



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
AKILCI İLAÇ KULLANIMI		2	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Giriş,dersin tanımı ve işleyişi ile ilgili genel bilgiler,Ağrıya ile ilgili tıbbi terimler,ağrının oluşumunun mekanizması,Ağrı eşiği ağrının tanınması ve yanıtlanması,Ağrıda klinik değerlendirme,Bölgesel ağrılar,Baş,boyun ve omuz ağrısı tedavisi ve girişimleri,Bel ağrısı, göğüs ağrısı,travmalara bağlı ağrı ve girişimler,Kanser ağrı ve girişimler,Psikolojik ve destekleyici tedaviler ve girişimler.

	Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1	Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklayabilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
2	Akılcı ilaç kullanımına yönelik ülkemizdeki ve dünyadaki uygulamaları kavrayabilir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
3	Akılcı ilaç kullanımı ve farmakoeconomik verilerin klinik durumlardaki önemini açıklayabilir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
4	Akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını sayabilir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
5	Özel hasta gruplarında (yaşlılarda, çocuklarda hamilelerde ve psikiyatride) akılcı ilaç kullanımının özelliklerini tanımlayabilir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav

Hafta	Ders Konuları	Ön Hazırlık
1	Giriş, dersin tanımı ve işleyişi ile ilgili genel bilgiler	
2	İlaçların uygulanma yolları	

3	İlaçların Emilimi, Dağılımı, Biyotransformasyonu, Metabolizması ve Atılımı	
4	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler, İlaç Etkileşimleri	
5	Akılcı İlaç Kullanımı Nedir	
6	Akılcı İlaç Kullanım İlkeleri	
7	Türkiye’de ve Dünyada Akılcı İlaç Kullanımı	
8	ARA SINAV	
9	Sağlık Hizmeti Sunanların ve Hizmet Alanların Akılcı İlaç Kullanımındaki Roller	
10	Akılcı Olmayan İlaç Kullanımı Sonuçları	
11	Farmakoekonomi	
12	Özel Hasta Grubunda Akılcı İlaç Kullanımı	
13	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	
14	Olgu Tartışmaları	
15	Olgu Tartışmaları	
16	DÖNEM SONU SINAVI	

<b>Kaynaklar</b>	
Ders Notu	<p>yayınlanmamış ders notları</p>
Ders Kaynakları	Akılcı ilaç kullanımı internet Internet, akılcıilac.gov.tr Online kitap

Sıra	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X				
2	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir	X				
3	Diyaliz alanındaki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.	X				
4	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alır.			X		
5	Diyaliz alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.		X			
6	Analitik düşünme, bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini kullanacak bilgi ve beceriye sahip olurlar.		X			
7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıyabilmek; alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket edebilmek.			X		
8	Diyaliz alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			X		
9	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					
10	Diyaliz alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.					
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>		<b>Katkı Oranı</b>				
Ara Sınav		40				
Ödev		0				
<b>Toplam</b>		<b>40</b>				
1.Final		60				

1.Yıl içinin Başarıya	40
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>AKTS-İş Yüğü Etkinlik</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders süresi (sınav haftası dahil: 16xders saati)	16	2	<b>32</b>
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	<b>16</b>
Ara Sınav	1	10	<b>10</b>
İnternette tarama, araştırma	16	1	<b>16</b>
Final	1	16	<b>16</b>
Toplam İş Yüğü			<b>90</b>
Toplam İş Yüğü / 30 (saat)			<b>3</b>
Dersin AKTS Kredisi			<b>3</b>



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
<b>BESLENME İLKELERİ</b>	<b>DYLZ108</b>	2	3+0	3	<b>3</b>

