KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
2009

2022

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
kocaelisaglik.edu.tr

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 2020 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesi olup iç değerlendirme raporları gözetilerek eksik, iyileştirilmesi ve iyi yönlerinin belirlemek ve stratejik plan çalışmalarına yön vermek amacı kapsamında üniversitenin öz değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

MİSYONU

Karmaşık ve hızlı değişen dünyaya ayak uydurabilen yüksek bilgi, özgün beceri ve yetkinliklere sahip, fark yaratan öğrenciler yetiştirmek ve paydaşlarla birlikte ortak değer üreterek ulusal ve uluslararası bilim dünyasına katkıda bulunmak.

VİZYONU

Öğretim elemanları ve mezunları ile bilgi, teknoloji ve hizmetlerin yönetilmesinde söz sahibi olan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin liderlik ve kalite kültürü açısından kuvvetli yönleri şöyledir;

- Üniversitede kalite kültürünün önemi konusunda farkındalık yüksektir.
- Akademik ve idari birimlerde tecrübeli liderler bulunmaktadır.
- Tecrübeli liderleriyle yeni genç ve potansiyeli yüksek bireylerle yapılanmaya devam etmektedir.
- Üniversitenin çalışanları ve liderleri değişime açıktır.

Üniversitenin liderlik ve kalite kültürü açısından iyileştirilmesi gereken alanları şöyledir;

- Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde ve kalite kültürünü güçlendiren liderlik yaklaşımının benimsenmesi faydalı olacaktır.
- Liderlerin liderlik yaklaşımlarını değerlendirerek gelişimi yönünde uygulamalar yapılması gereklidir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin bir stratejik planı ve bu kapsamda misyon, vizyon ve stratejik hedefler belirlenmiş olmakla birlikte misyon ve stratejik amaçlar açısından üniversitede iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- İç ve dış paydaşların katılımını artırarak stratejik planın hazırlanması ve uygulanması gereklidir.
- Birimler bazında hedefler belirlenerek stratejik planın kurumun tamamına yayılımı sağlanmalıdır.
- Stratejik planın uygulama sonuçları, performans sistemiyle bütünleşik olarak izlenmeli ve değerlendirmeler kararlarda dikkate alınmalıdır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin kurumsal yapılanmasını çok kısa bir sürede, genel hatlarıyla gerçekleştirmiş olması yönetim sistemleri açısından kuvvetli yönü olup; iyileştirilmesi

gereken alanlar şöyledir;

• Üniversitede kullanılan bilgi sistemlerinin tüm imkanlarından faydalanılmalı ve sistemlerin birbiriyle bütünleşik olması sağlanmalıdır.

• Üniversitedeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetsel ve kalite süreçlerini destekleyecek bilgi sistemleri sağlanmalıdır.

• İnsan kaynağı ihtiyacının planlanmasından, işe alma süreçlerine, performans değerlendirmesine ve kariyer yönetimine kadar insan kaynakları yönetiminin tüm süreçleri tanımlanmalı ve şeffaf şekilde yürütülmesi sağlanmalıdır.

• Ücret yönetimi, görev ve performansı esas alacak şekilde sistematik yaklaşımlarla uygulanmalıdır.

• Görev tanımları, görev dağılımı ve sorumluluk paylaşımları açık hale getirilmeli, yeni kurulmuş bir üniversite olmaktan kaynaklı görev dağılımındaki dengesizlikler giderilmelidir.

• Üniversitedeki tüm süreçler tanımlanmalı, gerekli yönetmelik ve yönergelerle uygulama ilkeleri belirlenmelidir.

• Üniversitede stratejik planı ile uyumlu olarak finansal planlama yapılmalıdır.

• Yıllık bazda bütçe oluşturma alışkanlığı kazanılması ve uygulamaların bütçe esasında yürütülmesi sağlanması faydalı olacaktır.

• Demirbaş kaydı ve takibi, kritik kaynakların planlaması ve takibi, bakım onarım planlarının oluşturulması gibi kaynakların etkin ve verimli kullanılması yönünde uygulamalara başlanmalıdır.

