KOSTÜ
KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
2009

2023

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
kocaelisaglik.edu.tr

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2023

ÖZET

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 2020 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesi olup iç değerlendirme raporları gözetilerek eksik, iyileştirilmesi ve iyi yönlerinin belirlemek ve stratejik plan çalışmalarına yön vermek amacı kapsamında üniversitenin öz değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

MİSYONU

Karmaşık ve hızlı değişen dünyaya ayak uydurabilen yüksek bilgi, özgün beceri ve yetkinliklere sahip, fark yaratan öğrenciler yetiştirmek ve paydaşlarla birlikte ortak değer üreterek ulusal ve uluslararası bilim dünyasına katkıda bulunmak.

VİZYONU

Öğretim elemanları ve mezunları ile bilgi, teknoloji ve hizmetlerin yönetilmesinde söz sahibi olan, lusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, kurumsal dönüşümü sağlayacak stratejik Yönetim Modelini kurumsal olarak sürdürülebilir bir yönetim modeli olarak benimsemiş iç kalite ve güvence mekanizmalarını oluşturarak kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir. Bu yönetim modeli 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında uygulamaktadır. Üniversite organizasyonu; Mütevelli Heyeti, Senato, Rektör, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda ise Genel Sekreter tarafından kamuoyu ile paylaşılmış yönetim politikası çerçevesinde yönetilmektedir.

https://kocaelisaglik.edu.tr/yonetim-semasi/

Üniversitemizde, üst düzey karar organı olarak tüzel kişiliği temsil eden Mütevelli Heyeti, kurumumuzun kuruluşunu ve işleyişini düzenleyen yönetmeliklerin kabulü ve uygulanması görevlerini yürütmektedir.

Üniversitemizde Rektör, Mütevelli Heyetinin verdiği yetkileri kullanarak gerek akademik gerekse idari süreçlerin yürütülmesinden sorumludur.

Üniversitemizde akademik süreçlerde Senato, idari süreçlerde ise Yönetim Kurulu, Rektörün ve birimlerin önerilerini değerlendirerek karar verir.

Üniversitenin idari yapılanması Genel Sekreterlik bünyesinde; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Destek Hizmetler Daire Başkanlığı, İdari ve Mali işler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörlüğü, Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim ve Pazarlama koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörlüğü, Yazı İşleri ve Evrak Kayıt koordinatörlüğü şeklindedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi organizasyon şeması belirlenmiş olup şeffaf bir şekilde web sayfamızda ulaşılabilir şekilde paylaşılmıştır.

https://kocaelisaglik.edu.tr/yonetim-semasi/

İdari ve Akademik birimler mevcut organizasyon çatısı altında görev ve sorumluluklarını bilinçli olarak yerine getirmektedir. Liderlerin geri bildirimi hususunda yapılan memnuniyet anketleri dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılması hususunda akademik ve idari birim amirlerine iletilmektedir.

2023-2024 Eğitim öğretim döneminde yapılacak olan anketler listesinde Liderlik anketi, çalışan memnuniyet anketi vs. planlanacaktır. Liderlerin öncülüğünde akademik ve idari birimlerimizde, gelişen çağdaş teknolojiye uyum sağlamak amacıyla Yapay Zekâ destekli bir çok çalıştay yapılmaktadır.

https://kocaelisaglik.edu.tr/?s=%C3%A7al%C4%B1%C5%9Ftay

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Avrupa Eğitim Vakfı tarafından 2009 yılında Avrupa Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Kıbrıs Ada Kent Üniversitesi ve 2020 yılında Avrupa Meslek Yüksekokulu'nun Üniversiteye dönüştürülmesi kapsamında Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi kurulmuştur. Ülkemizde ve global düzeyde gerçekleşen değişimlere uyum sağlamak için kurumumuzun stratejik hedefleri belirlenmiştir. Örgütsel çevikliğin sağlanabilmesi amacıyla yaşanan gelişmelerle eşgüdümlü olarak komisyonlar oluşturulmuş olup, bu komisyonlar kurumumuzdaki süreçlere katkı sağlamaktadır. Yapılan çalıştaylar ile akademik ve idari birimler bilgilendirilerek sürece dahil edilmektedir.

https://kocaelisaglik.edu.tr/?s=kalite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde İç kalite güvencesi üniversitemizde PUKÖ döngüsü ve süreçleri kapsamında yürütülmektedir. Rektörümüz başkanlığında çalışmalarına devam eden Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu çalışmaları kapsamında birimlere ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Kalite süreçlerine ait bilgilendirmeler web sayfamızda tanımlanmıştır.

https://kocaelisaglik.edu.tr/kural-ve-komisyonlar/#1643092698474-8003e11f-025d

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kalite süreçlerinin önemli bir parçasını oluşturan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi göz önünde bulundurularak üniversitemize ait tüm süreçler web sayfamızda paylaşılmaktadır.

