

## ENGELLİ ÖĞRENCİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

### BİRİNCİ BÖLÜM Genel Esaslar

#### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaktır.

#### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında uygulanan ders ve sınav uygulamalarını kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge, 14/02/2014 tarihli ve 29813 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” ne dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

a-Ders: Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında okutulan zorunlu ve seçmeli dersleri,

b-Engelli Öğrenci: Doğuştan ya da sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve koruma, bakım, iyileştirme, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan yükseköğretim öğrencisini,

c-Engelli Öğrenci Birimi: 14/02/2014 tarihli ve 29813 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11 inci maddesi uyarınca Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesinde kurulan birimi,

ç-Engelli Sağlık Kurulu Raporu: Engelli Sağlık Kurulunca hazırlanan kişilerin özür ve sağlık durumları ile kullanım amacını belirten belgeyi,

d-Komisyon: Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından oluşturulacak olan Komisyonu,

e-Rektör: Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesi Rektörü'nü,

f-Sınav: Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına dair yapılan ara sınavlar ve final sınavları ile bu sınavlara ek olarak yapılan mazeret, bütünleme, tek ders vb. sınavları,

g-Üniversite: Kocaeli Sağlık Ve Teknoloji Üniversitesini, ifade eder.

### İKİNCİ BÖLÜM Ders Uygulamalarına İlişkin Hususlar

#### Ders uygulamaları

**MADDE 5-** (1) Ders önerisinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için, engelli öğrencilerin ders

uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik ders uygulamaları usul ve esasları aşağıdaki gibidir:

a-İşitme engelli öğrenci bulunan sınıflarda işitme cihazı kullanıp, kullanmamasına bakılmaksızın oturma düzeni planlanırken ders veren/ sunum yapan öğretim elemanını rahatlıkla görebilecekleri şekilde planlanır.

b-İşitme engelli bulunan sınıflarda ders veren/sunum yapan öğretim elemanı yüzü sınıfa dönük olarak sunuşta bulunur.

c-Görme engelli öğrencilerin bilgisayar kullanarak uygulamalı görecekları, derslerde kullandıkları bilgisayarların sesli hale getirilmeleri sağlanır.

ç-Görme engelli öğrencilerin kişisel görüş ve tartışmalar hariç olmak üzere objektif konuların işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir.

d-Görme engelli öğrencilerin görsel materyallerden yararlanamayacakları için bu materyallerin kullanıldığı derslerle ilgili olarak materyaller hakkında sözlü betimleme yapılarak görme engelli öğrencinin materyali kavraması sağlanır.

e-Görme engelli öğrencilere dersi takip edebilmeleri için ilgili ders materyalleri (kitap, dergi, test, sunum, vb.) bilgisayarlarında sesli olarak dinleyebilecekleri formatlarda (MS, Word, Mp3 vb.) ders öncesinde öğrencilere verilir.

f-Bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu sınıfların mimari olarak en uygun olan katlarda oluşturulması sağlanır.

g-Engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda ders veren/sunum yapan öğretim elemanı ders ile ilgili olarak hazırlayacağı slayt, sunum, sinevizyon, tepegöz vs. dokümanları engel gruplarını dikkate alarak hazırlar.

### **Ders muafiyeti**

**MADDE 6-** (1) Engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders muafiyeti talebi ile başvurmaları halinde ders seçmeli ise varsa eş değer bir ders verilir. Dersin eş değeri yoksa ya da ders zorunlu ise gelişen teknik ve programlar yardımı ile ilgili ders, engelli öğrenci dikkate alınarak verilir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Sınav Uygulamalarına İlişkin Hususlar**

#### **Sınav uygulamaları**

**MADDE 7-** (1) Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için, engelli öğrencilerin sınav uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik sınav usul ve esasları aşağıdaki gibidir.

a-Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenir.

b-Sınav görevlileri tarafından sınav ya da sorular ile ilgili yapılacak olan duyuru, hatırlatma ya da düzeltmelerin engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapmaları sağlanır.

c-İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara yardımcı araç gereç ile (işitme Cihazı, Teleskopik Gözlük, Prizmatik Gözlük, Büyüteç vb.) girmeleri sağlanır.

ç-İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek, sınav olunan ders ile ilgili bölümün terminolojisine hakim (öğretim görevlisi/araştırma görevlisi) olan okuyucu-ışaretleyici görevlendirilir.

d-İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlarını bilgisayar ortamında yazmaları sağlanır.

e-Görme engelli öğrencilerin talebi doğrultusunda soru kitapçığı ya da soru kağıdı Braille (Kabartma) ya da sesli olarak hazırlanır.

f-Kısmi görme kaybı olan az gören görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kağıdı 16-18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır.

g-İşitme engelli öğrencilerin sınavları eğer uygunsuzsa çoktan seçmeli testler şeklinde yapılır.

ğ-Görme, işitme, dikkat eksikliği, hiperaktif, disleksi-disgrafi vb. engeli bulunan engelli öğrenciler normal sınav salonlarından ayrı olarak başkalarından rahatsız olmayacakları ve başkalarını da rahatsız etmeyecekleri salonlarda tek kişi olarak sınav olmaları sağlanır.

h-Okuyucu-ışaretleyici ya da büyük puntolu soru kağıdı ya da kitapçığı ile sınava giren görme engelli öğrenciler ile yazma ve hareket güçlüğü çeken engelli öğrencilere sınav süresinin üçte ikisi kadar ek süre verilir.

ı-İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (İnsülin Pompası vb.) girmelerine izin verilir.

i-İhtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvaletlavabo ihtiyacını karşılamasına izin verilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Uyuşmazlık ve hüküm eksikliği**

**MADDE 8-** (1) Bu Yönergede yer alan hükümler ile ilgili olarak engelli öğrenci ile öğrencisi bulunduğu fakülte, yüksekokul, enstitü veya meslek yüksekokulu ile uymazlık yaşarsa ya da bu yönergede tanımlanmamış bir engellik durumu ve ihtiyacı ile karşılaşılırsa ilgili komisyon (Engelli Öğrenci Birimi içinden seçilecek komisyon) konuyu görüşerek, karara bağlar.

#### **Yürürlük**

**MADDE 9-** (1) Bu Yönerge Üniversite Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 10-**(1) Bu Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.