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Bulaşıcı olmayan hastalıkları, beslenme tanımını, yeterli ve dengeli beslenmenin özelliklerini, yonca yaprağı modelini, enerji dengesini, beden kitle indeksini ve obezite kriterlerini, besin öğelerini, bunlarla ilgili hastalıkları kavramasını sağlamak, özel durumlarda(gebelikte, emzicilikte , bebeklik ve çocuklukta beslenme , yaşlılıkta) beslenmeyi, hastalıklarda beslenmeyi ve besin hijyenini öğrenmesini sağlamak amaçlanır.
Dersin İçeriği	Sağlıklı beslenmenin temel ilkeleri,enerji dengesi , kilo kontrolü , besin öğeleri, bunların metabolizmaları ve ilgili hastalıklar, su metabolizması,vitamin ve mineraller ve ilgili hastalıklar, özel durumlarda beslenme, hastalıklarda beslenme ve besin hijyeni

	Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1	Bulaşıcı olmayan hastalıkları , risk faktörlerini, beslenme ve besin öğelerinin tanımını, yeterli ve dengeli beslenmeyi, yonca tabağı modeli ve bu modelde bulunan besin maddelerini tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
2	Enerji tanımını, enerji dengesini, obezite ve obezite kriterlerini , bazal metabolizma hızını ve bunu etkileyen faktörleri açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
3	Karbonhidratları ve karbonhidratlarla ilgili hastalıkları anlatır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi

4	Lipid ve yağları, sınıflandırılmaları ve yağlarla ilgili hastalıkları( kolesterol tanımı ve ilgili hastalıkları) ifade eder.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
5	Proteinler ve metabolizmalarını , protein ve aminoasitlerle ilgili hastalıkları tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
6	Su metabolizması , hipervolemi ve hipovolemi ve belirtilerini ifade eder.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
7	Vitaminler ve vitaminlerle ilgili hastalıkları tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
8	Mineralleri ve minerallerin eksikliğiyle ilgili hastalıkları listeler.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
9	Gebelikte, emzicilikte , sporcularda beslenmeyi açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
10	Süt çocuklarında, okul öncesi dönemde, ergenlikte , yaşlılarda beslenmeyi açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
11	Hastalıklarda beslenme(ağız sağlığı,akalazyada GİS hastalıklarında,konstipasyon, diyarede, hipertansiyonda, kalp damar hastalıklarında, kanser,enfeksiyon hastalıklarında ,epilepside,metabolik sendromda, malnütrisyonunda beslenmeyi tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
12	KOAH hastalıklarında, karaciğer hastalıklarında ,renal yetmezlikte, diyalizde, böbrek taşı olan hastalarda ve renal transplantasyon olan hastalarda beslenmeyi açıklar..	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
13	Yanıkta beslenmeyi, besin alerjilerinde tanı ve tedavi yöntemlerini,çölyak ve gut hastalığında tanı kriterleri ve beslenme özelliklerini anlatır.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi
14	Besin hijyeni ile ilgili kuralları , fekal oral yolla bulaşan hastalıkları ve belirtilerini , korunma yollarını açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Performans Görevi

Hafta	Ders Konuları	Ön Hazırlık
1	Bulaşıcı olmayan hastalıklar ,risk faktörleri, beslenme ve besin öğelerinin tanımı, yeterli ve dengeli beslenme, yonca tabağı modeli	
2	Enerji tanımı, enerji dengesi, obezite ve obezite kriterleri , bazal metabolizma hızı ve bunu etkileyen faktörler	
3	Karbonhidratlar ve karbonhidratlarla ilgili hastalıklar	
4	Lipid ve yağları, sınıflandırılmaları ve yağlarla ilgili hastalıkları ( kolesterol tanımı ve ilgili hastalıkları)	
5	Proteinler ve metabolizmaları , protein ve aminoasitlerle ilgili hastalıkları	
6	Su metabolizması , hipervolemi ve hipovolemi ve belirtileri	
7	Genel ders tekrarı	
8	Ara Sınav	
9	Vitaminler ve vitaminlerle ilgili hastalıkları, mineraller ve minerallerin eksikliğiyle ilgili hastalıklar, özel drumlarda (gebelik ve emzicilikte , sporcularda beslenme)	
10	Süt çocuklarında, okul öncesi dönemde, ergenlikte , yaşlılarda beslenme	
11	Hastalıklarda beslenme (ağız sağlığı, akalazyada, GİS hastalıklarında, konstipasyonda, diyarede, hipertansiyonda, kalp damar hastalıklarında, kanser ,enfeksiyonda ,epilepside, metabolik sendromda, malnütrisyonunda )beslenme	
12	KOAH hastalıklarında, karaciğer hastalıklarında ,renal yetmezlikte, diyalizde, böbrek taşı olan hastalarda ve renal transplantasyon olan hastalarda beslenme	
13	Yanıkta beslenmeyi, besin alerjilerinde tanı ve tedavi yöntemlerini,çölyak ve gut hastalığında tanı kriterleri ve beslenme özellikleri	