Üniversitede kurum içi ve kurum dışı bilgi akışı, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak yapılmaktadır. Üniversite'nin KVKK bilgilendirme metni, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Aydınlatma Yükümlülüğü Usül ve Esasları Veri Sorumlusuna Başvuru Usül ve Esasları kurumsal internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır.

https://kocaelisaglik.edu.tr/?s=kvkk

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi kurulduğu yıl olan 2020 yılından itibaren stratejik plan çalışmalarına ve kalite politikalarına önem veren bir üniversitedir. Bu anlamda Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin bir stratejik planı ve misyon, vizyon, kalite politikalarını ve stratejik hedefleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren sağlık ve teknoloji alanındaki gelişmeler üzerine yoğunlaşmış ve bu alanda nitelikli akademik ve idari kadrosuyla yenilikçi öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesinin Misyonu; Teori ve pratiğin teknoloji ile sentezlendiği eğitim öğretim iklimi oluşturup, öğrencilerinin mesleki ve akademik gelişimlerini çağın hedeflediği seviyeye çıkarmayı sağlayarak onların sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal gelişimlerine de destek olmaktır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesinin Vizyonu; Kendi değerlerini ve kültürünü çağdaş, laik, demokratik perspektifte özümseyen, dünya kültürleriyle bütünleşerek, yaratıcı uygulamalar yapabilen, alanında temel kuramsal referansları niteliksel açıdan algılamış, mesleki gelişimini yaşam boyu eğitim yaklaşımıyla kurgulayabilen meslek elemanları yetiştirmektir. Ülkemizin ve dünyanın mesleki eğitim deneyimleri ışığında çağın birikimlerini ve güçlü paydaşların beklenti ve deneyimlerini de kullanarak ülkemizin seçkin eğitim kurumlarından biri olmaktır.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesinin Kalite Politikaları; Kurumumuz, mesleki eğitim öğretimin tüm süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendiren; dün, bugün ve gelecek kurgusunu bilimsel bir zeminde öğrencilerine sunan; kalitenin kesintisiz bir süreç olduğu bilinciyle bugünün gerçekleri ile geleceğin beklentilerini karşılayabilecek meslek elemanları yetiştirme hedefindedir. İletişim zenginliği ile güçlü kılınmış bir iklimde, mesleki duyarlılıkları oluşmuş, çözüm odaklı yaklaşımı benimsemiş, mesleki ahlak kaygısı edinmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Kurumumuzun bu hedeflerine ulaşması, kuruluş misyonumuz ve vizyonumuz ile öğrencilerimizin beklentilerini örtüştüren, öğrencilerimizin bilimsel, mesleki ve sosyal gelişimlerinde gerçek birer paydaş olan idari ve akademik kadro oluşturmak ve bu sürecin devamlılığını sağlayacak tüm unsurları hayata geçirmek diğer hedefimizdir. Kalite süreçleri içinde yer alan tasarım, uygulama, takip, denetim, analiz ve devamlılık kurumumuzda belli bir disiplinle ve yeni bir yaklaşımla uygulanmaya 2017-2018 eğitim öğretim dönemi itibariyle geçmiştir. Bu süreçte hem tüm yönleriyle alt yapı oluşturma çalışmalarımız sürmekte hem de Kalite Kurulu tarafından belirlenen standartlara ulaşmak temel alınmak üzere kalite yaklaşımımız hayata geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz, sürekli gelişen ve değişen bir dünyada öncü ve etkin bir rol oynamaya devam etmek amacındadır. Bu doğrultuda, stratejik amaçlarımızı ve hedeflerimizi güncellemeyi hedeflemektedir. Bu güncelleme süreci, üniversitemizin gelecekteki başarıları için daha uygun ve odaklanmış bir yol haritası, YÖK ve YÖKAK kriterleri kullanılacaktır. Stratejik amaç ve hedeflerin güncellenmesi gerektiği kararına yapılan çalıştaylar ve toplantılar sonucunda varılmıştır.

Stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılan çalıştaylar ve kurullar,

1. 2022 – 2023 Değerlendirme Toplantısı ve Eğitim Çalıştayı
2. Ders İzlencesi ve Aktif Öğrenme: İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayı
3. Yapay Zeka Dersleri Hazırlık Çalıştayı
4. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Kurul ve Yapay Zekâ Uygulamaları Çalıştayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

3. Performans yönetimi

Stratejik planın hedef ve eylemlerinin uygulama sonuçları, performans sistemiyle bütünleşik olarak izlenmesi ve değerlendirme sisteminin oluşturulması planlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde bu yıl yapılan 2022 – 2023 Değerlendirme Toplantısı ve Eğitim Çalıştayı bir performans yönetimi için başlangıç niteliğinde olmuştur. Gelecek yıllarda bu çalıştay içeriğine sahip çalıştaylar yapılarak performans sistemine destek olması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, İnsan kaynakları Koordinatörlüğü, Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Satın alama idari ve akademik birimlerin kullandıkları yazılım otomasyonları dış kaynak kullanılarak temin edilmiştir. Kurumsal bilginin güvenliği, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Birimlerde kullanılan bilgisayar ve yazılımların Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sorumluluğunda takip ve kontrolü yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü sorumluluğunda İnsan Kaynakları Yönetimi (İKY) yapılmaktadır. Üniversite olarak İnsan Kaynakları Yönetimi için en değerli varlıkları olan insan kaynaklarının etkin bir şekilde yönetilmesi ve geliştirilmesiyle ilgilenen bir yönetim disiplini planlayarak yürütmekteyiz. İKY, personel yönetimi olarak da adlandırıldığı için üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmak için insan kaynaklarının en iyi şekilde kullanılmasına yönetim olarak önem göstermekteyiz. Aynı zamanda Üniversitemizde çalışmak isteyen kişilerinin rahat bir şekilde başvurularını yapabilecekleri bir sistem mevcuttur. Bu ara yüz sayesinde üniversitemizin İnsan Kaynakları Koordinatörlüğüne ve Personel Daire Başkanlığına ulaşmaları amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

3. Finansal yönetim

Üniversite yönetimi tarafından onaylanan; finansal kaynakların kullanımı, mal ve hizmet alımı, ihaleler, kiralamalar, taşınmaz alım ve satımı, ücret politikası, fon yönetimi ve gelir-gider işlemler, ilgili birimler tarafından mevzuat, prosedür ve YÖK kriterleri kapsamında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

