96%C4%9Frenim%20Hedefi%20Sunum%202018.pdf>

Case-based learning <https://www.youtube.com/watch?v=IZu96su2prE>

<https://egitimteknoloji.wordpress.com/2014/07/10/21-yy-bloom-taksonomi-araclari/>

Forum tiyatrosu ile çözüm önerme <https://okumagunlugu.com/forum-tiyatrosu-ile-cozum-onerme/>

Indiana University Tips for Creating a Syllabus

<http://www.wcccd.edu/dept/pdf/AF/Tips%20for%20Creating%20a%20Syllabus%20IUPUI.pdf>

<http://gizemnr.blogspot.com/2016/04/bloom-taksonomisi-ilk-olarak-1956-yinda.html>

<https://egitimteknoloji.wordpress.com/2014/07/10/21-yy-bloom-taksonomi-araclari/>

Kişiselleştirilmiş Adobe portfolyo örnekleri <https://portfolio.adobe.com/examples/>

Personal response system <https://www.youtube.com/watch?v=hpM-siY2BIO>

The University of Washington- Center for Teaching and Learning: <https://teaching.washington.edu/topics/preparing-to-teach/designing-your-course-and-syllabus/#Syllabus>

Öğrencilerin düşüncelerini aktarma stratejileri <https://emintsclassroomstrategies.blogspot.com/2012/07/reflection-strategies.html>

Western University Preparing a Syllabus <https://teaching.uwo.ca/curriculum/coursedesign/syllabus.html>

Woolcook, M. J. V. (2006). Constructing a Syllabus. Brown University

[https://ctl.tedu.edu.tr/sites/default/files/content\\_files/constructingasyllabus.pdf](https://ctl.tedu.edu.tr/sites/default/files/content_files/constructingasyllabus.pdf)

Washington University at St. Louis- Constructing a Syllabus <https://teachingcenter.wustl.edu/resources/course-design/constructing-a-syllabus/>

Weber, Betty. Active Learning [https://www.youtube.com/watch?v=bZ\\_xs6RQ2eM](https://www.youtube.com/watch?v=bZ_xs6RQ2eM)

Yaşantı Konisi - Yaşamsal öğrenme <https://www.youtube.com/watch?v=OgFwQcA99Yg>



**Katılımınız için çok teşekkür ediyorum...**

**Değerlendirme için lütfen QR kodunu okutun :)**



KOCAELI HEALTH  
AND TECHNOLOGY  
UNIVERSITY  
2009