14	Besin hijyeni ile ilgili kuralları , fekal oral yolla bulaşan hastalıkları ve belirtileri , korunma yolları	
15	Genel tekrar	
16	Dönem sonu sınavı	

<b>Kaynaklar</b>	
Ders Notu	<p>yayınlanmamış ders notları</p>
Ders Kaynakları	1.Baysal A. Beslenme, Hatipoğlu Yayınevi, 12. Baskı Ankara,2009. 2.Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği. Obezite Tanı ve Tedavi Kılavuzu, 2015: 12-6 3.Kutluay Merdol, T., Baş, M., Kızıltan, G., Şensoy, F., Şeker, E., Dağ, A., Acar Tek, N., 2013. Genel Beslenme. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2768; Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1726. ISBN 978- 975-06-1432-3, 1. Baskı. Eskişehir 4. Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER) 2015. T.C. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1031, Ankara 2016. Available at: <a href="http://dosyasb.saglik.gov.tr/Eklenti/10915,tuberturkiye-beslenme-rehberipdf">http://dosyasb.saglik.gov.tr/Eklenti/10915,tuberturkiye-beslenme-rehberipdf</a> . Accessed June 25, 2017.

Sıra	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		X			
2	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir .		X			
3	Diyaliz alanındaki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.	X				
4	Diyaliz alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.		X			
5	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıyabilmek; alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket edebilmek.	X				
6	Diyaliz alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			X		
7	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		X			
8	Diyaliz alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir		X			

Yarıyıl Çalışmaları	Katkı Oranı
Ara Sınav	40
Ödev (konulmayabilir)	0
<b>Toplam</b>	<b>40</b>
Dönem sonu sınavı	60
Yıl içi çalışmaların başarıya katkısı	40
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS-İş Yüğü Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders süresi (sınav haftası dahil: 16xders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ara Sınav	1	8	8
İnternette araştırma	14	1	14
Final	1	16	16
Toplam İş Yüğü			<b>90</b>
Toplam İş Yüğü / 30 (saat)			<b>90/30</b>
Dersin AKTS Kredisi			<b>3</b>



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
<b>BİYOKİMYA</b>	<b>OSAG122</b>	2	2+1	3	4

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Nihal BAĞLIOĞLU
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin biyomolekülleri ve görevlerini kavrayıp, vücutta gerçekleşen biyokimyasal süreçleri, metabolizmaları öğrenmeleri amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bu ders, protein, karbohidrat, lipid, nükleik asit gibi biyomoleküllerin yapı, görev ve metabolizmalarını kapsamaktadır

	Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1	Amino asitlerin ve proteinlerin yapılarını tanımlayabilecektir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav
2	Nükleik asitlerin yapılarını ve görevlerini açıklayabilecektir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav
3	Karbohidratların özelliklerini ve yapılarını sınıflandırabilecektir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
4	Lipitlerin yapılarını ve özelliklerini tanımlayabilecektir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav
5	Protein, karbohidrat ve lipid metabolizmalarını açıklayabilecektir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav
6	Enzimlerin, vitamin ve minerallerin yapılarını ve özelliklerini sınıflandırabilecektir		