4. Süreç yönetimi

Üniversitenin kuruluşunda planlandığı gibi akademik ve idari birimler kendi süreçlerini benimseyerek yürütmektedir. Ancak Strateji Planlama ve Geliştirme Daire başkanlığı tarafından belirlenen eksiklikler doğrultusunda stratejik planını başarıya ulaşabilmesi için 2023-2024 Eğitim öğretim yılında Üniversitemizin öncelikli olarak idari birimlerin süreçlerini kapsayan el kitapçığının hazırlamasını planlanmıştır. Plan kapsamında idari birim yöneticileri ile toplantılar yapılarak avantaj, dezavantaj, riskli yönlerini belirleyerek görev ve sorumluluk bilincinin artırılması planlanmaktadır. Bir üniversitenin en önemli konusunun süreç yönetimi olduğunun bilincinde olarak bu süreci verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmekteyiz.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak sağlık ve teknoloji alanında iç ve dış paydaşlarımızı gözeterek stratejik hedefler belirlemiştir. Ayrıca Üniversitemiz misyon ve vizyonları doğrultusunda bulunduğu ilin kamu ve sektörel alanlarıyla protokoller yaparak eğitim ve sektörel çalışmalara destek olmaktadır. Önceliğimiz iç paydaşlarımızla Üniversite kalite sistemini benimsetmek ve sürdürülebilir bir sistem oluşturmak olmuştur. YÖK ve YÖKAK kriterleri doğrultusunda çalışmalara başlanmış olup süreç devam etmektedir. İç paydaş süreçlerinde elde ettiğimiz tecrübeleri de kullanarak dış paydaş analizlerine başlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak Mütevelli Heyetinin ve Rektörlüğün en çok önem verdiği konu öğrenci memnuniyetidir. Bu anlamda 2022 – 2023 Eğitim- Öğretim döneminde Üniversitemize gelişmiş bir anket sistemi entegre edilmiştir. Bu sistem sayesinde Üniversitemiz de KVKK kapsamında öğrenci geri bildirimi ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır (2023 A.4.2.1). Gelişen bir üniversite olmamızdan dolayı şu an bu anket süreçleri Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- 2023 A.4.2.1_2022-2023_Güz_Dönemi_Anket_Sunumu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, 2020-2021 öğretim yılı itibarıyla Kocaeli'de sağlık ve teknoloji alanlarında ağırlıklı öğretim yapan vakıf üniversitesidir. 2009 yılında Avrupa Eğitim Vakfı tarafından Avrupa Meslek Yüksekokulu adıyla İstanbul'da kuruldu. 2020 yılında isim değiştirerek Kocaeli'ye taşındı ve Avrupa Meslek Yüksekokulundan Üniversite'ye dönüştürüldü.

Önlisans alanından mezun vermiş bir Üniversite olmasına rağmen Lisans alanında ilk mezunlarını 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılının sonunda verecektir. Üniversitemizde Mezun takip sistemi mevcut olmayıp kurulması için Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koord. gerekli süreçleri başlatmıştır. Mezun takip sisteminin olmamasına rağmen üniversitemizde Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koord. ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü entegreli bir şekilde çalışarak öğrencilerimize bizzat arayarak mevcut durumlarını sorgulama işlemlerini yürütmektedir.

Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koord. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile çalışarak öğrencilerimizin kariyerlerini şekillendirmede ve mezun olduklarında iş olanakları konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası kapsamında öncelikli amaç Uluslararası görünürlük ve marka değerine sahip olarak, uluslararası rekabetçi ortamda başarılı öğrenciler yetiştirerek mezun etmektir. Bu kapsamda Üniversitemiz de geçtiğimiz yıllarda sadece Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktayken önceki dönem Erasmus için yapılan başvurunun kabul olmasıyla Erasmus + Charter Kurumsal Koordinatörü kurulmuştur. Üniversitemiz de uluslararası öğrenci değişim platformları kullanılarak yeni öğrencilerin ülkemize gelmesinde rol oynamaya başlamıştır. Üniversitemizde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapılanması, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus + Charter Kurumsal Koordinatörü tarafından öğrenci ve personel hareketlilikleri işleyişinin etkinliğini sağlamak amacı ile Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Komisyonu kurulmuş ve görevlendirilmiştir. Koordinatörlüklere ait web sayfalarında gerekli tüm bilgi ve dokümanlara kolay ulaşabilmesi için yayınlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Üniversitemizin Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ile öğrencilerimize çalışmalarında güven sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz de Erasmus değişim programları için Ulusal Ajans tarafından sağlanan hibeler Erasmus + Charter Kurumsal Koordinatörü tarafından etkin ve adil kullanım ilkesine bağlı olarak ilgili Koordinatörlük v e Uluslararası İlişkiler Komisyonu denetiminde yönetilmektedir. Üniversiteye ayrılan hibenin en etkin kullanımı için öncelikle tüm öğrencilerin hibeli olarak programdan yararlanma ve mağduriyet yaşamaması için Üniversite olarak bu konuda ki kurallara uymaktayız.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Stratejik planın hedef ve eylemleri doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımlarıyla Uluslararası öğrenci kabul işlemini sürdürmektedir. Aynı zamanda YÖK'ün belirlediği kriterlere göre dış paydaşlarımızdan olan il Göç İdaresi Müdürlüğünün süreçleri ile yürütmektedir. Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Program Rehberi ve Uygulama El Kitabında belirtilen kurallar çerçevesinde yurt dışından öğrenci kabulü veya öğrenci gönderimi için süreçlere başlamıştır. Her iki Koordinatörlük için iyileştirilmesi gereken yönlerimizde ise Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün ve Erasmus + Charter Kurumsal Koordinatörü'nün insan kaynağı açısından desteklenerek uluslararasılaşmanın her boyutunu (yabancı öğrenci, öğretim üyesi, projeler, ortak programlar gibi) kapsayacak şekilde uygulamalar genişletilmelidir. Aynı zamanda Üniversitenin uluslararası tanınırlığının artırılması yönünde uygulamaların artırılması faydalı olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim politikasını belirlerken üniversitenin stratejik planına, vizyonuna ve misyonuna tam uyum sağlamayı esas almaktadır. Bu bağlamda düzenlenen çalıştaylar ve katılımcı toplantılar, programların tasarımı ve güncellenmesinde temel adımları oluşturur. Bu süreçte, eğitim programlarının ihtiyaçları, paydaşların görüşleri, sektör beklentileri, benzer programların incelenmesi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen alan yeterlilikleri gibi faktörler titizlikle değerlendirilir.