• Çalışanlara ve öğrencilere sunulan hizmetler (yemek, ulaşım gibi) ve sağlanan imkanlar düzenli olarak değerlendirilmeli ve buradan hareketle sürekli iyileştirilme yaklaşımı benimsenmelidir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

4. Paydaş Katılımı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin paydaş katılımı açısından kuvvetli yönleri şöyledir;

• Üniversitenin bünyesindeki programların uygulamalı eğitimler ağırlıklı olması sayesinde birçok kurum ve kuruluşlarla oluşturulmuş sistematik işbirlikleri bulunmaktadır.

• Stratejik planın hazırlanması sırasında paydaşlar belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

• Üniversitede iç paydaşlarının katılımını artırmak üzere; geri bildirim mekanizmaları ve ortamlar artırılmalı, karar alma ve iyileştirme ekiplerinde görev almaları sağlanmalı, birimler bünyesinde ve birimler arası düzenli toplantılar düzenlenmelidir.

• Üniversitenin dış paydaş katılımını artırmak üzere; danışma kurulları kurulmalı, dış paydaşlarla düzenli toplantılar uygulanmalı, anketler yoluyla düzenli olarak üniversitenin hizmetleri ve uygulamalarıyla ilgili memnuniyetleri ölçülmeli, geri bildirim mekanizmalarıyla fikir ve önerilerini iletmeleri sağlanmalıdır.

• Üniversite iç ve dış paydaşlarının beklenti ve görüşlerini değerlendirerek karar alma süreçlerinde kullanmalıdır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde uluslararasılaşma açısından kuvvetli yönler şöyledir;

• Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmakta olup, Erasmus projesini başlatma yönünde çabalar vardır.

• Üniversitenin yabancı öğrenci tarafından tercih edilmesi ve öğrenim gören öğrenciler bulunmaktadır.

- Üniversite bünyesinde İngilizce eğitim veren programlar bulunmaktadır.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün insan kaynağı açısından desteklenerek uluslararasılaşmanın her boyutunu (yabancı öğrenci, öğretim üyesi, projeler, ortak programlar gibi) kapsayacak şekilde uygulamalar genişletilmelidir.

- Üniversitenin uluslararası tanınırlığının artırılması yönünde uygulamaların artırılması faydalı olacaktır.

- Üniversitenin Web sayfasını uluslararası mecralarda kolay, açık ve anlaşılır bir şekilde güncellemesinde fayda olacaktır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi açısından kuvvetli yönler şöyledir;

- Programların program çıktıları, TYYÇ ilişkisi kurularak tanımlanmıştır.

- Tüm programlarda ders bilgi paketleri tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Ders planları ve ders içerikleri, programların öğretim amaçları ile ilişkili olarak ve program çıktılarının kazandırılmasına yönelik, öğrenme çıktıları belirlenerek oluşturulmalıdır.

- Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) ve alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği, ortak (generic) çıktılar dahil olmak üzere, belirlenmelidir.

• Tüm programlar için program çıktılarını başarma durumunun ölçülmesi ve izlenmesi güvence altına alınmalıdır.

• Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanarak; öğretim programı (müfredat) yapısı ders dengesi (zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders) gözetilerek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde oluşturulmalıdır.

• Öğrenci iş yükü öğrenci geri bildirimleri alınarak, kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanarak güncellenmelidir.

• Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) güçlendirilmeli, bilgi yönetim sistemi ile desteklenmeli ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmalıdır.

• Üniversitenin eğitim ve öğretim politikası tanımlanarak, programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilkeler, esaslar ile takvim belirlidir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde programların yürütülmesi açısından kuvvetli yönler şöyledir;

- Mevcut programların uygulama ağırlıklı olması nedeniyle öğrenci merkezli öğretme ve ölçme yöntemleri uygulanmaktadır.

- Önceki öğrenimlerin tanınması (ders muafiyeti), yatay ve dikey geçiş, yan ve çift anadal, mezuniyet koşulları eğitim-öğretim yönetmeliği ile açıkça tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Öğrenme yöntemleri olarak; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilebilir.

- Örgün eğitim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilebilir.

- Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmelidir.

- Programların genelinde ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme-değerlendirme uygulamaları yaygınlaştırılmalı ve öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmelidir.

- Önceki öğrenimlerin tanınması kapsamında "non-formal" ve "informal" öğrenimlerin tanınmasına yönelik süreçler tanımlanmalıdır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri açısından kuvvetli yönleri şöyledir;

- Öğrencilerin akademik gelişimine, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman sistemi, öğretim elemanlarının özverili desteğiyle yürütülmektedir.

- Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri erişilebilir şekilde öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

- Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta olup, Engelli Birimi aracılığıyla bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmektedir.

- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

İyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

- Laboratuvar, poliklinik ve uygulama ortamları, üniversitenin eğitim-öğretim politikasıyla uyumlu olarak artırılarak güçlendirilmelidir.

- Akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinin yeterliliği takip edilerek üniversitenin eğitim-öğretim politikasıyla uyumlu olarak iyileştirilmelidir.

- Öğrenme ortamı ve kaynakları ile tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) kullanımı izlenerek üniversitenin eğitim-öğretim politikasıyla uyumlu olarak sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmalıdır.

- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri öğrencinin beklenti ve ihtiyaçlarına uygun olarak planlanarak desteklenmeli ve gerçekleştirilen faaliyetler izlenerek iyileştirilmelidir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin tecrübeli ve özverili öğretim kadrosuna sahip olması öğretim kadrosu açısından kuvvetli yönü olup; iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

• Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri belirlenerek açık şekilde paylaşılmalı ve kurumun öğretim üyelerinden beklentisinin bilinirliği sağlanmalıdır.

• Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi kriterleri belirlenerek, görevlendirilen öğretim elemanlarının yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkin şekilde yürütülmelidir.

• Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini kullanmalarına yönelik sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmelidir. Bu kapsamda bunu üstlenecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması faydalı olacaktır.

• Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme, tanıma ve ödüllendirmeye yönelik uygulamalar hayat geçirilebilir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin araştırma konusunda yetkin ve tecrübeli akademik kadroya sahip olması kuvvetli yönleri olup; iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

• Üniversitenin araştırma-geliştirme politikası tanımlanarak araştırmada öncelikli alanlar belirlenmelidir.

• Araştırma yönetimi süreçleri tanımlanarak araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları açık şekilde belirlenmelidir.

• Üniversitenin kısa ve uzun vadeli araştırma hedefleri, net ve kesin olarak tanımlanmalıdır.

• Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, destekleri ve teşvikleri üniversitenin misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu şekilde artırılmalıdır.

• Üniversite içi kaynakların çeşitliliği ve yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi sistematik olarak değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinin güvence altına alınması faydalı olacaktır.

• Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmeli, bu amaçla çalışacak destek birimleri ve yöntemleri tanımlanarak araştırmacılarca paylaşılmalıdır.

• Sanayi kenti olan Kocael'in sanayi faaliyet alanında (Mühendislik, sağlık vb.) üniversitenin bölümleriyle bütünleşik konuları belirlenmelidir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin mevcut akademik kadrosu, özveriyle ve sahip oldukları işbirliklerini kullanarak araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu alanla ilgili olarak iyileştirilmesi gereken alanlar şöyledir;

• Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmelidir.

• Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliklerini, disiplinlerarası araştırmaları, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar uygulamaya geçirilebilir.

• TÜBİTAK VE KOSGEB gibi kurumlardan eğitim talebinde bulunarak kurumda verilmesi sağlanmalıdır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nde araştırma performansı açısından iyileştirilmesi gereken öncelikli alan; akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tanımlanmalıdır. Üniversitenin araştırma faaliyetleri izlenerek performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmalıdır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin sahip olduğu programlar açısından topluma katkı yönünde hizmetler sunma potansiyeli bulunmakla birlikte; üniversitenin toplumsal katkı politikasını tanımlayarak toplumsal katkı süreçlerini oluşturması ve yönetimi için gerekli görev tanımlarının belirlenmesi faydalı olacaktır. Bunun yanı sıra üniversite tarafından toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) izlenerek değerlendirilmeli ve üniversitenin politikalarıyla uyumlu olarak iyileştirilmelidir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi'nin toplumsal katkı potansiyelini etkili ve verimli şekilde kullanması için Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri planlanarak uygulanmalı ve sonuçları izlenerek değerlendirilmelidir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi 2020 yılında kurulmuş bir vakıf üniversitesi olup, lisans alanın da ilk mezunlarını 2024 yılında vereceği için herhangi bir Dış Değerlendirme sürecine tabi olmadığından geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu bulunmamaktadır.