Hafta	Ders Konuları	Ön Hazırlık
1	Giriş, dersin tanıtımı Canlı Organizmaların Temel Bileşenleri	
2	Amino asitler ve proteinlerin yapıları	
3	Nükleik asitler	
4	Enzimler	
5	Vitaminler ve Koenzimler	
6	Karbohidratlar	
7	Lipitler	

8	ARA SINAV	
9	Protein metabolizması-I	
10	Protein metabolizması-II	
11	Karbohidrat metabolizması-I	
12	Karbohidrat metabolizması-II	
13	Lipid metabolizması-I	
14	Lipid metabolizması II	
15	Genel tekrar ve tartışma	
16	DÖNEM SONU SINAVI	

<b>Kaynaklar</b>	
Ders Notu	<p>yayınlanmamış ders notları</p>
Ders Kaynakları	- Prof. Dr. Bahattin Adam, Prof. Dr. M. Ramazan Yiğitoğlu. Tıbbi Biyokimya. Nobel Tıp Kitabevi, 2012

Sıra	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		X			
2	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir				X	
3	Diyaliz alanındaki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.		X			
4	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alır.		X			
5	Diyaliz alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.				X	
6	Analitik düşünme, bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini kullanacak bilgi ve beceriye sahip olurlar.		X			
7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıyabilmek; alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket edebilmek.		X			
8	Diyaliz alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.		X			
9	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir			X		
10	Diyaliz alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.		X			

Yarıyıl Çalışmaları	Katkı Oranı
Ara Sınav	40
<b>Toplam</b>	<b>100</b>
1.Final	60
1.Yıl içinin Başarıya	
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS-İş Yüğü Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
-----------------------	------	-------------	----------------



Ders süresi (sınav haftası dahil: 16ders saati)	12	3	<b>36</b>
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, problem çözme)	12	3	<b>36</b>
Ara Sınav	2	6	<b>12</b>
Ödev	0	0	<b>0</b>
Final	3	12	<b>36</b>
	Toplam İş Yüğü		<b>120</b>
	Toplam İş Yüğü / 30(saat)		<b>120/30</b>
	Dersin AKTS Kredisi		<b>4</b>



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
<b>DAHİLİ HASTALIKLAR BİLGİSİ</b>	<b>OSAG308</b>	2	2+0	2	4

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Türü	Alan Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Sistem hastalıkları hakkında genel bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Sağlık ve Hastalık Solunum sistemi hastalıkları Dolaşım sistemi hastalıkları Sindirim sistemi hastalıkları Kan hastalıkları Kas ve iskelet sistemi hastalıkları Üriner sistemi hastalıkları Sinir sistemi hastalıkları Endokrin sistem hastalıkları Bağışıklık sistemi hastalıkları Kanserler İş ve meslek hastalıkları

	Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar	Anlatım, Soru-Cevap,	Sınav,
2	Sistem hastalıklarını tanımlar	Anlatım, Soru-Cevap	Sınav,
3	Sistem hastalıkları ile cerrahi hastalıkları ilişkilendirir	Anlatım, Soru-Cevap	Sınav,
4	İş ve mesleki hastalıkları tanımlar	Anlatım, Soru-Cevap	Sınav,

Hafta	Ders Konuları	Ön Hazırlık
1	Sağlık ve Hastalık	
2	Solunum sistemi hastalıkları	
3	Dolaşım sistemi hastalıkları	
4	Sindirim sistemi hastalıkları	
5	Kan hastalıkları	
6	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları	
7	Üriner sistemi hastalıkları	
8	Ara sınav	
9	Sinir sistemi hastalıkları	
10	Endokrin sistem hastalıkları	
11	Bağışıklık sistemi hastalıkları	
12	Kanserler	
13	İş ve meslek hastalıkları	
14	Genital Sistem Hastalıkları	