Enstitüler, Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları yönetim kurulları tarafından alınan kararlar, Eğitim Komisyonu tarafından detaylı bir şekilde incelenir ve üniversite senatosuna sunulmadan önce bu komisyon tarafından titizlikle değerlendirilir. Bu süreç, üniversitenin eğitim kalitesini sürekli olarak geliştirmeyi ve öğrencilerin ihtiyaçlarına en uygun şekilde yanıt vermek için tasarlanmıştır.

Üniversite, Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili mevzuatıyla uyumlu hareket etmekte ve bu mevzuat çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerini yürütmektedir. Bu şekilde, öğrencilerin kaliteli bir eğitim alması ve mezuniyet sonrası başarılı kariyerlerine adım atmaları sağlanırken, üniversite toplumunun da ihtiyaçlarına cevap verilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde 5 fakülte, 1 meslek yüksekokulu ve 1 enstitüsü bulunmaktadır. Fakülte ve MYO kendi iç birimlerinde eğitim öğretim sistemlerini oluşturmuş olup Üniversitemizin Eğitim – Öğretim Yönetmelik ve Yönergelerine uyarak sürdürmektedirler. Öğrencilerimiz Eğitim – Öğretim yönetmelik ve yönergelerine internet sayfamızdan kolay bir şekilde ulaşabildikleri her yıl akademik açılış yapıldıktan sonra Üniversitemizde Oryantasyon Eğitimi yapılmaktadır. Oryantasyon eğitiminde öğrencilerin eğitim öğretim yılında ihtiyaç duyacakları idari ve akademik birimler tarafından bilgi paylaşımı ve soru-cevap şeklinde sürdürülmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak öğrencilerimizi yenidünyaya hazırlamak için sağlık ve teknoloji alanındaki yenileri yakından takip ederek akademik ve idari kadrosunu bu alanda geliştiren öncü üniversiteler arasında yer almaktayız. Üniversitemizde en çok benimsenen konu olan Yapay Zeka destekli

eğitim modeliyle iç ve dış paydaşlarımıza öncü olarak fikir alış verişinde bulunmaktayız.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

2. Programın ders dağılım dengesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim politikasını belirlerken üniversitenin stratejik planına, vizyonuna ve misyonuna tam uyum sağlamayı esas almaktadır. Bu bağlamda düzenlenen çalıştaylar ve katılımcı toplantılar, programların tasarımı ve güncellenmesinde temel adımları oluşturur. Bu süreçte, eğitim programlarının ihtiyaçları, paydaşların görüşleri, sektör beklentileri, benzer programların incelenmesi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen alan yeterlilikleri gibi faktörler titizlikle değerlendirilir.

Enstitüler, Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları yönetim kurulları tarafından alınan kararlar, Eğitim Komisyonu tarafından detaylı bir şekilde incelenir ve üniversite senatosuna sunulmadan önce bu komisyon tarafından titizlikle değerlendirilir. Bu süreç, üniversitenin eğitim kalitesini sürekli olarak geliştirmeyi ve öğrencilerin ihtiyaçlarına en uygun şekilde yanıt vermek için tasarlanmıştır.

Üniversite, Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili mevzuatıyla uyumlu hareket etmekte ve bu mevzuat çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerini yürütmektedir. Bu şekilde, öğrencilerin kaliteli bir eğitim alması ve mezuniyet sonrası başarılı kariyerlerine adım atmaları sağlanırken, üniversite toplumunun da ihtiyaçlarına cevap verilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde 5 fakülte, 1 meslek yüksekokulu ve 1 enstitüsü bulunmaktadır. Fakülte ve MYO kendi iç birimlerinde eğitim öğretim sistemlerini oluşturmuş olup Üniversitemizin Eğitim – Öğretim Yönetmelik ve Yönergelerine uyarak sürdürmektedirler. Öğrencilerimiz Eğitim – Öğretim yönetmelik ve yönergelerine internet sayfamızdan kolay bir şekilde ulaşabildikleri her yıl akademik açılış yapıldıktan sonra Üniversitemizde Oryantasyon Eğitimi yapılmaktadır. Oryantasyon eğitiminde öğrencilerin eğitim öğretim yılında ihtiyaç duyacakları idari ve akademik birimler tarafından bilgi paylaşımı ve soru-cevap şeklinde sürdürülmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak öğrencilerimizi yenidünyaya hazırlamak için sağlık ve teknoloji alanındaki yenileri yakından takip ederek akademik ve idari kadrosunu bu alanda geliştiren öncü üniversiteler arasında yer almaktayız. Üniversitemizde en çok benimsenen konu olan Yapay Zeka destekli eğitim modeliyle iç ve dış paydaşlarımıza öncü olarak fikir alış verişinde bulunmaktayız.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim – Öğretim yılında zorunlu, seçmeli ve uygulamalı derslerin içerikleri değişen teknolojik yapıya ve sektörek ihtiyaca bağlı olarak Yapay zeka destekli alanında uzman öğretim elemanı tarafından hazırlanmaktadır. Üniversite yönetimi olarak tüm akademik ve idaril birimlerle Ders İzlencesi ve Aktif Öğrenme: İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayı yapılarak kontrol mekanizması tamamlanmaktadır. Yapılan çalıştay ışığından üniversitemizin sistemi olan Eğitim Öğretim Sistemi güncellemesi bölüm veya program başkanları tarafından dersi yürütücüsü olan öğretim elemanlarından alınan izlencelere göre sistem güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde yürütülen derslerde yapılan etkinlikler dersin teorik, uygulamalı veya hem teorik hem uygulamalı oluşuna bağlı olarak değişmektedir. Her ödev, ara sınav, proje, final sınavı, sunum, laboratuvar görevleri, derse yüz yüze katılım, ders dışı çalışma, sınavlara hazırlık gibi derslerde öğrencinin başarıyla

tamamlaması beklenen birçok etkinlik öğrenci iş yükünü oluşturmaktadır. Bu etkinlikler, Enstitü, Fakülte veya MYO yönetim kurul toplantılarında toplantı paydaşları ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte olup gerekli görülürse güncellenmektedir.

Üniversitemiz, tüm derslerin Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) değerlerini öğrenci iş yüküne dayalı olarak hazırlamış ve uygulamaktadır.

(https://ebs.kocaelisaglik.edu.tr/Pages/Bologna.aspx?contentId=1&lang=tr-TR).

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmelikleri ile öğrencilerimizle tüm süreç şeffaf bir şekilde paylaşılarak öğrencilerinin başarı notları da AKTS kredisi üzerinden hesaplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi bölüm ve programlarımızda eğitim amaçları ve program çıktıları, sürekli iyileştirmeye dayalı eğitim öğretim süreci yönetim sistemi içerisinde iç ve dış paydaşlarımızdan gelen taleplerde gözetilerek ihtiyaca bağlı olarak Yapay zeka destekli alanında uzman öğretim elemanı tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gereksinim duyulması halinde güncellenmektedir.

Üniversitemizin ve bölümümüzün çeşitli kitlelerce izlenmesinde kullanılan araçlar ve araçların hitap ettiği kitleler aşağıdaki gibidir.

- Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Ana Sayfası: Üniversitemizin tüm paydaşlarına ve kamuoyuna hitap etmektedir. Tüm paydaşlarımız ve kamuoyu bu ana sayfayı kullanarak üniversitemiz hakkındaki güncel duyuru ve bilgilere erişim sağlayabilmektedir (KOSTÜ Ana Sayfası).

- Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi: Üniversitemizin tüm paydaşlarına ve kamuoyuna hitap etmektedir. Tüm paydaşlarımız ve kamuoyu bu sayfayı kullanarak üniversitemizde yer alan tüm bölüm/programlar ile onların ders planları, ders içerikleri, program çıktıları vb. konulardaki bilgilerine istenilen akademik programın, bölümün ve eğitim-öğretim döneminin seçilmesiyle erişim sağlayabilmektedir (KOSTÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi).

- Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Akademik Personel Bilgi Sistemi: Üniversitemizin akademik ve idari personeline hitap etmektedir. Akademik ve idari personelimiz bu sistemi kullanarak öğrencilerin durumu, devamsızlıklar, dersleri alan öğrenci listeleri gibi dersler hakkındaki bilgilere erişim sağlayabilmektedir (KOSTÜ Akademik Personel Bilgi Sistemi).

- Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi: Üniversitemizin öğrencilerine hitap etmektedir. Öğrencilerimiz bu sistemi kullanarak bölümleri/programları hakkındaki duyurular, not durumları, aldıkları dersler hakkındaki bilgilere erişim sağlayabilmektedir (KOSTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak eğitim-öğretim süreçlerimizi başkanı olan Rektör Yardımcısı eğitim komisyonun koordinasyonu ile yürütülmektedir. Eğitim komisyonu eğitim alanında yayınlanan yönetmelikler ve yönergeleri referans alınarak süreci yürütmektedir.

Eğitim-Öğretim sürecinin yürütülmesinde komisyon ile ilgili PUKÖ süreçleri, stratejik hedefler, bu hedeflere ulaşmak için gerekliliklerin saptanması, takibi, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, program yeterliliklerine ulaşılma seviyelerinin ölçülmesi, uzaktan veya hibrit olarak yürütülecek programların belirlenmesi, sınav kurallarının ve bunlarla ilgili takvimlerin işletilmesinden sorumludur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim komisyonu üniversitemizde yapılan çalıştaylarda Yetkinliklere Dayalı Esnek Eğitim Modelinin entegre süreçlerini yürütmekte ve bu süreçlerin devamın destek sağmaktadır. Ayrıca komisyon Üniversite web sayfamızda aktif öğrenme, iyi uygulama örnekleriyle eğitim öğretim modeline yeni bir yaklaşım getirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Üniversitenin uzaktan eğitim alt yapı (LMS) sistemine ek olarak (Microsoft Teams, Zoom) kullanabilmektedir. Öğrenci merkezli yüz yüze eğitim uygulamalarında da ders materyallerinin paylaşılması ve öğretim sürecinin dijital olarak yönetilmesi, ölçmeye yönelik uygulamalar yapılması ve öğrencinin istediği zaman kaynaklara erişmesi öğretim yönetim sistemi ile sağlanmaktadır.