15	İmmünolojik Hastalıklar	
16	Dönem Sonu Sınavı	

<b>Kaynaklar</b>	
Ders Notu	<p>yayınlanmamış ders notları</p>
Ders Kaynakları	

Sıra	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ameliyathane Hizmetleri alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.			X		
2	Hastanın ameliyata hazırlık aşamalarını sayar					
3	Ameliyat odasını yapılacak ameliyata uygun hazırlar			X		
4	Cerrahla birlikte hastanın ameliyatına uygun pozisyonunu verir			X		
5	Ameliyat ekibini steril giydirir ve cerrahi alan oluşturulmasına yardımcı olur					
6	Hastadan alınan patolojileri korur ve kayıt tutarak ilgili yerlere teslim eder					
7	Ameliyat esnasında kullanılan malzemeleri, tekrar kullanıma hazır hale getirir					
8	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon tekniklerini bilir ve uygular					
9	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.		X			
10	Ameliyathane Hizmetleri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır					
11	Ameliyathane Hizmetleri ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır. Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir		X			
12	Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.	X				

Yarıyıl Çalışmaları	Katkı Oranı
Ara sınav	40
<b>Yıl içi Çalışmaların başarıya oranı</b>	<b>40</b>
Final	60
Finalin başarıya oranı	60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS-İş Yüğü Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders süresi (sınav haftası dahil: 16xders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
İnternette tarama yapma ve araştırma	16	2	32
Ara Sınav	2	4	8
Final	4	4	16
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (saat)			120
Dersin AKTS Kredisi			4



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
<b>DİYALİZ UYGULAMALARI</b>	<b>DYLZ201</b>	2	2+0	3	<b>3</b>

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	önlisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Kronik böbrek yetmezliği nedenleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak. Diyaliz tedavi yöntemleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak. Diyalizin temel fiziksel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak, uygulama esnasında bu bilgilerinden pratikte yararlanmak.
Dersin İçeriği	Diyaliz makinesini tanıma, diyaliz makinesinin temel özellikleri I, diyaliz makinesinin temel özellikleri II, diyaliz setleme, membran yerleşimi, membran yerleşimi, diyaliz makinesinin gerekli bağlantıları, diyaliz makinesinin gerekli bağlantıları, diyaliz makinesi dezenfeksiyon sistemleri, Na ve UF profilleri, Na ve UF profillerinin öğretilmesidir.

	Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1	Periton diyalizi ile ilgili kavramları tanımlayabileceklerdir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
2	periton diyaliz uygulamasını tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
3	periton diyaliz endikasyonlarını tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
4	periton diyalizde hasta takibini açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
5	periton diyaliz cihazının çalışma kurallarını açıklayabilmektedir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
6	periton diyaliz cihazlarının hazırlanma basamaklarını sıralar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,

7	periton diyalizde hasta hasta kabulünü uygulama basamaklarını sıralar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
8	periton diyalizi sonrası hasta takibinde önemli noktaları açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
9	Diyaliz hastasında karşılaşılabilecek sağlık sorunlarını tanımlayabilecektir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
10	Kan basıncı izleminin önemini açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,
11	Bulaşıcı hastalıklarının önemini ve koruma yöntemlerini açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav, Ödev, Performans Görevi,