Üniversite olarak teorik bilginin yanında uygulama da önem vermekteyiz. Öğrencilerimizi alanında uzaman kişiler olarak yetiştirmek ve dış paydaş projelerine dahil ederek kariyerlerine etki sağlamaktayız. Öğretim elemanlarımızı öğrencilerimizle Tübitak projelerinin başvurusu ve tamamlanması için teşvik edilmektedir. Bu uygulamada, Tübitak projesi yürüten öğrenci bir dersindeki bir projesinden muaf tutulmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme Üniversitemizin öncülük ettiği ve diğer

üniversitelere örnek teşkil edecek olan bir program sunmaktadır. Her hafta gerçekleşen ‘ Çarşamba Konuşmaları’ etkinliğine tam katılım sağlayan, takip eden ve her hafta yapılan konuşma içeriklerine ait soruların yer aldığı ödevi başarıyla cevaplayabilen öğrenciler bir seçmeli dersten muaf sayılmaktadır. Bu durum üniversitemizin öğrencilere sağladığı öğrenci merkezli öğrenme sistemini temsil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi olarak eğitim de ölçme ve değerlendirmeler yönetmelik ve yönergelerle kurum içinde şeffaf ve plana dayalı bir değerlendirme sağlanarak güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz de her dönem, öğrencilere bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı yapılır. Bu sınavların dışında, yarıyıl içi çalışmaların sayısı en az 4 adet olacak şekilde Kısa Sınav/Proje/Sunum/Ödev vb. tarih belirtilmeden küçük sınavlar yapılabilir ve derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınır. Derslere ait kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilir. Ara sınav ve final sınavı, üniversitemiz tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim elemanı tarafından verilir. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim elemanı tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim edilir. Sınav dokümanları arşiv birimine gerekli evraklar tamamlanarak teslim edilir. Eğitim komisyonu eğitim öğretim yılı içerisinde yaptıkları değişikleri ders sorumlusu öğretim elemanlarına ileterek öğretim elemanları her yıl istenen formatta işlemlerini sürdürürler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan çift anadal programı (ÇAP) (Çift Anadal (ÇAP) Yönergesi), yatay geçiş (Yatay Geçiş Yönergesi, Muafiyet ve İntibak Senato Esasları), yurtdışı kontenjanı ile gelen öğrenci kabulleri (Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi), uygulamaları ilgili yönetmelikler ve yönergeler esas alınarak yürütülmektedir.

Önceki öğrenmelerin kabulü hususunda Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi Senato Esasları (KOSTÜ Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi Senato Esasları) esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi öğrencileri için yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Diploma ve Belgeler Yönergesi (KOSTÜ Diploma ve Belgeler Yönergesi) esas alınarak yürütülmektedir.

Ayrıca öğrenicilerimizin ve dışarıdan katılımlarla Üniversite bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezi (KOSTÜSEM) tarafından e devlet onaylı sertifikalar verilmektedir. KOSTUSEM olarak kişilere mesleki uzmanlık sertifika programlarının yanı sıra kişisel gelişim, bilgisayar, yabancı dil ve sağlık gibi bir çok alanda zengin içerikli eğitim olanakları sağlanmaktadır. Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi tarafından bireysel ve kurumsal eğitim hizmetleri ile birlikte kurumlara danışmanlık hizmeti de verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitede; derslik laboratuvar, kütüphane, spor salonları gibi fiziki mekânlar ile basılı ve dijital kitaplar, yayınlar vb. öğrenme ortamı ve kaynakları uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz gelişmiş kütüphanesinde sistemi olan Vetis yazılımıyla öğrencilerimize kütüphanemizin basılı kaynaklarını görüntüleyebilir, ödünç süresini uzatma, kütüphaneciye soru sorma gibi işlemlerinizi yapabilme imkânı sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

2. Akademik destek hizmetleri

KOSTÜ' de öğrenciler ders seçimlerini KİON sistemi üzerinden yapmaktadır. Bu konuda gerektiğinde, öğrenciler ilgili programda Akademik Danışman olarak görev yapan öğretim üyelerinden destek almakta ve danışman da öğrenciyi ders seçimi konusunda alternatifler sunarak yönlendirilmektedir.

Staj ve kariyer ile ilgili konularda Kariyer Planlama ve Yerinde Uygulama Koordinatörlüğü ve Staj Biriminin iş birliği ile uygulamaların yapılması hedeflenmektedir.

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOSTÜSEM) tarafından çeşitli sertifika programları sağlanmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri için üniversitemizin Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Üniversite olarak farklı sektörlerden birçok firma ve kamu kuruluşları ile görüşmeler yaparak işbirliklerini geliştirme ve öğrencilerin iş istihdamını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversite, sürdürülebilir kaliteli eğitim anlayışının bir parçası olarak öğrenciler, akademik ve idari personel

ile diğer paydaşların teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde kullanabilmelerini sağlamak için sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Tesisler ve altyapılar, yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri ile uzaktan eğitim altyapısı gibi, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte tasarlanmış, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Üniversitenin tesis ve altyapılarının geliştirilmesi Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve İdari ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlıklarının sorumluluğundadır ve Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Üniversite yönetim şemasında bu konuda yer verilmiştir.

Ayrıca Üniversite olarak dış paydaşlarımızdan Kocaeli Büyük Şehir Belediyesinin yürütmekte olduğu kentsel ulaşım sorunlarını çözmeyi ve çevresel, sosyal ve ekonomik kalkınma için yerel ve üst düzey hedeflere ulaşılmasına katkıda bulunmayı amaçladıkları Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım Planına (SKUP) katkı sağlamaktayız. Üniversite olarak bu tarz projelerde yer alarak bulunduğumuz İl'e katkı sağlayarak il olarak sürdürebilir kaliteli eğitim anlayışını benimsemelerinde rol oynamaktayız.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği gereğince Engelli Öğrenci Birimi'ni oluşturmuş ve her akademik birimden Engelli Öğrenci Temsilcileri atanarak süreci dahil etmiştir. Engelli Öğrenci Birimi, eğitim gören engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ve sosyal-ekonomik ihtiyaçlarını belirleyerek karşılanması gerekenleri tespit etmektedir. Bu kapsamda, doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi çerçevesinde çalışmalarını yürütmekte ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir. Ayrıca, birimin görevleri arasında planlama, uygulama ve geliştirme de bulunmaktadır, böylece engelli öğrencilerin üniversite yaşamlarını desteklemek ve onların başarılı bir eğitim süreci geçirmelerini sağlamak hedeflenmektedir.

Üniversite olarak Dezavantajlı gruplarla ilgili destek hizmetleri ve altyapı planlamaları Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülerek Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve İdari ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlıklarına iletmektedir. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta olup, Engelli Birimi aracılığıyla bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif anlamda da gelişmelerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve aralarındaki iletişimi güçlendirmek için geniş bir yelpazede etkinlikler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tüm süreçleri yürütülmektedir.

Kültürel etkinlikler ise tiyatro gösterimleri, konserler, sergiler, paneller, seminerler ve film gösterimleri gibi çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerin sanatsal ve kültürel açıdan gelişmelerine katkı sağlamanın yanı sıra farklı düşünce ve bakış açılarıyla tanışmalarını da desteklemektedir.

Sportif faaliyetler ise öğrencilerin fiziksel sağlıklarını korumalarına ve spor yaparak streslerini atabilmelerine olanak tanımaktadır. Üniversitemizde düzenlenen spor etkinlikleri arasında basketbol, futbol, voleybol, yüzme, tenis, yoga ve fitness gibi çeşitli spor branşları yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerin takım ruhuyla hareket etmelerini teşvik etmek amacıyla düzenlenen spor turnuvaları da büyük ilgi görmektedir.

Tüm bu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrencilerin dengeli bir üniversite yaşamı sürmelerine ve kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra kişisel ve sosyal gelişimlerine de önem vermektedir ve bu doğrultuda çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Ayrıca Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen diğer bir konu başlığı

ise kulüpler sürecidir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kulüplerin çalışmalarını ve durumlarını takip etmek, etkinlik yapmalarına yardımcı olmak için toplantı düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, 2022-2023 denetim verilerine göre 151 toplam öğretim elemanıyla akademik kadrosunu oluşturmaktadır. Bu kadro, akademik personel başına düşen öğrenci sayısını optimize ederek nitelikli eğitim-öğretim hizmetleri sunmayı amaçlamaktadır. Öğretim elemanları, aldıkları eğitim ve uzmanlık alanlarıyla verdikleri dersler arasında uyumu sağlamak için çaba göstermektedir. Bu sayede öğrencilerimiz, alanlarında uzmanlaşmış ve güncel bilgilere sahip öğretim elemanları eşliğinde etkili bir öğrenme deneyimi elde etmektedirler. Üniversitemiz bünyesindeki atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olarak Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde belirtilen kriterler esas alınmıştır (KOSTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi). Tüm süreç Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz de öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini kullanmalarına yönelik sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmektedir. Bu kapsamda bunu üstlenecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması artırılması hedeflenilmektedir. Ayrıca YÖK'ün sağladığı bir hizmet olan Yükseköğretim Akademik Arama ve üniversite akademik kadro sayfasından güncel özgeçmişlerine, alanda yapmış oldukları çalışmalara, tecrübe ve deneyimlerine daha ayrıntılı olarak erişim imkanı sağlamak mümkündür (YÖK Akademik).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz; TÜBİTAK projeleri, BAP projeleri, makaleler, bildiriler gibi akademik personelin yürüttüğü akademik çalışmalar için teşvik sistemi bulunmaktadır. Üniversite olarak akademik teşvik ve burs yönergeleri üzerinde çalışmalar başlatılmış olup yönergeler hazırlanarak güvence altına alınacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitelerde araştırma süreç yönetiminin oldukça önemli bir süreç olduğunu bilmekteyiz. Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi(KOSTÜ) olarak bilimsel keşifleri, yenilikleri ve bilgi üretimini yakından takip etmekte ve bu hususta öğretim elemanlarını bilgilendirerek, maddi ve manevi desteği sağlayacak ortamları hazırlamaktadır. KOSTÜ olarak gerek üniversite proje destek sistemi olan BAP gerekse dış paydaşlarımızın yürüttükleri projelere katılımları için eğitimler ve teşvikler vermekteyiz. (2023-2024 Eğitim-Öğretim, Araştırma ve İyi Uygulamalar Paylaşım Çalıştayı) .