Hafta	Ders Konuları	Ön Hazırlık
1	Akut / kronik böbrek yetmezliği	
2	Hemodiyalizde kullanılan su sistemi, numune alma ve su analizi yönergesi	
3	Hemodiyaliz cihazı ve vücut dışı kan devreleri	
4	Hemodiyaliz cihazı ve diyaliz sıvı devresi	
5	Hemodiyaliz sarf malzemeleri	
6	Hemodiyaliz damarsal giriş yolları ve uygulamaları	
7	Hemodiyaliz arterio venöz damar yolları komplikasyonları	
8	Hemodiyaliz santral venöz kateter komplikasyonları	
9	Hemodiyaliz yeterliliği KT/V ve URR	
10	Hemodiyalizde oluşan komplikasyonlar	
11	Hemodiyaliz damar yolu uygulama talimatı ve hasta eğitimi	
12	Hemodiyalize hasta alma, takibi ve hemodiyalizi sonlandırma	
13	Hemodiyalizde antikoagülasyon	
14	Periton diyalizi ve Singl Needel diyaliz sistemi	
15	Diyaliz Makinası Dezenfeksiyon sistemleri	
16	DÖNEMSONU SINAVI	

Kaynaklar	
Ders Notu	<p>yayınlanmamış ders notları</p>
Ders Kaynakları	Daugidras:Diyaliz el kitabı,

Sıra	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		X			
2	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir				X	
3	Diyaliz alanındaki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.		X			
4	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alır.		X			
5	Diyaliz alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.				X	

6	Analitik düşünme, bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini kullanacak bilgi ve beceriye sahip olurlar.		X			
7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıyabilmek; alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket edebilmek.		X			
8	Diyaliz alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.		X			
9	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir			X		
10	Diyaliz alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.		X			

Yarıyıl Çalışmaları	Katkı Oranı
Ara Sınav	40
<b>Toplam</b>	<b>40</b>
1.Final	60
1.Yıl içinin Başarıya	60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS-İş Yüğü Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü
Ders süresi (sınav haftası dahil: 16xders saati)	16	2	<b>48</b>
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	<b>16</b>
Ara Sınav	1	10	<b>10</b>
Ödev	0	0	<b>0</b>
Final	1	24	<b>24</b>
Toplam İş Yüğü			<b>120</b>
Toplam İş Yüğü / 25 (saat)			<b>120</b>
Dersin AKTS Kredisi			<b>4</b>



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MESLEKİ YABANCI DİL	OSAG302	2	2 + 0	2	4

Ön Koşul Dersleri	Yok
Önerilen Seçmeli Dersler	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Aslihan ÇAKMAK
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Aslihan ÇAKMAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Kategorisi	-
Dersin Amacı	Genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek, mesleki terimlerin öğrenilmesi ve hasta ile diyalogların geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	İngilizcede zamanlar, sağlık ile ilgili teknik kelimeler, yaygın hastalıklar ve belirtiler, sağlıkta kullanılan malzeme ve aletler, kişisel bilgiler ve formlar.

	Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1	İngilizce'de zamanları kullanarak cümle kurabilir.	Doğrudan Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav
2	Yaygın kelimeleri, sağlıkla ilgili fiilleri ve isim hallerini, sağlık ile ilgili kelime kalıplarını, sıfatları, zıt anlamlı kelimeleri, öbek fiilleri, zarfları, vücudun kısımlarını ve önemli kısaltmaları cümle içinde kullanabilir.	Doğrudan Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav
3	Yaygın hastalıkları ve belirtilerini, yaygın hastalıkların tıp dilinde ve halk arasındaki isimlerini ayırt edebilir.	Doğrudan Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav
4	Doktor ve hasta konuşmasına göre hastalığı tahmin edebilir.	Doğrudan Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav
5	Sağlıkta kullanılan malzeme ve donanımların neler olduğunu, kimyasal elementleri ve sembollerini listeleyebilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav
6	Kişisel bilgiler (isim, soyisim, telefon numarası, doğum yeri adres, medeni durum vs) gibi temel bilgileri, aile bireyleri ve akrabalık derecelerini, ailede kalıtsal hastalıkları ve alışkanlıkları İngilizce dilinde söyleyebilir.	Doğrudan Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav
7	Geçmiş ve şimdiki semptomlarla hastalıkları analiz edebilir.	Doğrudan Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav
8	Hasta muayene formunda yer alan temel bilgileri doldurabilir.	Doğrudan Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Sınav

Hafta	Ders Konuları	Ön Hazırlık
1	Dersin tanımı, yarıyıl çalışmalarının ortalamaya etkilerinin, ders içeriğinin ve kullanılacak kaynakların duyurulması,	

	To be (am/is/are) ve Present Continuous (I'm doing).	
2	Present Simple (I do), Present Continuous ve Present Simple arasındaki fark, Past Simple, To be (was/were).	
3	Past Continuous, Present Perfect, gone to/been to, for/since/ago.	
4	Edilgen cümleler (Passive).	
5	Yaygın kelimeler, sağlıkla ilgili fiillerin isim halleri, sağlık ile ilgili kelime kalıpları, çoğul kelimeler, sıfatlar, eşleştirmelerin cümle içinde kullanımı (Check Your English Vocabulary for Medicinesayfa 1-6).	
6	Zıt anlamlı kelimeler, fiiller, kavram haritası, isimlerin cümlelerle eşleştirilmesi, sıfatların cümle içinde kullanımı (Check Your English Vocabulary for Medicinesayfa 7-12).	
7	Genel Tekrar	
8	Ara Sınav	
9	Fiillerin İngilizce anlamları ve cümleler ile eşleştirilmesi, düzenli fiillerin geçmiş zaman ile cümlede yerleştirilmesi, fiillerin karışık zamana göre cümle içinde kullanımı, öbek fiiller (Check Your English Vocabulary for Medicinesayfa 13-18).	
10	Zarf lar ve cümlede kullanımı, (Check Your English Vocabulary for Medicinesayfa 19-24).	
11	Cümle tamamlama, birden fazla anlam taşıyan kelimeler ve anlamları, farklı kelimenin elenmesi, vücudun kısımları, zıt anlamlı kelimeler ve cümle içinde kullanımı, önemli kısaltmalar (Check Your English Vocabulary for Medicinesayfa 25-30).	
12	Yaygın hastalıklar ve belirtileri, yaygın hastalıkların tıp dilinde ve halk arasındaki isimlerinin eşleştirilmesi, doktor ve hasta konuşmasına göre hastalığın tahmini, belirtileri verili hastalıkların teşhisi, belirtiler ile ilgili cümle tamamlanması, sağlıkta kullanılan malzeme ve donanımlar, kimyasal elementler ve sembolleri(Check Your English Vocabulary for Medicinesayfa 31-36).	
13	Kişisel bilgiler (isim, soyisim, telefon numarası, doğum yeri adres vs), aile bireyleri, ailede kalıtsal hastalıklar ve alışkanlıklar, yakınlık dereceleri (Filling out Medical Forms).	
14	Geçmiş ve şimdiki semptomlarla hastalıklar, hasta muayene formu, aile öyküsü formu, dış geçmişi (Filling out Medical Forms).	
15	Genel Tekrar	
16	Dönem sonu sınavı	

<b>Kaynaklar</b>	
Ders Notu	<p>yayınlanmamış ders notları</p>
Ders Kaynakları	1- English Grammer in Use, Raymond Murphy 2- Check Your English Vocabulary for Medicine, Third Edition 3- Filling out Medical Forms

Sıra	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		X			
2	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir				X	
3	Diyaliz alanındaki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.		X			
4	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alır.		X			
5	Diyaliz alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.				X	
6	Analitik düşünme, bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş		X			



	yöntem ve teknolojilerini kullanacak bilgi ve beceriye sahip olurlar.					
7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıyabilmek; alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket edebilmek.		X			
8	Diyaliz alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.		X			
9	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir			X		
10	Diyaliz alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.		X			

<b>AKTS-İş Yüğü Etkinlik</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders süresi (sınav haftası dahil: 16xders saati)	16	3	<b>48</b>
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	3	<b>48</b>
Ara Sınav	1	10	<b>10</b>
Final	1	14	<b>14</b>
Toplam İş Yüğü			<b>120</b>
Toplam İş Yüğü / 30 (saat)			<b>120/30</b>
Dersin AKTS Kredisi			<b>4</b>



Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
<b>NEFROLOJİ-I</b>	<b>DYLZ104</b>	2	4+0	4	4

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ali Egemen AVCI
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Üriner sistem ile ilgili hastalıklar, özellikle kronik böbrek yetmezliğinin tanı ve tedavi yöntemleri,hemodiyaliz, periton diyalizi ve böbrek nakli hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Sağlıklı vücutta böbreğin rolü, Böbreklerin Anatomi ve Fizyolojisi Böbrek Hastalıkları, Akut Böbrek Yetmezliği, Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY), Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY) de Anemi, KBY’ de Kalsiyum-Fosfor ve Kemik Metabolizması, KBY’ de Kardiyovasküler Sorunlar, KBY’ de Enfeksiyon Hastalıkları, Renal Replasman Tedavileri, Hemodiyaliz, Hemodiyalizde Görülen Komplikasyonlar , Periton Diyalizi, Periton Diyalizinde Görülen Komplikasyonlar, Böbrek Nakli

	Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1	Böbreğin yaşamı devam ettirme konusundaki rolünü açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav
2	Böbrek fizyolojisi ve anatomisini açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav
3	Sistemik hastalıkların böbrek üzerine olumsuz etkilerini tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay,	Sınav
4	Böbrek hastalıklarında teşhis ve tedavi yöntemlerini tanımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav
5	Böbrek yerine koyma tedavilerini açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Problem çözme	Sınav

Hafta	Ders Konuları	Ön Hazırlık
-------	---------------	-------------

1	Sağlıklı vücutta böbreğin rolü	
2	Böbreklerin Anatomi ve Fizyolojisi Böbrek Hastalıkları	
3	Akut Böbrek Yetmezliği	
4	Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY)	
5	Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY) de Anemi	
6	KBY' de Kalsiyum-Fosfor ve Kemik Metabolizması	
7	ARA SINAV	
8	KBY' de Kardiyovasküler Sorunlar	
9	KBY' de Enfeksiyon Hastalıkları	
10	Renal Replasman Tedavileri	
11	Hemodiyaliz	
12	Hemodiyalizde Görülen Komplikasyonlar	
13	Periton Diyalizi	
14	Periton Diyalizinde Görülen Komplikasyonlar	
15	Böbrek Nakli	
16	DÖNEM SONU SINAVI	

<b>Kaynaklar</b>	
Ders Notu	<p>yayınlanmamış ders notları</p>
Ders Kaynakları	Kitaplar, dergiler, internet, cihazların kullanma kılavuzları vb.

Sıra	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		X			
2	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir				X	
3	Diyaliz alanındaki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.		X			
4	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alır.		X			
5	Diyaliz alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanabilir.				X	
6	Analitik düşünme, bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini kullanacak bilgi ve beceriye sahip olurlar.		X			
7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıyabilmek; alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket edebilmek.		X			
8	Diyaliz alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.		X			
9	Diyaliz alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir			X		
10	Diyaliz alanında öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.		X			

<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Katkı Oranı</b>
Ara Sınav	40
<b>Toplam</b>	<b>100</b>
1.Final	60
1.Yıl içinin Başarıya	100
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>AKTS-İş Yüğü Etkinlik</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders süresi (sınav haftası dahil: 16xders saati)	14	4	<b>48</b>
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, problem çözme)	14	2	<b>28</b>
Grup Çalışması	10	4	<b>40</b>
Ara Sınav	1	2	<b>2</b>
Ödev	0	0	<b>0</b>
Final	1	2	<b>2</b>
Toplam İş Yüğü			<b>120</b>
Toplam İş Yüğü / 30(saati)			<b>120/30</b>
Dersin AKTS Kredisi			<b>4</b>