Ayrıca üniversitemizde AR-GE faaliyetlerinin uygulanması, artırılması ve yaygınlaştırılması, girişimciliğin desteklenmesi, paydaş tabanının geliştirilmesi ve üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında ilgili birimlerin görevlileri ve sorumlulukları belirlenmiştir. (Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Koordinasyon_Birimi)

Mevcut sistemlerimizin PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirmeye açık alanların geliştirilmesine yönelik olarak araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirileceği birimler olan ve potansiyeli oluşturan akademik birimler ile örgütsel iletişimin daha aktif hale getirilmesine yönelik güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 2020 yılında Kocaeli ili Başiskele ilçesinde kurulmuştur. Geçen üç sene içerisinde bulunduğu ilçeye büyük bir katkı sağlamış ve sağlamaya devam etmektedir. Üniversitemiz de iç kaynaklar olarak; öğrencilerimizin nitelikli ve alanında uzman yapay zeka destekli eğitim modelleriyle değişen dünya sistemine adapte olabilmeleri için stratejik planın hedeflerine bağlı kalarak veya gerek duyulması durumunda mevcut hedeflerimizi güncelleyerek mevcut laboratuvar sistemlerimizde ve yerleşke yapımızda değişikler yapmaktayız. Aynı zamanda eğitim – öğretime verdiğimiz değer çatısında idari ve akademik kadrolarımıza her geçen gün alanında uzman kişiler katarak büyüyen bir üniversiteyiz. Üniversitemiz de dış kaynaklar olarak ise sektörel ve akademik iş birlikleri yapmaya çalışmaktayız (Akademik_ve_Sektörel_İş_Birliklerimiz)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 2020 yılında kurulmuş olmasına rağmen lisansüstü eğitim enstitüsünde Bilişim Sistemleri Mühendisliği Programı, Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Programı, İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı, Ortodonti Programı, Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Programı, Farmakognozi Ve Doğal Ürünler Kimyası, Aromaterapi, Aromaterapi Tezli/Tezsiz Yüksek lisans programları mevcuttur. Doktora programı için YÖK kriterlerini sağlayarak başvuru yapmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitelerde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi oldukça önemlidir. Çünkü Üniversitelerde yapılan araştırma, bilgi üretimi, yenilik ve toplumsal gelişim için temel bir unsur niteliğindedir. Üniversitemizde önceki dönemlerde öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimizi kendi uzmanlık alanlarında araştırma projelerinde, çalıştaylarda veya akademik yayınlarda çalışma yapmasına imkân sağlayan bir üniversite olmayı hedefledik. Bu hedefler sonucunda Üniversitemizde birçok TÜBİTAK projesi, akademik yayınlar ve araştırma geliştirme üzerine bir çok çalıştay yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemizde 2023 yılında Dergipark çatısında Journal of Kocaeli Health and Technology University dergimizde yayın hayatına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite Uluslararasılaşma Politikasının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların başında öğrencilerimizin yurt dışında eğitim görebilmeleri için ERASMUS programına başvurulmuş olup yazışmalar sonucunda kabul alınmıştır. Üniversite bünyesinde

bu süreçleri yürütmek için Erasmus + Charter Kurumsal Koordinatörü kurulmuş olup yurt dışındaki üniversitelerle bağlantı kurma süreçleri başlatılarak devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz akademik birliktelik kapsamında yeni protokoller imzalamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını geliştirmek ve gelişimi takip etmek amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ilgili yıllı kapsayacak atıf ve yayın sayılarını düzenlenerek çalıştaydan önce Fakülte Dekanı, Meslek Yüksekokulu Müdürü ile paylaşarak eksiklerin ve yanlışlıkların düzeltilmesini sağlanmaktadır. Ayrıca Fakülteler ve MYO kendi iç mekanizmalarında yayınların, projelerin ve atıfların toplanmasını sağlamaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığının da içerisinde bulunduğu akademik teşvik komisyonu incelemeleri sonucunda uygun görülen öğretim elemanlarına teşvik verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığının da üyesi bulunduğu akademik teşvik komisyonu her yılın başında akademik teşvik verilecek projeleri, yayınları vb. kapsayan akademik teşvikle ilgili mail üzerinden öğretim elemanlarını bilgilendirir. Akademik teşvik mekanizması ve yapılan çalıştaylarla Üniversitemizde akademik performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığının da üyesi bulunduğu akademik teşvik komisyonu gelen başvuruları inceler ve sonucunda uygun görülen öğretim elemanlarına teşvik verilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini, eğitim öğretim alanında topluma olan etkisini yönetmek ve iyileştirmek için tasarlanmış bir stratejik yaklaşım mevcuttur. Üniversitemizin stratejik planı ve program Geliştirme ve yürütme konusunda birçok çalıştay ve etkinlik yapmaktadır. Üniversitemiz nitelikli ve alanında uzman öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiş olup, YÖK ve YÖKAK kriterlerini kullanarak bulunduğu il ve ilçeye bu anlamda nitelik kazandırmaktadır. Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen kulüpler ile süreç yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kulüplerin çalışmalarını ve durumlarını takip etmek için toplantı düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülenkulüplere Üniversite yönetimi olarak bir bütçe ayrılmıştır. Öğrenci kulüplerine destek sağlanacağını güven altına almak içinde öğrenci kulüpleri yönergesi hazırlanmıştır. Ayrıca kulüp yöneticilerinin yapacakları etkinlik, sempozyum vb. için sponsor desteği süreçleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılacak olan tüm etkinlikler içintalep mekanizması oluşturulmuştur. Akademik, idari veya öğrencilerimiz bu talep mekanizmasına başvurarak süreçlerini başlatırlar. Toplumsal katkı veya diğer tüm etkinlikler üniversitemizin ana sayfasında etkinlikler başlığında yayınlanmaktadır. Ayrıca yapılan etkinlik sonunda veya sonrasında KVKK kapsamında anketler yapılarak değerlendirmeler üst yönetim ile paylaşılarak arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 2020 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesi olup, lisans alanın da ilk mezunlarını 2024 yılında vereceği için herhangi bir Dış Değerlendirme sürecine tabi olmadığından geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu bulunmamaktadır.